

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год.  
Русский язык 4 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.  
Желаем успехов!

Скакалкина В. М.

Задание 1. Прочитайте фрагмент сказки К. И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Но тут выплывает кит:  
«Садись на меня, Айболит,  
И, как большой пароход,  
Тебя повезу я вперёд!»

Ответ: тит, выплывает, кит, Айболит, пароход, вперёд. 7 раз. (7 баллов)

Задание 2. Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой – это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. Звуки, которые трудно различать студентам из Китая, это [р] и [л]. (4 балла)

Задание 3. В поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

Образец: У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том. – золотая.

1. Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,

3. Но вдруг раздался глас приятный  
И звонких гуслей беглый звук.

2. И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской.

4. Последний, полный страстной думы,  
Младой хазарский хан Ратми

Ответ: Там о заре прихлынут волны на брег песчаный и пустой. – берег. И тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных, и с ними дядька их морской. – череда. Но вдруг раздался глас приятный и звонких гуслей беглый звук. – глас. Последний, полный страстной думы, Младой хазарский хан Ратми. – молодой. (4 балла)

**Задание 4.** С раннего детства мы знаем героев сказок К.И. Чуковского с говорящими именами *Мойдодыр, Айболит, Тараканище*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом детский писатель образовал эти имена. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Мойдодыр - мой до дыр. Айболит - ай, болит!*  
*Тараканище - от всех тараканов и жуков. Электро-  
 киш - это улитки, рабы и искусственные интеллект-  
 таны, который питается электричеством.*

7,5

(7 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания.

Ответ: *\*Печь пирога, Хорошая печь, Острая пила.  
 Пила чай.*

8,5

(8 баллов)

**Задание 6.** Порассуждайте! Почему сырники называются сырниками, а сыроежки сыроежками, если и те, и другие сделаны не из сыра?

Ответ: *Сырники так называются, потому что они  
 сделаны из творога, а сы из него делают сыр. Сы-  
 роежки так назвали, потому что раньше дула-  
 ми, этих животных сырными.*

3,5

(3 балла)

**Задание 7.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

Ответы впишите в таблицу:

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
<i>Чини крышу до начала дождя.</i>	Готовь сани летом, а телегу – <i>зимой.</i>	<i>делай все заранее, не откладывай на последний день.</i>
<i>Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.</i>	Поспешишь – <i>подеймасменишь</i>	<i>не надо спешить, сделаешь что- то не так.</i>

4,5

(4 балла)

**Итого: 37 баллов.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 10-11 классы.

Время выполнения работы – 160 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что (1) китайцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых сонорных согласных и написанием безударных гласных, а (2) латиноамериканцы испытывают трудности с дифференциацией некоторых губных согласных, также (3) все иностранные студенты испытывают трудности с членением речевого потока, в составе которого есть незнакомые слова, и с дифференциацией парных по глухости/звонкости. Прочитайте слова, в которых студенты допустили ошибки. Исправьте ошибки и напишите корректные формы слов. Соотнесите ошибки студентов и регион их происхождения. (6 баллов)

Слово с ошибкой	Корректная форма слова	Регион
вирикий	Великий	Китай +
билозов	Философ	Лат. Америка +
Коленина	Паренина	Китай +
бели кий	Великий	Лат. Америка +
про исбедения	Произведения	Лат. Америка +
ридера дурные	Литературные	Китай +

**Задание 2.** В русском языке буква Ы занимает особое место: считается, что она не может стоять в начале слова. И действительно, указанные в словаре слова Ыныкчан (название посёлка), Ынтылы (озеро), ыр (песня) являются экзотизмами, они заимствованы из других языков: якутского, казахского, турецкого и т.д. Тем не менее лингвисты используют слова, начинающиеся на Ы, в качестве терминов. Назовите их.

Ответ: Ыканье, Ы

(6 баллов)

**Задание 3.** Найдите в каждом ряду лишний глагол. Объясните, почему он лишний. При ответе опирайтесь на знания об одной из основных грамматических категорий глаголов в русском языке.

