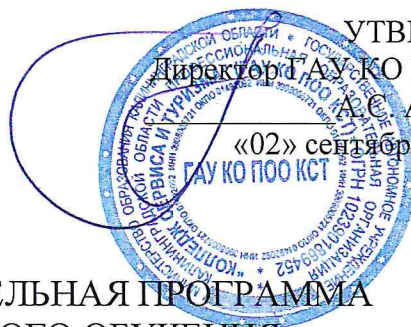


Государственное автономное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж сервиса и туризма»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №4  
М.В. Виноградов  
«02» сентября 2024 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ КО ПОО КСТ  
А.С. Алукриева  
«02» сентября 2024 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
программа профессиональной подготовки по  
по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Объем программы: 454 часа  
Срок обучения - 1,5 года  
Форма обучения - очная

Разработчики:  
Павлова А.Н., заместитель директора  
ГАУ КО ПОО КСТ  
Иванова Т.М. заместитель  
директора МАОУ СОШ № 4

г. Калининград  
2024г.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Пояснительная записка. Актуальность программы.

– Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

Программа предназначена для профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений в Колледж-классах, организованных на базе ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Программа может быть использована при обучении учащихся в профильных классах, и др.

Практическая значимость Программы для старшеклассников обусловлена важностью формирования знаний и навыков в сфере здоровьесберегающих технологий, личной гигиены, физиологических особенностей организма, навыков оказания бытовых косметических услуг в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, необходимостью формирования основ здорового образа жизни.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776).

-Национальный стандарт ГОСТ Р 55321-2023 «Услуги населению. СПА услуги» (утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 июля 2023г. №555-ст);

- Национальный стандарт ГОСТ Р 70820-2023 «Услуги бытовые» (утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 июля 2023г №551-ст);

- Приказ Минобрнауки России от 11.07.2023 №534 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**1.2. Цель программы:** приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

**1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.**

**1.3.1. Область профессиональной деятельности:** Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессионального обучения, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Код трудовой функции	Наименование основных видов деятельности (трудовых функций)	Наименование профессиональных компетенций	Квалификация: Косметик-эстетист по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
А/01.4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте	осваивается

A/02.4	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	осваивается
A/03.4	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	осваивается
A/04.4	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Выполнение окрашивания и коррекции бровей и ресниц	осваивается
A/05.4	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	осваивается
B/01.4	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	осваивается
B/02.4	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	осваивается
B/03.4	Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	осваивается
B/04.4	Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами	осваивается

### 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности:

- клиент, нуждающийся в косметическом уходе за лицом и телом;
- домашний уход за кожей;
- уход за кожей в условиях салона-красоты;
- косметические средства для ухода за кожей;
- оборудование, инструменты и аксессуары обеспечения безопасного труда.

### 1.3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- устранение косметических дефектов кожи клиента;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников косметического ухода.

### 1.4. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения по Программе приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Косметик по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте».

#### 4.1. Трудовые функции

Код трудовой функции	Формулировка трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
А/01.4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки Подбор профессиональных	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей</p>

Код трудовой функции	Формулировка а трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
		<p>средств и препаратов для гигиенической чистки</p> <p>Тестирование кожи</p> <p>Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b> Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>

А/02.4	<p>Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа</p> <p>Выполнение различных видов косметического массажа</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды косметического массажа, показания и противопоказания</p> <p>Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--------	--	--	--

Код трудовой функции	Формулировка а трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
А/03.4	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок</p> <p>Тестирование кожи</p> <p>Нанесение различных косметических масок</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания</p> <p>Технология нанесения косметических масок</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>

Код трудовой функции	Формулировка а трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
А/04.4	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц</p> <p>Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами</p> <p>Выполнение коррекции формы бровей различными способами</p> <p>Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц</p> <p>Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей</p> <p>Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц</p> <p>Технология окраски бровей, ресниц</p> <p>Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>



Код трудовой функции	Формулировка трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
А/05.4	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги Тестирование кожи Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p> <p>Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p> <p>Технология выполнения шугаринга</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>

Код трудовой функции	Формулировка трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
В/01.4	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов, Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела, Тестирование кожи клиента, Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги, Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж), Выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг), Консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. Соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа. Применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания. Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

Код трудовой функции	Формулировка трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
В/02.4	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа тела либо его отдельных частей.</p> <p>Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей.</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с возрастными особенностями и пожеланием клиента.</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.</p> <p>Соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей.</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.</p> <p>Основы анатомии, физиологии кожи и мышц.</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.</p> <p>Возрастные особенности кожи.</p> <p>Виды косметического массажа, показания и противопоказания.</p> <p>Технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа.</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

Код трудовой функции	Формулировка а трудовой функции	Осваиваемые трудовые действия	Знания, умения
В/03/4	Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы курса обертываний. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения процедуры обертывания тела. Тестирование кожи отдельных частей тела. Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей. Консультирование клиента по уходу за телом после проведения процедуры. Консультирование клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги. Соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей. Соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей. Применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов. Основы анатомии, физиологии кожи и мышц. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Виды обертываний, показания, противопоказания. Технология выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

В/04.4	<p>Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различным и способами</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Оценка состояния волосяного покрова проблемных зон клиента, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги.</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги.</p> <p>Тестирование кожи в области проблемной зоны.</p> <p>Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга.</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента.</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.</p> <p>Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга.</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.</p> <p>Возрастные особенности кожи.</p> <p>Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания.</p> <p>Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины).</p> <p>Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини).</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--------	---	---	---

По завершению обучения слушатель должен

*знать:*

- правила общения с клиентами, коллегами, представителями поставщиков и др.;
- основы делового общения;
- основы конфликтологии;
- оборудование, инструменты и аксессуары в работе косметика -эстетиста по уходу

за лицом.

