

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Скакалеша В. М. [Signature]

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:
 «Садись на меня, Айболит,
 И, как большой пароход,
 Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: Тит, Кит, Айболит, тебя, выплывает,
пароход, вперёд, 7 слов. (7 баллов) 75

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он
оказал огромное влияние на культуру.
С Р Ш С Л Т. (4 балла) 40

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

- | | |
|---|---|
| 1. Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой, | 3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гуслей беглый звук. |
| 2. И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской. | 4. Последний, полный страстной думы,
Младой хазарский хан Ратми |
- Ответ: Перел, чередой, шло, морской (4 балла) 40

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр* - значит то что он ушибает много людей.
Айболит от двух слов "ай" и "болит", он помогает и лечит.
Тараканище - в форме множественного числа то что он большой.

70 (7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *Сущ.*: У мамы была пила, пила (что сделала?) дома.
Гл.: Моя мама пила воду, пила (что сделала?) воду

40 (8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Потому что сыроежки питаются теми продуктами, из чего и сделан сыр. А сырники потому что сыр сделан из молока - как и сыр.*

20 (3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u>	готовься к везению заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>ошибки</u> ^{сделаешь}	не спеши, продумай то, что ты делаешь

30 (4 балла)

Итого: 37 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Скажи мне

295

В.И. Л.

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*Но тут выплывает кит:**«Сядь на меня, Айболит,**И, как большой пароход,**Тебя повезу я вперёд!»*

Ответ: Тут, кит, Айболит, пароход, тебя, вперёд. (7 баллов)

60

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

40

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; *Златая цепь* на дубе том. – *золотая*.

1. Там о заре прихлынут волны

*На брег песчаный и пустой,*3. Но вдруг раздался *глас* приятный*И звонких гуслей беглый звук.*

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

4. Последний, полный страстной думы,

*И с ними дядька их морской.**Младой хазарский хан Ратми*

Ответ: На брег – на берег, чредой – очередь, глас – глас, младой – молодой. (4 балла)

30

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мойдодыр - он значит то что он моет
глазных людей, Айболит - значит то что он
лечит детей, Тараканище - значит то что
он очень большой таракан.

75 (7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: печь - ж.р, пила - ж.р
Папа рассталил печь. Папа напил
свою модильную пилу.

45 (8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: сырники - они так называются потому
что в них входит сыр. Сыроежки - это
те кто едят сыр.

35 (3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой.</u>	это пословицы
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>подей насме-</u> <u>шишь.</u>	

25 (4 балла)

Итого: 37 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 4 класс.

205

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Смакалина

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тут, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд. 6 раз. (7 баллов)

75

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла)

45

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: на берег, чередой, олово, молодой

45

(4 балла)

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр*, *Айболит*, *Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мойдодыр от слова - мой, Айболит - болит, Тараканище - таракан.

40 (7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь*, *пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: печь печёт, пила пилит. печь - суц, пила - суц.

40 (8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему *сырники* называются *сырниками*, а *сыроежки* *сыроежками*, если и те, и другие сделаны не из *сыра*?

Ответ: сырники сделаны из творога, но они похожи на сыр своей формой и цветом сырыжи. с сыроежками тоже самое.

20 (3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу - <u>зимой</u> .	надо что-нибудь подшить сразу, а не откладывать на потом.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>людей настигнешь</u> .	не надо спешить, а то пойдешь сделать хуже.

30 (4 балла)

Итого: 37 баллов.

P-4-4

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 4 класс.

275

Время выполнения работы – 60 минут.
Желаем успехов!

Скакашка

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И, как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: Тут, выплывает, кит, Айболит, тебя, вперёд. 6 раз (7 баллов)

75

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Они путают р и л. (4 балла)

40

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: у лукоморья дуб зелёный златая цепь на дубе том (4 балла)

00

Задание 4. С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Мойдодыр это обозначает мыть сыр? Айболит это ай и болит, тараканище это про таракана,

40 (7 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: Печь это шагаша который отвечает на вопрос что сделать. Пила это слово обозначает два смысла первый это пила которой нужно что то пилить а второй смысл это пила например воду.
Ж. Девочка пила воду. Я с бабушкой люблю печь пироги.

80 (8 баллов)

Задание 6. Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: Сырники они так не называются они называются творожники. Сыроежки они так называются потому что они сырые.

30 (3 балла)

Задание 7. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани летом, а телегу – <u>зимой.</u>	
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь – <u>не спешить.</u>	

10 (4 балла)

Итого: 37 баллов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.*

Ответ: Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, книжка, пустилась, арифметикой, плясать (5 баллов) 55

13 РАЗ.

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру и литературу. 35

Им сложно различать звук р с л (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толпятся на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: 1. Волосы – оло, 2. городской – олозберелка – ере, 4. молодость – оло, Чредою – ере. (5 баллов) 55

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать, Кар Карыч - звук который издаёт барана, Пин - пинжа?, Лосяш - лось.*
Копатыч - любит копать, собирать овощи, фрукты. Все связано с природой. Кар Карыч - любит поговорить. Пин - он всегда что-то смастерит, починит. И у него на его постройках много загадок и пинжов. Лосяш - упрямый.
Дядя Немо, Рунтик. (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - что делать? Печь - кто? что? вещь, придет где пекут.*
Попугай - птица. или кого-то напугать
Пила - инструмент. или действие человека.
Например: Ты пиля сегодня чай? (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани днем а телегу - летом .	-
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешись - людей насмешись .	Не нужно никуда спешить .

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?
— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!
— Хвастается? — удивилась мартышка.
— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё большой хвост.