- 1) исследовать, атаковать, дублировать, арестовать;
- 2) женить, оцутить, встретить, обеспечить;
- 3) стоять, весить, граничить, простить.

Ответ: 1) арестовать - это глагол, кроме этого, в предложении могут быть оба вида. 1 1  
2) обеспечить - 2) женить - аналогично первому  
3) простить - все глаголы, кроме этого, несовершенного вида. 1 (6 баллов)

**Задание 4.** Союз И имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения иногда осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют указанные дополнительные значения. Дополните каждую группу своим примером.

- 1) *р-с* Я позвонила, и мне тотчас отворила дверь пожилая служанка в накинутом на плечи зеленом в клетку платке.
- 2) *п-с* Становилось жарко, и я поспешил домой.
- 3) *п-с* Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло.
- 4) *у-с* Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 5) *р-с* Один прыжок — и лев уже на спине буйвола.
- 6) *у-с* Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость, вам вдруг захочется плакать.

Ответ: 1) *результативно-следственное*, *фот. пример: "я поступал и мне открыли"* 2) *прич. следств.* *фот. пример: "стало холодно, и я оделся"* 3) *прич-след.* 4, 6) *члов-след.* *фот. пример: "немножко счастья - и человек становится лучше"* 5 *результ.-след.* (6 баллов) 65

**Задание 5.** Перед вами фрагменты произведений конца 18 – начала 19 века. 1. Определите, в каких значениях употребляется слово *позор* в приведенных примерах. 2. Опираясь на контекст и этимологию слова, объясните, что помогло вам определить утраченное в современном языке значение слова *позор*. 3. Сгруппируйте примеры в зависимости от сформулированного значения.

1. Величествен и грустен был *позор* Пустынных вод, лесов, долин и гор (Е.А. Баратынский. «Последняя смерть»)
2. Удивительно ли, что отличительный характер новейших произведений вообще состоит в беспощадной откровенности, что в них жизнь является как бы на *позор*, во всей наготе, во всем ее ужасающем безобразии и во всей ее торжественной красоте, что в них как будто вскрывают ее анатомическим ножом? (В.Г. Белинский, «О русской повести и повестях Гоголя»)
3. Вырвет старый Тарас седой клок волос из своей чупрыны и проклянет и день, и час, в который породил на *позор* себе такого сына (Н.В. Гоголь, «Тарас Бульба»)
4. Бельский снес *позор* и, заточенный в один из Низовых городов, дождал там до случая отомстить неблагодарному хотя в могиле (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)
5. В Москве объявили, что Феодор и Мария сами лишили себя жизни ядом; но трупы их, дерзостно выставленные на *позор*, имели несомнительные признаки удушения (Н.М. Карамзин «История государства Российского»)

Ответ: 1. В предложениях 1, 2, 5 *позор* - имеет значение слов "взр", "обзор", "обозрение". А в 3, 4 "позор" имеет значение "собрание", "бесчестье", "ущерб репутации". 2. Определить значение мне помогло контекст и сравнение: в 5-ом предложении: выставленные на *позор* = на *обозрение*. 3. "Позор" как "обзор": 1, 2, 5. "Позор" как "бесчестье": 3, 4. (6 баллов) 65

**Задание 6.** Разновидностью топонимов являются *пелагонимы*. 1. Объясните значение термина *пелагоним*, если известно, что *топонимы* обозначают названия географических объектов (от греч. от τόπος – место + ὄνομα – имя, название), а имя *Пелагея* в переводе с греческого языка значит «морская». 2. Напишите *пелагоним* Калининградской области.

Ответ: 1. *Пелагонимы* - название некоего морского географического объекта. 2. Балтийское море. 25

(3 балла)

**Задание 7.** Перед вами фразеологизмы на польском языке и эквивалентные им русские фразеологизмы. 1. Выполните перевод польских фразеологизмов. 2. Дайте толкование русским фразеологизмам. 3. Соотнесите пары фразеологизмов-эквивалентов.