- здоровьесберегающие технологии при оказании услуг потребителю;
- порядок проведения санитарно-гигиенической обработки рабочего пространства, контактной зоны;
- технологии ухода за кожей лица;
- технологии ухода за кожей тела;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- тестирование состояния кожи клиента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены;
- правила нанесения масок;
- правила подбора и нанесения обертываний;
- правила выполнения демакияжа;
- правила выполнения пилинга;
- правила работы с кожей лица, тела;
- правила выполнения массажа лица (косметического, пластического);
- массажные линии лица;
- анатомию и физиологию человека;
- особенности работы органов и систем человека;
- правила выполнения обертываний различных видов.
- правила выполнения механического пилинга по телу.
- правила выполнения временного удаления волос различных частей тела различными способами (воск, сахарная паста)
- условия конфиденциальности при работе с клиентом и специальной документацией;
- правила безопасной работы с отходами различных групп;
- правила составления косметических программ по уходу за лицом и телом.;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс «косметика-эстетиста по уходу за лицом», «Косметика-эстетиста по уходу за телом»; нормы этики в профессиональной деятельности косметика;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

*уметь:*

- обеспечивать общение на основе уважительного отношения к другим;
- корректировать собственную деятельность на основе решений руководителя и рабочего коллектива;
- получать информацию от клиентов;
- использовать в работе специальные принципы эргономики;
- подбирать оборудование, инструменты, аксессуары и косметические средства для оказания услуг потребителю;
- проявлять заботу о клиенте;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела, обхват бедер, талии и тд);
- выполнять тестирование кожи и её состояний;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию;

- вести необходимую документацию;
- выполнять демакияж;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- выполнять эстетические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- наносить маски различных видов;
- выполнять эстетические процедуры по уходу за телом;
- выполнять массаж лица (косметический, пластический)
- выполнять массаж тела (гигиенический)
- выполнять окрашивание бровей и ресниц, коррекцию формы бровей различными способами;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

### 1.5. Категория слушателей

Учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

### 1.6. Трудоёмкость обучения

Объем программы - 454 часа. Срок освоения программы – 16 месяцев.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Недельная нагрузка: 8 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**1.7. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование учебных дисциплин, курсов, практик	Учебная нагрузка обучающихся час.			Формы контроля
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические(аудиторные)	Практические, лабораторные занятия	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	
Основы культуры профессионального общения	10	6	4	
Экономические и правовые основы производственной деятельности	8	8	-	
Безопасность жизнедеятельности	6	6	-	
<b>Учебные предметы специального цикла</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	
Основы анатомии, физиологии и гистологии кожи и её придатков	18	12	6	дз
Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	20	20	-	дз
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>	<b>204</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	
Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	122	72	50	дз
Предоставление косметических услуг по уходу за телом	82	16	66	дз
<b>Учебная практика</b>				
Учебная практика	<b>36</b>		<b>36</b>	дз
<b>Производственная практика</b>				
Производственная практика	<b>144</b> (4 нед.)		<b>144</b>	дз
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>			Э(кв)
<b>всего</b>	<b>454</b>	<b>140</b>	<b>306</b>	<b>8</b>

## 2.2. Календарный учебный график.

1 полугодие 10 класс (88 час. аудиторных занятий)

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Часы	-	-	8	8	8	8	8	8	8	К	-	8	8	8	8	-	-	К	К
<b>ПМ*</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>К</b>	<b>К</b>

2 полугодие 10 класс ( 112 час.аудиторных занятий, 108 час.уч. и пр. практика)

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35-36	37	38	39	40	41	42
-	Т	Т	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	К	-	Т	Т	Т	-	Т	Т	Т	У	П	П
-	8	8	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	8	-	8	8	8	36	36	36
-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>К</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-

1 полугодие 11 класс (66 час. аудиторных занятий, 72 час. пр. практика, 8 час.к.экзамен)

Учебные недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего
Часы	-	-	8	8	8	-	8	8	8	К	-	8	8	2	36	36	8	К	К	454
<b>ПМ*</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>К</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>204</b>

Т- аудиторные теоретические и практические занятия, У- учебная практика,

П -производственная практика, Э квалификационный экзамен, К – каникулы,

\*ПМ- Профессиональные модули\* (Технология оказания медицинских услуг и безопасная больничная среда)

## 3. рабочая программа базового цикла

### Тема 3.1. Основы культуры профессионального общения

*Лекция.*

Понятие культуры. Профессиональная этика. Профессиональный имидж. Основы профессионального общения. виды, функции общения. Виды и техника слушания. Этика делового общения. Технологии делового общения. Деловое общение и конфликты.

*Практическое занятие № 1*

Ролевая игра «Восточный базар»

*Практическое занятие № 2*

Преставление. Комплимент (заказчик услуги- исполнитель услуги)

*Самостоятельная работа*

Подготовить презентационный материал на тему: «Механизмы психологического воздействия», «Средства и приемы психологического воздействия», «Правила, которые помогают убедить собеседника»

### Тема 3.2. Экономические и правовые основы производственной деятельности

*Лекция*

Сущность рынка индустрии красоты. Принципы рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций индустрии красоты. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Понятие конфликта интересов в соответствии с нормами Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Правовой статус индивидуального предпринимателя. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Субъекты предпринимательской деятельности их признаки и виды.

*Самостоятельная работа*

Подготовить сообщение на одну из тем:

Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды. Процедура создания нового предприятия.

Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.



### **Тема 3.3. Безопасность жизнедеятельности**

#### *Лекция*

Идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий в работе специалиста индустрии красоты. Предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека. Защита от опасности; Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов на специалиста индустрии красоты. Создание комфортного состояния на рабочем месте.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовить сообщение на одну из тем:

Коллективные меры безопасности деятельности в салоне-красоты. Рациональное использование ресурсов и отходов. Соблюдение норм безопасности и экологичности.

#### **Условия реализации учебной дисциплины**

##### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

##### **4. Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков».**

###### **Тематический план дисциплины**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Строение организма человека и физиологические процессы. Строение кожи. Строение клетки.	8	6	2
2.	Органы и системы организма человека	2	2	-
3.	Патологические процессы в организме	8	4	4
	Итого:	18	12	6

##### **Тема 4.1. Строение организма человека и физиологические процессы**

#### *Лекция*

Анатомия и физиология как науки. Общие сведения о клетках, тканях, органах и системах органов. Цитология, строение клетки. Цитология, строение и классификация тканей. Строение кожи. Понятие об органе и системах органов. Строение, функции и топография органов и систем. Организм в целом.

#### *Практическое занятие № 3.*

Строение, функции клетки.

#### *Самостоятельная работа*

Подготовить презентационный материал на тему:

Строение и функции кожи. Эпидермальный барьер. ВЛМ. PH кожи

## **Тема 4.2. Органы и системы организма человека.**

### *Лекция*

Особенности строения скелета и его функции. Значение мышечной системы в организме. Виды мышечной ткани. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Анатомия дыхательной системы. Воздухоносные пути: строение и функции. Физиология дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Витамины. Рациональное питание. Эндокринная система человека. Физиологические особенности эндокринных желез. Понятие органов-мишеней. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система человека. Нервная система. Основы физиологии высшей нервной деятельности человека. Зрительная система человека. Органы слуха и вкуса. Органы обоняния. Общие принципы строения сенсорных систем. Органы слуха. Особенности строения и свойства слухового анализатора. Механизмы восприятия и анализа звуков. Вестибулярный аппарат человека. Органы вкуса. Пищевое поведение. Органы обоняния. Строение и функции обонятельного анализатора.

