

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Литературное чтение 4 класс.

Время выполнения работы – 45 минут.

280
Скакашка

1. Выберите правильный ответ. (1 балл)

Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество;
- б) сказки, придуманные народом;
- в) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

Ответ: Фольклор – это устное народное творчество.

10

2. Узнай произведение по отрывку. Напиши его название, автора. (4 балла)

а) Мартышка, в зеркале, увидя образ свой,
Тихонько Медведя толк ногой:

«Смотри-ка, - говорит, - кум милый мой! Что это там за рожа?»

б) «Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?»

Что же зеркальце в ответ?

Ответ: а) Крылов, „Мартышка и зеркало“, б) А.С. Пушкин.

Спящая красавица.

40

3. Соотнеси зачин и название сказки. (3 балла)

А. Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном	1. «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо»
Б. Было у старика трое сыновей: двое умных, а третий Иванушка-дурачок; день и ночь дурачок на печи валяется.	2. «Иван – царевич и Серый волк»,
В. В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они - не ленились, целый день трудились, пашню пахали да хлеб засевали.	3. «Сивка-бурка»

10

Ответ: А2, Б1, В3.

4. Вспомни все задания герою сказки и заполни пустые части таблицы. (3 балла)

У кого	У царя Афона	У царя Кусмана	У царя Далмата
Что должен взять	<u>Должен взять Мор-толщцу.</u>	<u>Должен взять Чума-злато-кудрого.</u>	<u>Должен взять Царевну.</u>

30

5. Кто это? (2 балла за каждый правильный ответ) (4 балла)

А. «...одна шерстинка золотая, другая — серебряная, бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

Б. «Влез коню в правое ухо, а в левое вылез — и стал таким молодцом, что ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать».

«...платишко худое, весь в саже, волосы дыбом, одна рука грязной тряпкой завязана»

Ответ: А Конек-горбунок Б Конек-горбунок Иван-дурачок

6. Я люблю и понимаю СЛОВО. Вставь пропущенные глаголы в текст. (4 балла)

«Только пошло время за полночь, сыра земля закачалась, воды в реке взволновались, буйные ветры задули, на дубах орлы закричали... Выезжает чудо-юдо двенадцатиголовое. Все двенадцать голов свистят, все двенадцать огнем-пламенем дожжат. Конь чуда-юда о двенадцати крылах, шерсть у коня медная, хвост и грива железные. Только въехал чудо-юдо на калинов мост - конь под ним споткнулся, черный ворон на плече встрепенулся, черный пес позади залаял. Чудо-юдо коня плеткой по бокам, ворона - по перьям, пса - по ушам!»

7. Соедини имя и отчество писателя с его фамилией. (4 балла)

1.Иван Андреевич	а) Барто	1 - Г ✓
2.Агния Львовна	б) Лермонтов	2 - А ✓
3.Александр Сергеевич	в) Толстой	3 - Д ✓
4.Лев Николаевич	г) Крылов	4 - В ✓
5.Сергей Александрович	д) Пушкин	5 - Ж -
6.Михаил Юрьевич	е) Есенин	6 - Б ✓
7.Самуил Яковлевич	ж) Михалков	7 - З ✓
8.Сергей Владимирович	з) Маршак ✓	8 - Е ✓

8. Напиши, кто превратился во льва, как называется сказка, кто автор: (3 балла)

«...он в один миг превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу.»

Ответ: «Кот в сапогах», лодоед

9. Разгадай ребусы в которых зашифровано название сказки: (6 баллов)



Свинопас



Буратино

Шифр

А-5-3

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
 Литература
 2023 — 2024 уч. год
 5 класс

Общее время выполнения работы — 90 минут

8
10
10

Количество баллов за всю работу — 50

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, законченного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

*Наличие плагиата (чужих наблюдений) приведет к аннулированию всего ответа.

Задание I

«Кино и литература»

Количество баллов – 10

Ребята, многие произведения литературы и фольклора были экранизированы. Перед вами кадры из фильмов/мультфильмов/народных сказок. Впишите название автора книги, название произведения. За каждый верный ответ – 1 балл.