X. *ta węża w kieszeni*, перевод: у него змея в кармане

A. *zdrow jak ryba*, перевод: здоров как рыба +

B. *farbowany lis*, перевод: раскрашенный лис +

B. *ma muchy w nosie*, перевод: \_\_\_\_\_

Г. *głupi jak noga stołowa*, перевод: глупый как ножка стола + 1,5

Д. *ma pstro w głowie*, перевод: \_\_\_\_\_

0. *u niego zimą sniega nie wyprosiysz*, значение: жадный человек

1. дубовая голова, значение: глупый человек +

2. встал не с той ноги, значение: объяснение причин неудачи или злыбы 2,0

3. кровь с молоком, значение: сильный, здоровый человек +

4. без царя в голове, значение: человек со странностями -

5. ворона в павлиньих перьях, значение: арант, расфуфыренный человек +

X	A	B	B	Г	Д
0	3	5	2	1	4

3

(8 баллов)

**Задание 8.** В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Все эти слова этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Выполняя задание, имейте в виду и возможные чередования внутри корней.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. Ручное орудие для наматывания нитей при прядении (подсказка: это орудие было особенно опасно для одной сказочной принцессы).	<u>веретено</u> +
2. Изменять положение кого- или чего-либо, а также давать иное направление чему-либо, изменяя ход, течение и т.п.	<u>вертеть</u> +
3. Специальный материал, которым покрывают какой-либо предмет с целью предохранения от внешних воздействий.	<u>обёртка</u> +
4. Мифическое существо, способное на время менять свой облик магическим путём, превращаясь из человека в животное.	<u>вервольф</u> +
5. Русская единица измерения длины и расстояния, равная примерно одному километру	<u>верста</u> +
6. Ручной инструмент для ввинчивания и вывинчивания винтов и шурупов.	<u>отвёртка</u> +
7. Синоним слову «вернуть».	<u>ровертать</u> -

(7 баллов)

Задание 9\*. Даны примеры русских слов с переводом на придуманный учеником язык.

Русский язык	Язык ученика
Мальчик	Чиклям
Собака	Каабос
Трава	Артва
Компас	Мокпас
Караван	Акванра
Матушка	Кашутам

1. Выявите закономерности и заполните пропуски в продолжении таблицы.

Русский язык	Язык ученика
Парень	Ренан +
Колесо	Оксолр +
Пановоз	Анвозро +
Кошка	Ашкон -
Турница	Цаирук +
Урчей	Урчей +
Тасмх	Тухсан +
Тётушка	Ташутём +

4,50

3,5

2. Объясните выявленные закономерности:

Ответ: В основном, сдвиг порядка букв в слове из левых на обратный. Также в открытые слоты меняются на закрытые, а закрытые остаются. Иногда гласные меняются между собой, а иногда - согласные.

\*Автор задания – Елизавета Макарова, выпускница гимназии № 32 г. Калининграда, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023 года.

(6 баллов)

Итого: 54 балла.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 7-8 класс.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Ц].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

Да здравствует мыло душистое,  
 И полотенце пушистое,  
 И зубной порошок,  
 И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
 Купаться, нырять, кувыркаться  
 В ушате, в корыте, в лохани,  
 В реке, в ручейке, в океане.

Ответ: Купаться, мыться, плескаться, купаться, кувыркаться.

2) 5 раз

(6 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая и Латинской Америки писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. В диктанте студенты допустили разные ошибки, которые связаны с тем, что китайцы испытывают трудности с различением некоторых сонорных, а латиноамериканцы испытывают трудности с различением губных согласных. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Укажите, какое предложение написал студент из Китая, а какое предложение написал студент из Латинской Америки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая, и звуки, которые трудно различать студентам из Латинской Америки.