## **Тема 4.3. Патологические процессы в организме.**

### *Лекция*

Определение, сущность и механизмы развития повреждений. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы некроза. Нарушение водного, углеводного, жирового обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк.

Гипоксия и косметические дефекты. Нарушение кровообращения.

Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Нутрициология, как наука о питании. Ожирение. Повышенная масса тела. Метаболический синдром. Нарушение пищевого поведения. ИМТ.

Целлюлит, как косметический дефект. Стадии целлюлита. Характеристика.

Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Соматотипы человека.

### *Практическая работа №4*

Определить собств. ИМТ и РМТ

Определить степень ожирения человека: женщина 34 г. Рост 168 см., вес 87 кг

### *Практическая работа №5*

Определить соматотип человека и дать характеристику.

Определить степень ожирения человека: мужчина 34 г. Рост 188 см., вес 97 кг

## **Условия реализации учебной дисциплины**

### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры;

-строение кожи человека (муляж/плакат)

-стадии целлюлита (муляж/плакат)

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор.

## 2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. –М. : издательский центр «Академия», 2011.

2. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. –М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010.

3. Николенко, В. Н. Анатомия человека: Учебник в 2-х томах / В. Н. Николенко, Д. Б. Никитюк, С. В. Чава. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Пархач, Л. П. Основы анатомии и физиологии человека / Л. П. Пархач [и др.] – Минск : БГУИР, 2013.

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. –Ростов н/Д. : «Феникс», 2012.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	
<i>Знать:</i>	
определять компенсаторно-приспособительные реакции организма: признаки стресса, шока, комы и ее видов.	
анатомию, физиологию, патологию человека как науки. Понятие об органах и системах органов. Строение клетки. Строение кожи. Морфологические элементы кожи	
Мышцы головы, лица и тела, нижних и верхних конечностей	
общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата, пищеварение. Пищевое поведение	
Ожирение, Целлюлит, как косметический дефект кожи	
Микро и макронутриенты	
<i>Уметь:</i>	
определять местоположение и строение, функции различных видов тканей	
определять местоположение и значение мышц человека с использованием муляжей/плакатов	
определять формы, привычки, эмоции пищевого поведения	
определять ИМТ, делать замеры ОТ, ОБ и тд.	
Определять продукты питания с микро и макро-нутриентами	

## 5. Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека».

### Тематический план дисциплины.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Предмет и задачи микробиологии. Классификация, морфология, экология микроорганизмов	4	4	-
2	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	6	6	-
3	Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Воздействие различных факторов на здоровье человека. Гигиеническое обучение и воспитание.	8	8	-

4	Зачет	2	2	
	Итого:	20		

**Тема 5.1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация, морфология экология микроорганизмов.**

*Лекция*

Микробиология как отрасль общей косметологии. Микробиология, ее задачи. История развития микробиологии. Основные принципы классификации микроорганизмов. Морфологические особенности различных групп микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов. Микробы и внешняя среда. Микроорганизмы воды, воздуха, косметики. Понятие «микробиом». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, участие в метаболических процессах и поддержание их баланса.

**Тема 5.2. Учение об инфекции. Учение об иммунитете.**

*Лекция*

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом. Механизм передачи инфекций. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Функции иммунной системы. Антигены, антитела. Аллергия как форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Реакция гиперчувствительности замедленного типа. Иммунологические препараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, иммуноглобулины. Их применение.

**Тема 5.3. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Воздействие различных факторов на здоровье человека. Гигиеническое обучение и воспитание.**

*Лекция*

История возникновения и развития гигиены и экологии. Основные задачи гигиены, объект изучения гигиены, понятие окружающей среды и ее факторы. Три уровня профилактики. Понятие об экологии. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Экосистема как главный предмет экологии. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды, адаптация к факторам среды. Глобальные экологические проблемы. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Понятие о санитарном просвещении. Цели и задачи. Воздействие факторов питания на здоровье человека. Микро и макроэлементы. Гигиеническое обучение и воспитание.

**Условия реализации учебной дисциплины**

**1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета для медицинских работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;
- доска;
- маркеры.

Технические средства обучения;

- компьютер;
- проектор;

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты, памятки, брошюры и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

## 2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черкес Л.Б., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология - М. ООО Издательский дом Альянс, 2009.
2. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. - М.: Проспект, 2006.
3. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие. - Ростов на/Д.: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

- 1.Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов на/Д.: Феникс, 2010.
2. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. /под ред. Катаева В.А. – М.: Медицина, 2005.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и экология человека. - Ростов на/Д.: Феникс, 2006.

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплин.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета.

### Тестовое задание к зачету

1. Соедини стрелками:

Затылочно-лобная мышца

начало прикреплено к нижней челюсти, а конец – около кожи возле уголков губ

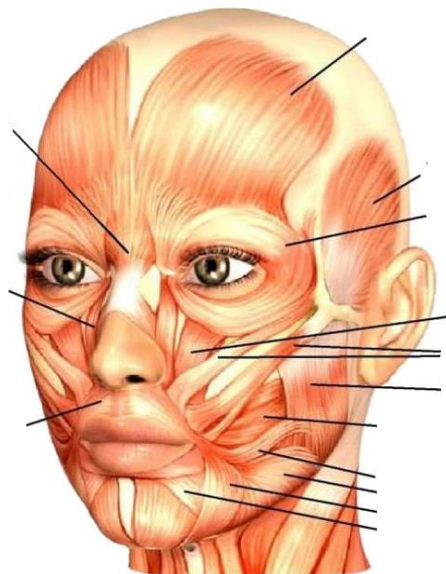
Мышца пирамидальная

натягивает кожу лба, удерживает линию бровей

Треугольная мышца

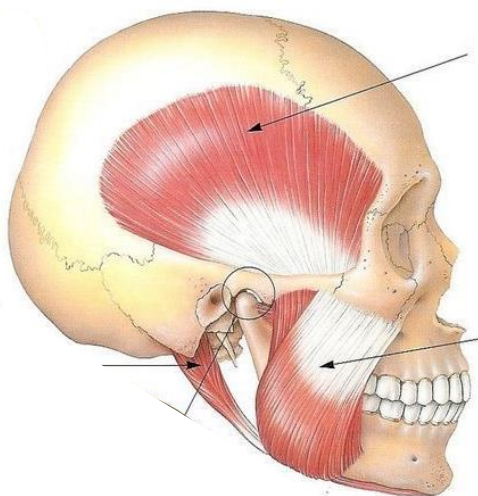
Мышца находится у кончика носа. При ее движении, тянется верхушка брови, из-за чего образуются вертикальные складки между ними