Ответ: *Мартышка подумала что его бабушка много хвастается.*
 (5 баллов)

Итого: 42 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, рот, воротилась, тетрадь, грамматика,
~~и~~ зрззз звук [Т] (5 баллов) 25

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. (4 балла) 315

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распущены.
2. Толпятся на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Волосы. 2. в градской. 3. берегах. 4. молодость. 5. Чередою. (5 баллов) 55

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: Копатыч - копать - копают. +
Кар Карыч - кар - каркает. +
Пин - пи - пишут. -
Лосяш - лось - он лось. +
Поседач - посесть - есть. +

45

(9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: Ум, силу и т.
У нас дома есть печь. Я хочу печь пирошки.
У нас дома есть попугай. Мери попросила попугайка кошку.
дочь пила сок. У меня есть пила.

6

(10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу <u>зимой</u> . +	<u>лучше заранее</u> + <u>заботиться</u> +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>да проглотят</u> +	<u>лучше спешить</u> +

38

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слоне Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглянув в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё большой хвост.

Ответ: она думает, что хвостливая и хвастается близкие по значению слова.

15

(5 баллов)

Итого: 42 балла

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 5-6 класс.**

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: бутерброд, ~~рот~~, подскочил, тетрадь,
встретился в отрывке этот звук 13 раз 20 (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огломное врияние на куртуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал
огромное влияние на культуру. 30 (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; *Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распуценны.*
2. *Толпяты на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

Ответ: власы – волосы, градской – городской, ~~брегах – на~~ (на) брегах – (на) берегах
младость – молодость, чредою – чередою. 50 (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Конатич, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Конатич* — меццосопран, который имеет свой огород и ухаживает за ним.
Конати — *Конатич*.
Кар Карыч — это ворон, который в реальной жизни каркает, поэтому так и назвали.
Пин — это пингвин. И взяли первые три буквы названия животного.
Лосяш — лось. Это понятие, чуть изменили слово.
 Мой пример:
Крош — крошечка. Также изменили немного название.
Электроник — это робот и всё.

45 (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь* — печь блины (глагол) — в доме стоит старая печь (сущ).
Попугай — попугай друзей в парке (глагол) — красивый попугай (сущ).
Девочка пила сок (глагол) — это очень острая пила (сущ).

60 (10 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу: (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу — <u>зимой</u> .	Надо всё делать заранее, а если не успеть, то будет беда.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешешь — <u>людей напешешь</u> .	Лучше медленно и качественно, чем быстро и с браком или хуже.

45

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*

— *Хвастается?* — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё *длинный хвост*.

Ответ: *Хвастается и хвост* очень похожие слова, вот Мартышка и не поняла смысла.

(5 баллов)

Итого: 42 балла

285

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тет-
радь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. (5 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное
влияние на культуру. [Л]-[Л'] $3\delta + 0,5\delta = 4,5\delta$ (4 балла)

Задание 3. В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том – золотая.

1. Власы небрежно распущенны.
2. Толпятыя на стене градской.
3. И полюбили все его, И жил он на брегах Дуная.
4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?
5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: Власы – волосы, градской – городской, брегах – берегах,
младость – молодость, чредою – чередою. (5 баллов)

Задание 4. Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч - копать, он садоводник по этому ему приходится вскапывать - копать землю. 20*
Кар Карыч - каркать, он ворон и ~~кар~~ по этому каркает. 10
Пин - пинвин, он пинвин. 10
Лосяш - лось, он лось. 10
Незнайка - не знать, он был глупый и ничего не знал. 10
Знайка - знать - он был умный и много знал. 10
 $2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 60$ (9 баллов)

Задание 5. Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Печь - 1. существительное, печься в которой готовят и которая греет дом. 2. глагол, готовить что-то, расставить печь, испечь булочки. Попугай - 1. существительное, экзотическая птица. 2. глагол, пугать кого. Красивый попурай, попурай птицу. Пила - 1. существительное, инструмент. 2. глагол, пилить что-то, делить пилой, пила воду. 10 баллов*
 $0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 3$

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу - <u>зимой</u> .	Все подготавливать нужно заранее.
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>могучь поспешит</u>	Если сильно торопиться то может поспешить не разберется.

Задание 7. В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост!

Ответ: *Он употребил не то прилагательное. Это пишется через "о" по этому по письме можно было понять что он имеет своего друга, но приносится слово через "а" и значение меняется.* (5 баллов)

Итого: 42 балла

~~30,50~~
25,50

20

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023 – 2024 учебный год.
Русский язык 7-8 класс.
Время выполнения работы – 90 минут.
Желаем успехов!

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,
купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане..

65

Ответ: Полотенце, мыться, плескаться, купаться, кувыркать-
ся 2. 5 раз (6 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (Л. Америкитесу
звук б и в) Он оказал огромное влияние на культуру (китиеу, звуки и ир) (7 баллов)

65

Задание 3. Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

*Утреет. С богом! По домам!
Позвякивают колокольцы.
Ты хладно жмешь к моим губам
Свои серебряные кольца.*

Ответ: 1. Типо ~~утреет~~ утро или наступит утро. ? (уфрак-
сильно. (4 балла)

25

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) _____, взяв тюркское слово со значением (2) _____ – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) _____. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) ели _____. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) елы ____». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) _____. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) _____». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) рапищель которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. (8 баллов)

Задание 5. Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: бахча, алыча, каланча, парча, свёча калан бахчи;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса шорты - шорты;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: мысль, смех, шорох, сон, крик смех;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): тёплый, новый, интересный, сильный, свежий свежий (8 баллов)

Задание 6. Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться.
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		
Ищи зонт до начала дождя.		

Задание 7. В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
шрак +	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
шризный +	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
обморок +	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
омричь -	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
меркнет	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать +	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
меркнуть +	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

(7 баллов)

Итого: 44 балла.