(1) Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. (2) Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой – великий литератор, он был также преподавателем и мыслителем. Латиноамериканец

2) Он оказал огромное влияние на культуру. Китаец

(7 баллов)

**Задание 3.** Стихотворение А. Блока «Седое утро» начинается окказионализмом *утреет*. 1. Как вы понимаете значение данного – не существующего в литературном языке – слова? 2. Как оно образовано? 3. Приведите примеры реального слова литературного языка, образованного по сходной грамматической модели.

Утреет. С богом! По домам!

Позвякивают колокольцы.

Ты хладно жмешь к моим губам

Свои серебряные кольца.

Ответ: 1) Утреет, как в слове вечерет обозначает, что наступил определённый  
Вррякя суток. В нашем случае это утро. 2) Утро + еет.

3) Вечерей.

(4 балла)

**Задание 4.** Вставьте пропущенные слова.

В мире имен животных

Давным-давно люди не могли ездить в далекие страны, поэтому экзотических животных представляли только в воображении и придумывали им необычные названия, слушая рассказы путешественников. Например, одно большое животное из Африки они назвали (1) \_\_\_\_\_, взяв тюркское слово со значением (2) король царя – наименованием другого животного из Африки, которое имеет высокий титул. Но на этом приключения животного (1) не закончились. Его именем А. Милн – автор Винни-пуха назвал вымышленное животное, которое Б. Заходер при переводе соединил с названием другого животного из Африки, и получился страшный и ужасный (3) \_\_\_\_\_. А другое животное из Африки в русском языке имеет два имени: Первое - (4) \_\_\_\_\_. Оно восходит к древнегреческому словосочетанию «речной (5) \_\_\_\_\_». Мы же знаем (5) только как сухопутное животное, которое бывает белым, серым и даже в яблоках. Второе - (6) ~~\_\_\_\_\_~~ \_\_\_\_\_. Его мы заимствовали из немецкого языка, а в последний оно пришло из древнееврейского названия, имеющего значение «водяной (7) \_\_\_\_\_». А именование животного (7) этимологически родственно названию насекомого (8) Пчела, которое жужжит и жалит. Вот такие забавные эти названия животных. 15

(8 баллов)

**Задание 5.** Выберите в каждом ряду и выпишите одно слово, которое отвечает данным требованиям:

- 1) имя существительное, которое может обозначать живое существо: *бахча, алыча, каланча, парча, свеча* каланча + 15;
- 2) имя существительное, которое можно употребить в единственном числе: *шорты, перила, плавки, каникулы, чудеса* чудеса - ЧУДО +;
- 3) имя существительное, которое нельзя употребить во множественном числе: *мысль, смех, шорох, сон, крик* смех +;
- 4) имя прилагательное, которое можно употребить с каждым из указанных имён существительных (ветер, хлеб, журнал): *тёплый, новый, интересный, сильный, свежий* свежий + (8 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц, перечисленные ниже, и подберите к каждой китайской пословице русский аналог, дайте общее толкование для каждой пары пословиц.

\*Если вы не знаете русскую пословицу-аналог, но можете предположить, каково толкование китайской пословицы, впишите его в соответствующую ячейку. (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Пример: Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Пример: Поспешишь – людей насмешишь.	Спешка приводит к плохим результатам, нужно действовать рассудительно и не торопиться. <span style="float: right;">15</span>
Хоть ты знаешь, что в горах тигры, не бойся идти в эти горы.		
Ищи зонт до начала дождя.		Стоит переобуться, чтобы не попасть в немилую ситуацию.