2. Подпиши название мимических мышц



3. Линии Лангера это
  - а) линии по которым наносят маски
  - б) линии наименьшего растяжения кожи
  - в) линии для макияжа

4. Подпиши названия жевательных мышц лица



5. Мимические мышцы лица-
  - а) крепятся к коже и слизистым
  - б) принимают участие в эмоциях
  - в) тонкие мышечные пучки, которые крепятся к коже и слизистым
6. Жевательные мышцы лица-
  - а) лицевая структура
  - б) помогают измельчать пищу и отвечают за эмоции
  - в) помогают при жевании
7. К костям черепа относятся:
  - а) лобная, берцовая, лучевая

- б) лобная, клиновидная, затылочная, решётчатая, носовая  
в) клиновидная, трапециевидная, ладьевидная
8. Череп человека сформирован-
- а) 31 костью
  - б) 28 костями
  - в) 23 костями
9. К парным костям черепа относятся:
- а) клиновидная, лобная
  - б) височная, теменная
  - в) затылочная, носовая
10. К непарным костям черепа относятся
- а) теменная, затылочная
  - б) сошник, подъязычная кость
  - в) клиновидная, лобная
11. Типы клеток:
- а) эукариоты
  - б) прокариоты
  - в) растительные
12. Транспорт веществ через мембрану клетки:
- а) пассивный
  - б) активный
  - в) комбинированный
13. Энергетические станции клетки:
- а) фагоциты
  - б) белки
  - в) митохондрии
14. Небольшая молекула, которая выступает в виде энергии в мышечной клетке-
- а) митохондрии
  - б) АТФ
  - в) клетки Меркеля
15. Цикл обеспечения клетки-
- а) АТФ
  - б) цикл Кребса
  - в) анаэробный гликолиз

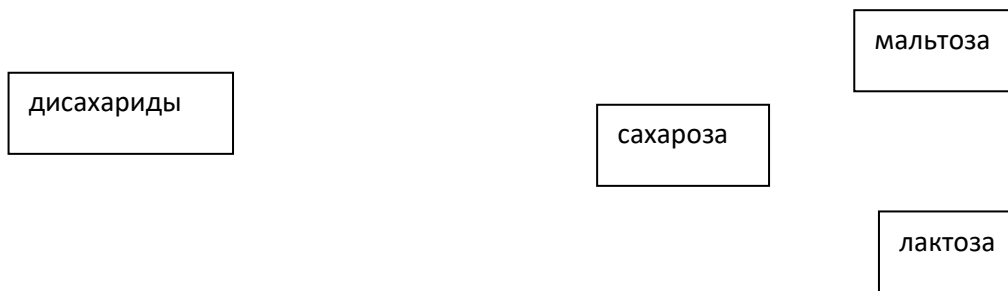
16. Соедини стрелочкой:

моносахариды

глюкоза

фруктоза

галактоза



17. Регулирует баланс жидкости в организме:
- белок
  - углеводы
  - клетчатка
18. Фазы пищеварения:
- кишечная
  - желудочная
  - головная
19. Пути передачи инфекции:
- воздушно-капельный, контактный, трансмиссивный, фекально-оральный
  - воздушно-капельный, контактный, фекально-оральный, водяной
  - воздушно-капельный, контактный, трансмиссивный, пылевой
20. Методы дезинфекции инструментов:
- химический, физический, комбинированный
  - автоклавирование
  - замачивание в дез.растворе
21. Возбудители опасных заболеваний:
- Clostridium botulinum*
  - Staphylococcus aureus*
  - infarctus myocardii*
22. Уборка генеральная в кабинете проводится:
- 1 раз в 10 дней
  - 1 раз в 7 дней
  - ежедневно
23. Требования к внешнему виду косметика:
- волосы убраны в прическу и не касаются одежды, ногти короткие, покрытие нюд, легкий дневной макияж, руки ухожены, одета специальная одежда и обувь
  - волосы убраны в хвост, маникюр с красным покрытием, халат
  - волосы распущены, ногти короткие, покрытие нюд, легкий дневной макияж, руки ухожены, одета специальная одежда и кроссовки
24. Меры борьбы с инфекцией:
- использование СИЗ, специальная одежда и обувь, проветривание,
  - специальная одежда и обувь, проветривание,
  - дезинфекция, проветривание
25. К СИЗ косметика относятся:
- перчатки, специальная одежда, фартук
  - перчатки, дез.средства, шапочка



в) шапочка, фартук, бахиллы

### Критерии оценки тестирования

№	Оценка	Количество правильных ответов
1	«5»	От «21» до «25» отведенных вопросов
2	«4»	От «16» до «20» отведенных вопросов
3	«3»	От «11» до «15» отведенных вопросов
4	«2»	От «2» до «10» отведенных вопросов

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)
<i>Знать:</i>
микробиологию как науку и ее разделы;
историю развития микробиологии и вклад выдающихся ученых в развитие данной науки
морфологию бактерий, простейших, грибов, вирусов, спирохет, риккетсий
заболевания, вызываемые различными микроорганизмами
пути распространения инфекций
меры борьбы с инфекциями
СИЗ в работе косметика
зоонозы
<i>Уметь:</i>
наблюдать и зарисовывать отдельные микроорганизмы;
классифицировать инфекции
Использовать в работе СИЗ

### 7. Рабочая программа дисциплин профессионального цикла

№ п/п	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>122</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>					
1.1.	Тема 1.1. Санитарно-гигиенические требования в работе косметика. Обустройство рабочего кабинета. Необходимая документация	6	4	2	
<b>Раздел 2. Выполнение эстетических процедур по уходу за лицом</b>		<b>116</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Тема 2.1. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Тестирование кожи.	8	8	-	
2.2.	Тема 2.2. Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты	10	10	-	
2.3.	Тема 2.3. Основные этапы ухода за лицом.	10	6	4	