Кадр	Автор книги	Название произведения
№ 1	1 балл	1 балл
	А. Пушкин +	Мертвая царевна —
№ 2		



При толсте-
ка

+

№ 3



Снежная
королева

+

№ 4



по мотивам русских
сказок

Кольей
бессмертный


+

№ 5



Народная сказка

№ 6

	<p>Стивенсон</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Остров Сокровищ</p> <p style="text-align: center;">+</p>
---	---	---

II Задание «Создай текст»

Количество баллов – 20

Ребята, вы знаете, у каждой книжки есть иллюстрации. Они являются зрительным комментарием к сюжету произведения. Мы предлагаем несколько рисунков Маргариты Ермолаевой – современной художницы из Подмосковья. Существенную часть творчества автора занимают собаки. Наиболее известными "собачьими" работами Маргариты является серия забавных иллюстраций, героями которой стали очаровательные корги.

Вам необходимо создать ФРАГМЕНТ истории из жизни собаки.

2.1 Рассмотрите три иллюстрации, придумайте оригинальный заголовок истории (до 2 баллов) *Концерт Корги*

2.2 Подумайте, какая **композиционная часть** рассказа будет вами описана (завязка сюжета, развитие действия, кульминация, развязка или финал). Выбрать надо одно. Объясните письменно свой выбор (до 3 баллов).

Пример начала ответа: *Я считаю, что иллюстрация отражает элемент композиции _____, потому что _____*

2.3 Напишите **фрагмент** рассказа к **ОДНОЙ** иллюстрации, учитывая особенности поведения героя, его «речевую манеру», детали происходящего.

Объем фрагмента рассказа 50 – 70 слов. (до 10 баллов).

Ответ объемом менее 50 слов оценивается нулем баллов.

2.2

ШИФР

1-5-3

Я считаю, что иллюстрация отражает элемент развязки сюжета, потому что там изображено как Кори тренируется играть на дудке и у него есть успехи, потому что на его музыку собрались зверьки.

1+2

2.3

Кори очень хотел стать великим музыкантом и чтобы его музыка всем понравилась. Он думал, надо тренироваться целыми днями, чтобы достичь результата. Вскоре ^{Кори} начал регулярно приходить на полянку и садиться — а на пенек чтобы учиться играть на дудочке. Спустя месяц у него начало хорошо получаться и Кори решил вечером дать свой первый концерт.

3

2.4

На обложке будет закат солнца. Посреди поляны будет стоять на пенке Кори. Вокруг него собралось много зверьков. ^{и играть на дудке}

4

3.1

В этом стихотворении веселое настроение. Автор описывает предметы с чувством юмора. Примеры: Зерна кофейные лезут, толкаются, пробиваются

1



3.2

Пример олицетворение

1

3.3

Примеры; звенел золотой стакан

Строки: Замечательный
нажим,
и от каждого нажима
нож вибрирует, как
нажим.

3.4 Журней-ручей, перочинный шпатель, - шпатель нож.

3+2

Стужень - всё равно, что холодеи. Выглядит как мясо в желе.
Эти вещи были включены в стихотворение, для того чтобы передать
атмосферу кухни.

3.5

Ножи - серебряные ужи,
кухонный нож - непослушный косяк
стёрка - белые рыбы

3

3.6

Дедовина горе - предшеть быта тоже одушевлённые.

1+1

Шифр 1-6-1

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
Литература
2023 — 2024 уч. год
6 - 7 класс

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 55

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершённого текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.


*Наличие плагиата (чужих наблюдений) приведет к аннулированию всего ответа.

Задание I

«Кино и литература»

Количество баллов – 15 3

Ребята, многие произведения литературы были экранизированы. Перед вами кадры из фильмов/мультфильмов. Впишите название автора книги, название произведения, эпизод, представленный на картинке. За каждый верный ответ – 1 балл.