**Задание 7.** В левую колонку вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

А (искомое слово)	Б (Значение слова)	В (количество букв в искомом слове)
мрак +	1. Это старое русское слово до сих пор используют в качестве синонима к слову <i>тьма</i> в значении «отсутствия света», а также в составе устойчивого выражения «покрыто ... неизвестности»	4 буквы
мрачный +	2. Образованное от первого слова прилагательное в прямом значении значит «темный, погруженный во тьму», а в переносном значении этот эпитет часто используют для характеристики чего-то безрадостного, наводящего грусть, беспросветного и тяжелого.	7 букв
амнезия	3. Существительным с этим же корнем называется внезапная потеря сознания	7 букв
мерещить +	4. Однокоренной с ним глагол со значением «вводить в заблуждение» можно употребить в качестве синонима к словам <i>дурить</i> , <i>обманывать</i> или в составе известного устойчивого выражения со словом <i>голова</i> .	8 букв
рассвет -	5. Данным словом называется период полутьмы между заходом солнца и наступлением ночи.	7 букв
мерцать +	6. Еще один однокоренной глагол употребляется в значении «светиться колеблющимся светом»	7 букв
мрачить -	7. А похожий однокоренной глагол употребляется в значении «(постепенно) утрачивать яркость»	8 букв

40

(7 баллов)

**Итого: 44 балла.**

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].
2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

*А за ним и бутерброд:**Подскочил — и прямо в рот!**Вот и книжка воротилась,**Воротилась тетрадь,**И грамматика пустилась**С арифметикой плясать.*

**Ответ:** бутерброд, подскочил, рот, воротилась, воротилась, тетрадь, пустилась, (с)арифметикой, плясать. 12 раз. (5 баллов)

**Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

*Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру.*

**Ответ:** Лев Толстой – это великий писатель. Он оказал огромное влияние на культуру. Студентам трудно различать звуки «р» и «л». 3,50 (4 балла)

**Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; *Златая цепь на дубе том – золотая.*

1. *Власы небрежно распущенны.*
2. *Толпяты на стене градской.*
3. *И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.*
4. *К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?*
5. *Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.*

**Ответ:** Власы – волосы, градской – городской, берегах – берегах, младость – молодость, чредою – чередою. 50 (5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

**Ответ:** *Копатыч* - это имя образовано от слова *копать*, ведь в мультфильме этот медведь живет любит свой огород и раскапывает за ним. *Кар Карыч* - это имя рассказывает нам, что *Кар Карыч* горит, ведь мы говорим, кар! *Пин* - это имя - начало слова *пингвин*, кем является *Пин* в мультфильме. *Лосяш* - ~~это имя образовано от слова лося~~ по этому имени легко понять, что данный персонаж лось. Я знаю персонажа по имени *Тринч* - это имя образовано от английского *green* (9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

**Ответ:** *Печь*, *попугай* и *пила* - эти слова могут быть и существительными, и глаголами. Примеры: я люблю печь блины, в музее есть старинная русская печь. Иди попугай играть, у меня живет попугай. Мама пила воду из стакана, пила ручной инструмент. (10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

**Ответы впишите в таблицу:** (4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> , а телегу - <u>зимой</u> .	Все делай заранее!
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь - <u>могет испортить</u>	Все надо сделать, от спешки все испортит!

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?  
 — Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень *хвостливая!*  
 — *Хвастается?* — удивилась мартышка.  
 — Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё длинный хвост.

**Ответ:** *Мартышка* не поняла *Удава*, потому что не использовал слово, которое *Нет*. А достаточно было сказать, что у неё длинный хвост. (5 баллов)

Итого: 42 балла  
 28,50

## Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год.

Русский язык 5-6 класс.

Время выполнения работы – 60 минут.

Желаем успехов!

58 **Задание 1.** Прочитайте фрагмент сказки К.И. Чуковского «Айболит». Выполните задания.

1. Выпишите из стихотворения все слова, в которых произносится звук [Т].

2. Сколько всего раз в отрывке встретился этот звук?

А за ним и бутерброд:

Подскочил — и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать.

Ответ: Бутерброд, подскочил, рот, вот, воротилась, воротилась, тетрадь, грамматика, пустилась, арифметикой, плясать. 2. 5 раз (5 баллов)

4 **Задание 2.** Иностранные студенты из Китая писали диктант, посвящённый жизни и творчеству Л. Толстого. Студенты допустили несколько ошибок, потому что им сложно различать некоторые русские сонорные звуки. Посмотрите на предложения, написанные студентами; перепишите предложения, исправив ошибки. Исходя из анализа допущенных ошибок, определите и запишите звуки, которые трудно различать студентам из Китая.