2.4.	Тема 2.4. Косметические маски. Разновидности и технология нанесения.	10	6	4	
2.5.	Тема 2.5. Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица.	6	4	2	
2.6.	Тема 2.6. Программный эстетический уход	20	12	8	
2.7.	Тема 2.7. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	22	10	12	
2.8.	Тема 2.8. Пластический массаж	6	-	6	
2.9.	Тема 2.9. Выполнение окрашивания ресниц и бровей, коррекции формы бровей	20	12	8	
	зачет	4	-	4	
<b>Технологии оказания косметических услуг по уходу за телом</b>					
<b>Раздел 3. Выполнение эстетических процедур по уходу за телом</b>		<b>82</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Тема 3.1. СПА-уход	6	6	-	
3.2.	Тема 3.2. Интенсивный уход за телом. Обертывания. Виды	6	-	6	
3.3.	Тема 3.3. Массаж гигиенический	6	-	6	
3.4.	Тема 3.4. Антицеллюлитные программы по уходу за кожей тела.	12	-	12	
3.5.	Тема 3.5. Релакс программы по уходу за кожей тела	8	-	8	
3.6.	Тема 3.6. Термы. Виды. Характеристика	10	10	-	
3.7.	Тема 3.7. Временное удаление волос при помощи воска	16	-	16	
3.8.	Тема 3.8. Временное удаление волос при помощи сахарной пасты	16	-	16	
	зачет	2	-	2	

## **Раздел 1. Введение в профессию**

### **Тема 1.1. Санитарно-гигиенические требования в работе косметика. Устройство рабочего места.**

*Лекция.*

Общие сведения о салонах красоты. Санитарные правила и нормы. Требования к содержанию салонов красоты. Виды косметических работ.

Требования к размещению оборудования в салонах красоты. Организация рабочего места косметика и проведение подготовительных и заключительных работ.

Охрана труда и техника безопасности. Косметические инструменты, их типы и виды. Электроинструменты. Электрооборудование. Правила эксплуатации оборудования.

Понятие гигиены и безопасности труда. Виды гигиены. Гигиена труда. Правила личной гигиены. Обеспечение инфекционной безопасности косметика.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".  
Нормативно-правовая база в работе косметика.

Требования к гигиене рабочего места. Требования к дез.обработке инструментов, рабочего места. Требования к уровню квалификации специалиста. Требования к подготовке клиента

#### *Практическая работа №6*

Инструктаж по санитарным правилам и нормам в салоне красоты. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка рабочего места к выполнению услуг. Составление чек-листов. Выполнение подготовительных и заключительных работ.

#### Самостоятельная работа студентов

Подготовить презентационный материал на тему: «Дезинфекция в работе специалиста», «Стерилизация в работе специалиста», «Дезинфицирующие средства»

## **Раздел 2. Выполнение эстетических процедур по уходу за лицом.**

### **Тема 2.1. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Тестирование кожи**

#### *Лекция.*

Строение кожи. Функции кожи, свойства кожи. Придатки кожи, строение, функции, свойства. Типы кожи. Состояние кожи.

Косметические дефекты кожи; возрастные изменения на коже; механизм старения кожи; понятие о внутреннем старении кожи и внешнем; как заполнить карту клиента; технологии тестирования кожи; мануальное, визуальное и аппаратное тестирование кожи;

### **Тема 2.2. Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты**

#### *Лекция:*

Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты. Классификация предприятий бытового обслуживания. Классификация косметических препаратов. Активные ингредиенты косметических средств. Соответствие компонентов косметики проблеме клиента.

#### Самостоятельная работа студента:

1. Составить карточки по типам кожи (размер карточки 10\*5 см.)  
дать характеристику каждому из основных типов кожи и на оборотной стороне  
дать определение данному типу кожи;
2. Составить карточки домашнего ухода за основными типами кожи  
(размер карточки 10\*5 см.) описать уход за каждым из основных типов кожи;
3. Составить карточки внутреннего и внешнего старения кожи.  
(размер карточки 10\*5 см.) дать характеристику внутреннего и внешнего  
старения кожи;

### **Тема 2.3. Основные этапы ухода за лицом**

#### *Лекция.*

Основные этапы ухода. Алгоритм профессионального и домашнего ухода. Косметические препараты для очищения кожи лица, для интенсивного ухода, для завершающего ухода. Демакияж. Технология выполнения. Пилинг. Разновидности. Технология выполнения. Гоммаж. Технология выполнения. Тонизирование. Завершающий уход.

#### *Практическая работа №7.*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить тестирование кожи лица, шеи и зоны декольте. Выполнить демакияж.

#### *Практическая работа №8*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить тестирование кожи лица, шеи и зоны декольте. Выполнить демакияж.

#### Самостоятельная работа студентов

Подготовить презентационный материал на тему:

1. Внесезонные пилинги
2. Скатка. Характеристика. Показания, Технология выполнения
3. Скрабирование. Характеристика. Показания, Технология выполнения

### **Тема 2.4. Косметические маски. Разновидности и технология нанесения.**

#### *Лекция*

Виды и назначение косметических масок. Классификация масок по типам кожи, по форме, по составу, по высыханию, по готовности, по воздействию на кожу.

Классификация и характеристика косметических средств для наложения маски для лица, шеи и зоны декольте.

Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.

Подбор профессиональных средств. Тестирование кожи. Показания и противопоказания.

Характеристика инструментов и расходных материалов для наложения косметических масок; правила применения.

Подготовительный и заключительный этапы.

Технология нанесения различных масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.

Контроль технологического процесса наложения косметических масок

Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях

#### *Практическая работа № 9*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить нанесение увлажняющей, питательной, пленочной маски.

#### *Практическая работа №10*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить нанесение альгинатной маски.

## **Тема 2.5. Все виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица.**

### *Лекция*

Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания

Основные санитарно-гигиенические требования при проведении гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.

Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Косметологические инструменты, аппаратура для чистки лица; их характеристика и правила эксплуатации.

Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.

Подготовительный и заключительный этапы. Контроль технологического процесса чистки лица. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Технология выполнения гигиенической чистки лица.

Технология выполнения травматичной чистки лица

Технология выполнения механической чистки лица

Технология выполнения ультразвуковой чистки лица

Технология выполнения комбинированной чистки лица

### *Практическая работа №11*

Составление памятки при выборе программы чистки лица, шеи и зоны декольте.

Заполнение карты клиента при чистке лица, шеи и зоны декольте.

Составление плана проведения чистки лица, шеи и зоны декольте.

Отработка: атравматической чистки лица, шеи и зоны декольте.

### Самостоятельная работа студентов:

Подготовить презентационный материал на тему:

1. гигиеническая чистка кожи лица. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.
2. Комплексный программный уход за подростковой кожей лица.
3. Комплексный программный уход за возрастной кожей лица.
4. Комплексный программный лифтинговый уход.