кадр	Автор произведения	Название произведения (литературного)	Эпизод кто изображен и/или какое событие
№ 1 Старик Хоттабыч 	Мазарь Лазин 0	Старик Хоттабыч 0	Изображен сам Хот- табыч с девочкой. 0

№ 2



0

0

0

№3



0

0

0

№4



0

0

0

№ 5

	<p>Анжуан Де-сент Экзюперри</p>	<p>Маленький Принц</p>	<p>Малень- кий принц со своим дружком лисеёнком смотрят на звёзды</p>
---	---	----------------------------	---

II Задание

«Создай текст»

Количество баллов – 20

Ребята, вы знаете, у каждой книжки есть иллюстрации. Они являются зрительным комментарием к сюжету произведения. Мы предлагаем несколько рисунков художника-иллюстратора Ольги Бадулиной.

2.1 Рассмотрите иллюстрации, придумайте оригинальный заголовок истории к одной из них (до 2 баллов).

2.2 Опишите обложку книги, в которой будет опубликован ваш будущий рассказ (до 5 баллов). Количество слов свободное.

2.3 Подумайте, какая **композиционная часть** рассказа будет вами описана (завязка сюжета, развитие действия, кульминация, развязка или финал).

Выбрать надо одно. Объясните письменно свой выбор (до 3 баллов).

Пример начала ответа: *Я считаю, что иллюстрация отражает элемент композиции _____, потому что _____*

2.4 Напишите **фрагмент** рассказа к ОДНОЙ иллюстрации, учитывая особенности поведения героя, его «речевую манеру», детали происходящего.

Объем фрагмента рассказа 50 – 70 слов. (до 10 баллов).

Ответ объемом менее 50 слов оценивается нулем баллов.

II задание

ШИФР

1-6-1

2.1. Весёлый поход (2 картинка) 1

2.2. На обложке книги будет присутствовать эта же картинка. 0

2.3. Я считаю, что иллюстрация отражает элемент композиции финал, потому что мальчик с девочкой ~~было~~ выезжают на велосипеде с горки downhill, и все звери вышли попрощаться с ними. 3

2.4. Маме и Тете очень понравилось в лесу и они устали. Тетя предлагает ехать downhill. "Я знаю короткий путь downhill" - сказал он. Мама села ~~сзади~~, а их любимым ~~пёсиком~~ пёсик устроился в корзине. Со всех окрестностей съезжались зайцы, которые решили попрощаться с ребятами. Девочка машет им руками. Они выезжают с небольшой горки. Набрал скорости они поскакали по тропинке, которая вела их downhill. Удивительное приключение!

10

14

III задание

~~В~~ В стихотворении Химса поэзию представляет кузнецик. В стихотворении и описывается его «ление».

3.1. Одна часть стихотворения, про ~~кузнецика~~ кузнецика, м.е. про то, что он поёт всегда. А вторая часть, про то, что и как он поёт. ↑

3.2. Смысл названия стихотворения в том, что в нём описывается ление кузнецика и «подпевки» сверчка. ↑

3.3. Я понимаю эти строки так, что даже если человек перестанет творить поэзию, её будут восстанавливать кузнецик и сверчок. ↑

3.4. Звуки стихотворения передаются с помощью средств выразительности. И эта выразительность так много, что в отдалённости слышимся ление кузнецика и «подпевки» сверчка. ↑

3.5. Эта жанровая форма в данном стихотворении лучше всего передаёт его текст. ↑

3.6. Эти поэтические кузнецики похожи тем, что они поют.

3.7.

1 7
24

Шифр

A-7-6

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
 Литература
 2023 — 2024 уч. год
 6 - 7 класс

Общее время выполнения работы — 90 минут

Количество баллов за всю работу — 55

Внимательно прочитайте задания. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершенного текста в прозаической форме. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается.

*Наличие плагиата (чужих наблюдений) приведет к аннулированию всего ответа.


Задание I

«Кино и литература»

Количество баллов – 15

3

Ребята, многие произведения литературы были экранизированы. Перед вами кадры из фильмов/мультфильмов. Впишите название автора книги, название произведения, эпизод, представленный на картинке. За каждый верный ответ – 1 балл.