Лев Толстой — это великий риторатор. Он оказал огромное влияние на культуру.

Ответ: Лев Толстой — это великий литератор. Он оказал огромное влияние на культуру. [л'], [л], [р], [р'] (4 балла)

58 **Задание 3.** В стихотворениях А.С. Пушкина часто встречаются старославянизмы. Их легко увидеть современному человеку и легко перевести на русский язык, так как у них есть один постоянный признак: на месте полногласных сочетаний *оро, оло, ере, еле* в русских словах будут писаться неполногласные сочетания *ра, ла, ре, ле* в старославянизмах. Попробуйте перевести выделенные слова в каждом примере на русский язык.

**Образец:** У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том — золотая.

1. Власы небрежно распуценны.

2. Толпятся на стене градской.

3. И полюбили все его, И жил он на берегах Дуная.

4. К чему? вольнее птицы младость; Кто в силах удержать любовь?

5. Чредою всем даётся радость; Что было, то не будет вновь.

Ответ: 1. Волосы 2. городской 3. берегах 4. молодость 5. чередою (5 баллов)

**Задание 4.** Конечно, вы отлично знаете персонажей мультфильма «Смешарики» с «говорящими» именами *Копатыч, Кар Карыч, Пин и Лосяш*. Попробуйте объяснить: 1. От каких слов и каким образом были образованы имена этих героев. 2. Что значат эти имена.

6

А если вы укажете еще свой пример говорящего имени из какой-нибудь книги (мультфильма, кино), вы получите дополнительный балл.

Ответ: *Копатыч* — от слова «копатыч», из этого слова убрали мягкий знак и добавили окончание «ыч». Его так назвали потому что он ологодник и часто копает. *Кар Карыч* — этот персонаж ворон. Эти птицы издают звуки, звучащие как «кар кар». В этом слове добавили окончание «ыч». *Пин* — сокращённая версия слова пингвин. Он как раз эта птица. *Лосяш* — от слова лось. Убрали мягкий знак и добавили «ыч».

(9 баллов)

**Задание 5.** Какими частями речи могут быть слова *печь, попугай, пила*? Аргументируйте свой ответ, составив с данными словами словосочетания в разных значениях.

Ответ: *Все эти слова — глаголы. (что делать?) печь, по(пугай) (меня), пила (что?) воду.*

1,5

(10 баллов)

**Задание 6.** Русский и китайский языки не являются родственными, но и в этих языках есть близкие по смыслу выражения. Прочитайте переводы китайских пословиц в столбце 1; впишите пропущенные слова в русские пословицы со сходным значением; объясните значение этих пословиц.

4

Ответы впишите в таблицу:

(4 балла)

Перевод китайской пословицы	Русская пословица-аналог	Общее толкование
Чини крышу до начала дождя.	Готовь сани <u>летом</u> а телегу — <u>зимой</u> .	делай дела заранее +
Если вы спешите, вы не сможете съесть горячий тофу.	Поспешишь — <u>людей насмешишь</u>	спешить не торопиться, а всё делать спокойно и аккуратно +

**Задание 7.** В одной из историй Г. Остера об Удаве и его друзьях Мартышке, Попугае и Слопе Удав описывает свою любимую бабушку. Прочитайте фрагмент истории и выполните задания.

1. Объясните, почему Мартышка не поняла Удава. 2. Попробуйте закончить фразу, в которой Удав объясняет, что он имеет в виду:

2

А наверху мартышка спрашивала удава: — А твоя бабушка какая?

— Она такая... такая... — сказал удав, взглядываясь в даль, — очень хвостливая!

— Хвастается? — удивилась мартышка.

— Нет! — обиделся удав. — Ничего она не хвастается. Просто у неё большой хвост.

Ответ: *Мартышка подумала, что удав сказал бабушка хвастливая, а не хвостливая (от слова хвастаться).*

(5 баллов)

Итого: 42 балла