## **Тема 2.6. Программный эстетический уход**

### *Лекция.*

Особенности ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте разных возрастных периодов.

Технология комплексного программного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте различных возрастных периодов. Возрастные изменения кожи лица, шеи и зоны декольте;

Виды старения кожи; типы кожи, состояния кожи; Составление протокола комплексного программного ухода;

### *Практическая работа №12*

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Выполнить тестирование кожи. Составить протокол комплексного программного ухода. Технология комплексного программного ухода за подростковой кожей

*Практическая работа №13*

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Технология комплексного программного ухода за подростковой кожей

*Практическая работа №14*

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Технология комплексного программного ухода за молодой кожей

*Практическая работа №15*

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Выполнить предварительные и заключительные работы.

Технология комплексного программного ухода за молодой кожей

**Тема 2.7. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте**

*Лекция*

Основные санитарно-гигиенические требования к проведению массажа. Применение различных массажных средств при выполнении косметического массажа.

Анатомические особенности строения человека, влияющие на массаж. Основные группы мышц лица и шеи человека. Воздействие массажа на организм. Основные показания и противопоказания к проведению косметического массажа лица.

Основные правила и последовательность проведения массажа лица, шеи и зоны декольте. Основные приемы массажа и массажные движения (поглаживание, растирание, разминание, вибрация). Массажные линии.

Технология выполнения массажа воротниковой зоны.

Технология выполнения лечебного массажа.

Технология выполнения пластического массажа.

Технология выполнения гигиенического массажа.

Контроль технологического процесса массажа.

*Практическая работа №16*

Анализ информационных материалов и составление сравнительно-диагностической таблицы «Возрастные особенности кожи лица и воротниковой зоны»

*Практическая работа №17*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить косметический массаж воротниковой зоны.

*Практическая работа №18*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить косметический массаж 1-го этапа

*Практическая работа №19*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить косметический массаж 2-го этапа

*Практическая работа №20*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить косметический массаж лица 3-го этапа, полностью

*Практическая работа №21*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Выполнить косметический массаж лица полностью

## **Тема 2.8. Пластический массаж**

### *Лекция*

Пластический массаж по Поспелову, Жаке. Основные функции. Общий и специфический эффект пластического массажа лица. Показания и противопоказания. Приемы массажа. Массажные линии лица, шеи и зоны декольте. Последовательность и основные приемы пластического массажа. Выполнение пластического массажа по Поспелову, по Жаке.

### *Практическая работа №22*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Технология выполнения пластического массажа по Поспелову. Схема и Алгоритм массажа.

### *Практическая работа №23*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Технология выполнения пластического массажа по Поспелову, по Жаке. Схема и Алгоритм массажа.

### *Практическая работа №24*

Выполнить предварительные и заключительные работы. Технология выполнения пластического массажа по Поспелову, по Жаке. Схема и Алгоритм массажа.

## **Тема 2.9. Окрашивание бровей и ресниц. Коррекция формы бровей. Выполнение окрашивания ресниц и бровей, коррекции формы бровей**

### *Лекция.*

Санитарные правила и нормы, предъявляемые к содержанию помещения и оборудования при оказании услуг окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания при оказании услуг окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей. Уборка контактной зоны

Охрана труда и техника безопасности при оформлении бровей и ресниц

Инструменты, приспособления и препараты, применяемые при оформлении бровей и ресниц. Расчет норм расхода препаратов и времени при оформлении бровей и ресниц. Требования к качеству препаратов при оформлении и окрашивании бровей и ресниц

Подготовка рабочего места мастера по оформлению бровей и ресниц.

Цель коррекции бровей. Показания и противопоказания. Технология выполнения коррекции бровей в зависимости от типа лица. Разметка бровей.

Виды колористических типов внешности.

Способы подбора цвета бровей, согласно фототипу.

Цель окрашивания бровей и ресниц. Показания и противопоказания.

Технология окрашивания бровей и ресниц в зависимости от фототипа лица.

Контроль технологического процесса окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей. Ошибки при выполнении оформления и окрашивания бровей и ресниц и меры их устранения. Правила ухода за бровями и ресницами после оформления и окрашивания. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### *Практическая работа №25*

Составление плана проведения услуг окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей. Нанесение разметки.

### *Практическая работа №26*

Провести подготовительные и заключительные работы. Провести подготовку бровей к коррекции.

- выполнить коррекцию бровей (пинцетом)
- Подготовить рабочее место.
- Подготовить клиента к процедуре.

- Выполнить обработку контактной зоны.
- Нанести маркировку бровей в соответствии с пожеланиями клиента.
- Удалить лишние волоски.
- Нанести защитное средство.
- Дать рекомендации на дом.

#### *Практическая работа №27*

Провести подготовительные и заключительные работы. Выполнить окрашивание бровей и ресниц по технологии.

#### *Практическая работа №28*

Провести подготовительные и заключительные работы. Выполнить коррекцию и окрашивание формы бровей по технологии.

#### Самостоятельная работа студентов:

Подготовить презентационный материал на тему:

1. Временное удаление волос с зоны лица. Методы. Материалы. Инструменты.
2. Удаление волос пинцетом. Характеристика. Правила выполнения. Санитарные нормы и правила.
3. Применение воска для временного удаления волос с зоны лица.  
Характеристика. Правила выполнения. Санитарные правила.
4. Применение сахарной пасты для временного удаления волос с зоны лица.  
Характеристика. Правила выполнения. Санитарные правила.
5. Виды волос. Фазы роста волос. Рекомендации в пост уходовом периоде после временного удаления волос.