кадр	Автор произведения	Название произведения (литературного)	Эпизод кто изображен и/или какое событие
№ 1 	Братья Грим	Алые паруса	Безика за своим корабль-котом по реке Ассоль ветрила за кезьмакомет

№ 2.3

ШИФР

Л-7-6

Я считаю, что иллюстрация отражает элемент композиции фрикал, потому что ее вид дарит мне спокойствие, как и происходит когда в конце выигрывает добра. 3

№ ~~2.3~~ 2.4

Направляется к пристани девушка улыбаясь разговоры:

- Моряки завтра возвращаются!
- Моряки! Как я скучаю по мужу!!!
- Поблизости скорее еду приготовить!

На лице малышки расплылась улыбка, а на губах коснулась эсепаккая фраза:

„Дождь... я скучала папа...“

Бегая домой она плакала, но не от грусти, а от прекрасной, дождиканкой радости. Споткнувшись она упала, в голове промелькнули все ее несчастья, но она больше не сдвинулась, она селкей нет была раньше. 10

№ 3.1

ШИФР

1-7-6

Первая часть состоит из меню и, а вторая в свою очередь кажется чем-то холодным и тугодым, но когда в конце мы вспоминаем кусочек, то всё ^{ли} ~~меню~~ возвращается. Общее в частях то, насколько мы бываем в стих. Кажется ещё чуть-чуть и мы уже сидим в изде слушая сверчка.

С помощью перемены ^{бо} ~~во~~ времён мы и чувствуем разделение на части. 3

№ 3.2

Читая название стихотворения мы уже понимаем о чём будет идти речь. ~~НТБ~~ 1

№ 3.3

~~Несмотря на то что~~

Несмотря на все недостатки поэзия земли будет жить. !

№ 3.4

С помощью звуков, которые и так были связаны у нас в сознании их еще сильнее скрепляют в голове, и это даёт эффект полного погружения. 2

№ 3.5

ШИФР

1-2-6

Потому что, именно этот эскиз хорошо вписывается и идеально подходит.




№ 3.6


О да, похоже. Авторы подмечают^т его красоту, некие, когда удивительно, что даже в маленьких вещах можно столько всего заметить.

№ 3.7

Что несмотря на все кузнечик исполнит свой долг, но только до наступления холодов, но как встречу ему придет сверчок.

$$3 + 18 + 12 = 33$$

№ 2		<p>Викинги" "</p>	<p>Стоякковые корабли</p>
			
№3		<p>"Титаник"</p>	<p>Вудет принятие вперед</p>
			
№4		<p>красавица и чудовище</p>	<p>Отец Вудет голь впер- вые за долгое время</p>
			
№ 5			

	Братья Грим	Маленький принц	Маленький принц сидит со своей лисицей
---	-------------	--------------------	---

II Задание
«Создай текст»

Количество баллов – 20

Ребята, вы знаете, у каждой книжки есть иллюстрации. Они являются зрительным комментарием к сюжету произведения. Мы предлагаем несколько рисунков художника-иллюстратора Ольги Бадулиной.

2.1 Рассмотрите иллюстрации, придумайте оригинальный заголовок истории к **одной** из них (до 2 баллов).

2.2 Опишите обложку книги, в которой будет опубликован ваш будущий рассказ (до 5 баллов). Количество слов свободное.

2.3 Подумайте, какая **композиционная часть** рассказа будет вами описана (завязка сюжета, развитие действия, кульминация, развязка или финал).
Выбрать надо одно. Объясните письменно свой выбор (до 3 баллов).

Пример начала ответа: *Я считаю, что иллюстрация отражает элемент композиции _____, потому что _____*

2.4 Напишите **фрагмент** рассказа к **ОДНОЙ** иллюстрации, учитывая особенности поведения героя, его «речевую манеру», детали происходящего.


Объем фрагмента рассказа 50 – 70 слов. (до 10 баллов).

Ответ объемом менее 50 слов оценивается нулем баллов.



Гармония!




 Лишь взглянув на картину в душе все встало
 в равновесие. Белокурая девочка с капитком
 под правой и котиком Э под левой рукой
 читает книжку. Охлосидая жоски в воде
 она каслосидается гармонией. 4


 Описание облозски книжи (P= 2.2)