### **Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета/лаборатории для выполнения косметических работ по уходу за лицом.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест:

- комплект плакатов;
- комплект муляжей;
- комплект журналов/бланков специальной документации (журналы: для получения и расходования дез.средств, проведения генеральных уборок, проведения бактерицидной обработки помещения, проверок, предстерилизационной обработки и стерилизации,;
- комплект учебно-методической документации; обслуживания оборудования на валидность
- наглядные пособия.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

#### Мебель и оборудование:

- кушетка (по количеству слушателей кратное 2);
- столик косметический (металлический, 3-ех секционный, по количеству слушателей кратное 2);



- стул для мастера (на колесиках, со спинкой, по количеству слушателей кратное 2);
- стул для клиента;
- лампа-лупа (5 диоптрий) (на каждое рабочее место);
- часы (римские цифры, 1 шт);
- аппарат для УЗ чистки (бытовой)
- аппарат Дарсанвализации (бытовой)
- стерилизатор для инструментов (бытовой)
- воскоплав (для картриджей; для банок- на 2 гнезда)
- стакан 200 мл (пластмассовый)
- лоток -2 шт

Расходные материалы на 1 рабочее место:

- простыня одноразовая (1 рулон на 1 раб.место);
- плед (1 шт.на 1 раб.место);
- валик (средний,круглый, большой треугольный);
- мерная посуда для жидкостей;
- мерная посуда для сыпучих материалов;
- миски большие (2 шт d- 20 см);
- мисочки средние (4 шт d- 6 см);
- мисочки средние (4 шт d- 4 см);
- мосочка силиконовая (для альгинатных масок (1 шт d- 6-8 см);
- шпатель пластиковый/силиконовый-2 шт
- шпатель одноразовый (1 уп.)
- мешки для сбора отходов классов Б (желтого цвета-1 уп);
- мешки для мусора (1 уп);
- кисть-силиконовая для нанесения масок (-2 шт)
- кисть для нанесения пилинга (веерная-малая и средняя. Ворс искусственный-2 шт)
- крафт-пакеты бумажные для стерилизации инструментов- 1уп;
- коврик
- диспенсер для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажные полотенца;
- ватные диски (3 уп)
- салфетки косметические бумажные 20\*30 (4 уп.)
- полотенце рулонное из нетканного материала (1 рулон)
- ватные палочки (2 уп-по 100 шт)
- аптечка;
- перчатки нитриловые (XS, M)
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и инструментов;
- антисептические средства для кожи;
- маски медицинские;
- ведра;
- емкости для замачивания инструмента (кронты на 1 л.-2шт-на всех);
- комплект маркированных емкостей для проведения уборки;
- щетка для мытья инструментов;
- ветошь.
- пищевая пленка (1 рулон)
- нить для разметки бровей
- пинцет скошенный (3 шт)

Косметические препараты (рекомендованы косметические компании профессиональной косметики Genevie, Салонная косметика Premium, краска для окрашивания бровей и ресниц- компания Эстель)):

- Молочко для снятия макияжа
- Гель/пенка для умывания
- скраб
- Энзимный пилинг
- Тоник-баланс
- Крем для массажа лица
- Масло для массажа лица
- Гель для холодного гидрирования
- Сыворотка успокаивающая
- Маска восстанавливающая
- Маска поросуживающая
- Маска моделирующая
- Экстра-сыворотка
- Маска очищающая
- Маска пластифицирующая
- Очищающая эмульсия
- Завершающий крем для лица
- Тальк/присыпка
- Тоник
- Воск холодный (1 банка; 5 картриджей со сменными роликами)
- Воск горячий (1 упаковка-на всех)
- Сахарная паста (2 банки на 1 раб.место)
- Краска для бровей и ресниц (набор: краситель, оксид3%, мисочка, кисточка. Цвета-иссине-черный, коричневый, графит- на 1 слушателя)
- Хна для окрашивания бровей (золотистая, светло-коричневая, коричневая, темно-коричневая, горький шоколад, черная)
- Броу-паста
- Кисть скошенная (средняя, малая-2 шт)
- микробрашинги (1 уп)
- Пипетка
- Масло для бровей
- Обезжириватель
- Емкость для разведения хны (стеклянная d 1-2 см)

Специальная документация:

- карта клиента;
- журнал учета и расходования дезинфицирующих средств;
- журнал проведения генеральных уборок;
- журнал проведения бактерицидной обработки;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

## **2. Информационное обеспечение обучения**

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ГОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
2. Закон «Об основах здоровья граждан РФ» ФЗ No 323-ФЗ от 21.11 2011 г.
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий. Методы, средства и режимы;

4. Национальный стандарт-Разработчик ГОСТ Р52113 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг» (утвержден и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 ноября 2014 г. N 1482-ст](#)) 5.СПЗ.1.5.2826-10«Профилактика ВИЧ-инфекции» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
5. Межгосударственный стандарт «Услуги бытовые. Классификация организаций» ГОСТ 32610-2014. (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 27 февраля 2014 г. N 64-П) , введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 марта 2014 г. N 231-ст](#) от 01.01.2016г);
6. ГОСТ Р 52492-2005 «Услуги бытовые Социальные нормы и нормативы к услугам. Общие требования» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 г. N 529-ст. Переиздание май 2020).
7. Правила Бытового обслуживания ([Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения"](#)) ;
8. Закон о защите прав потребителей (Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей")
9. Санитарные нормы (Главный Государственный Санитарный Врач РФ постановление от 24.12.2020г № 44 Об утверждении [санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#))
10. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)
11. ГОСТ Р 70820-2023 Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Требования к качеству и безопасности» (от 18.07.2023г. №555-ст приказ Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии)
12. ГОСТ Р 55231-2023 Национальный стандарт РФ. «Услуги населению. СПА услуги» от 18.07.2023г. №551-ст приказ Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии).
13. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

#### Учебники, в том числе электронные

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. Новая косметология том 1. Марголина А. А., Эрнандес Е. И.Издательский Дом ", Косметика и медицина"-2005г.

#### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Выполнение эстетических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета (тесты).

## Тест по дисциплине «выполнение эстетических процедур по уходу за лицом».

### 1. Где оказывают косметические услуги?

1. косметический кабинет
2. косметический салон
3. косметологический центр
4. кожно-венерологический диспансер
5. салон татуажа

### 2. Где можно размещать косметологический кабинет?

1. в подвальных помещениях жилых домов
2. в нежилом фонде 1х этажей жилых домов
3. на субарендной площади сторонних организаций
4. в отдельно стоящих зданиях нежилого фонда
5. в помещении парикмахерских салонов

### 3. Что относится к оборудованию кабинета?

1. косметическое кресло
2. система отопления
3. шкаф
4. раковина
5. система вентиляции

### 4. Что относится к оснащению кабинета?

1. светильники
2. косметологический комбайн
3. сушижаровой шкаф
4. огнетушитель
5. воскоплавы

### 5. Покрытие пола в косметическом кабинете

1. паркет
2. плитка керамическая
3. плитка мраморная
4. ламинат
5. линолеум

### 6. Минимальная площадь косметического кабинета

1. 6 м<sup>2</sup>
2. 9 м<sup>2</sup>
3. 12 м<sup>2</sup>
4. 4 м<sup>2</sup>
5. не установлена

### 7. Какие методы обеспечивают стерилизацию инструментов в косметическом кабинете

1. обработка спиртом
2. сушижаровой шкаф
3. замачивание в дезрастворе
4. шариковый стерилизатор
5. УФ-стерилизатор

### 8. Какие виды инструментов и оснащения можно стерилизовать

1. емкости стеклянные
2. металлические инструменты
3. спонжи

4. деревянные шпатели
5. электрод для дарсонвализации

**9 Перед какими процедурами выполняется полный демакияж лица**

1. химический пилинг
2. косметическая чистка
3. коррекция формы бровей
4. окраска бровей и ресниц
5. вечерний макияж

**10 Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при элементной чистке**

1. халат
2. целлофановый фартук
3. шапочка
4. маска
5. перчатки

**11 Какие инструменты используются для косметической чистки**

1. ложка Уна
2. пинцет
3. игла Видаля
4. угревыдавливатель
5. ножницы

**12 Как определяется направление хода волосяного фолликула**

1. со слов
2. по направлению роста пушковых волос
3. по направлению роста волос на голове
4. по свободному ходу иглы-электрода
5. по направлению роста волос на на ногах

**13 Демакияж выполняется:**

1. косметическими дисками, смоченными молочком, гелем или пенкой
2. нанесением на кожу молочка, геля или пенки с последующим эмульгацией на коже
3. любыми эмолентами и водой
4. ватными тампонами
5. марлевыми салфетками

**14 Обработка тоником кожи после демакияжа проводится:**

1. всегда
2. по необходимости
3. для смывания средств демакияжа
4. после снятия маски
5. перед нанесением пилинга

**15 Механический и гоммажный скрабы различаются:**

1. по времени экспозиции
2. по составу
3. нет разницы
4. по количеству абразивных частичек
5. по наименованию фирмы

**16 Что такое мезороллер?**

1. пилинг с гидрофобными компонентами
2. использование ролика при нанесении
3. барабан с иглками

4. мелкоигльчатый душ

5. мезотерапия

**17 Что из перечисленного относится к пиллингам?**

1. гоммаж

2. брашинг

3. роллинг

4. шугаринг

5. гидрирование

**18 Антисептическая маска наносится:**

1. по массажным линиям

2. на проблемные зоны

3. по контуру лица

4. на среднюю треть лица

5. на скуловую зону

**19 Альгинатная маска наносится:**

1. по массажным линиям симметрично ото лба до под челюсти

2. по массажным линиям от подбородка до зоны лба

3. не имеет значения

4. как аппликацию

5. сначала на одну половинку лица, затем на другую

**20 Какие маски обладают лифтинговым эффектом?**

1. парафиновые

2. альгинатные

3. гипсовые

4. пленочные

5. антисептичные

**21 В каком порядке выполняются массажные приемы**

1. поглаживание, растирание, разминание

2. растирание, разминание, поглаживание

3. разминание, растирание, поглаживание

4. покалывание, поглаживание, растирание

5. поглаживание, разминание, растирание

**22 Гигиеническая чистка лица выполняется:**

1. после распаривания

2. без распаривания

3. после холодного гидрирования

4. после гальванизации

5. перед пилингом

**23 Окраска бровей и ресниц проводится:**

1. перед процедурой ухода

2. после процедуры ухода

3. не имеет значения

4. во время процедуры

5. после нанесения маски

**24 Эпиляция при оформлении бровей проводится:**

1. по росту волос

2. против роста волос

3. не имеет значения

4. по солнечному свету

5. по желанию клиента

**25 При окраске бровей и ресниц выбор краски осуществляется:**

1. по желанию клиента
2. по цвету волос на голове
3. по цвету глаз
4. по цвету сумочки
5. под ювелирные украшения

**26 Гипертрихоз – это:**

1. перхоть
2. обильный рост волос на голове
3. избыточный рост на лице и теле
4. обильный рост волос на лице
5. избыточный рост волос на шее

**27 Где удаляются волосы горячим воском**

1. на лице
2. на ногах
3. на руках
4. в области бикини
5. на белой линии живота

**28 Горячий воск выпускается:**

1. в кассетах
2. в банках
3. в гранулах
4. в дисках
5. в пакетах

**29 Температура горячего воска**

1. 37°
2. 42°
3. 50°
4. 30°
5. По рекомендации производителя

**30 Температурная проба горячего воска проводится:**

1. на исполнителе
2. на клиенте
3. на исполнителе, затем на клиенте
4. не поводится
5. по желанию клиента

**31 Косметический пластический массаж выполняется:**

1. по маслу
2. по гелю
3. по тальку
4. по чистому лицу
5. по нескользящим стимулирующим препаратам

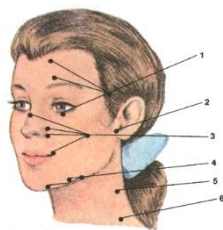
**32 Какие приёмы выполняются при лечебном массаже лица**

1. поглаживания
2. растирания
3. разминания
4. поколачивания
5. щипковый массаж

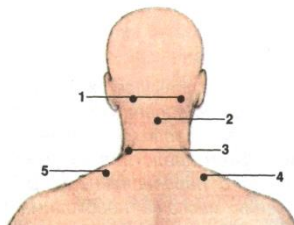
**33 Массаж задней шейной и воротниковой зоны в косметологии выполняется**

1. снятие головной боли
2. снятие напряжения
3. профилактика синдрома обкрадывания
4. улучшение состояния кожи в этой зоне
5. для подготовке к массажу

**34 Укажите соответственно каждой цифре нервы головы.**



**35 Укажите соответственно каждой цифре нервы головы.**



**36 Косметические средства – это:**

- 1) крем
- 2) эмульсия
- 3) маска
- 4) присыпка
- 5) балтушка

**37 Кто автор аппарата для дарсонвализации**

1. Ж.-А.Д'Арсонваль
2. Н.Тесла
3. Д.А. Сеницкий
4. Чарльз Дарвин
5. Иванов Б.Г.

**38 Первичные морфологические элементы:**

- 1) пузырь
- 2) пятно
- 3) Чешуйка
- 4) Гнойничок
- 5) рубец

**39 В процессе жизнедеятельности в растениях образуются:**

- 1) витамины



- 2) фитанциды
- 3) ПАВы
- 4) Сахара
- 5) пектины

#### 40 Инструмент для эпиляции бровей

1. пинцет
2. нить
3. горячий воск
4. теплый воск
5. сахарная паста

#### Критерии оценки тестирования

№	Оценка	Количество правильных ответов
1	«5»	От «38» до «40» отведенных вопросов
2	«4»	От «25» до «37» отведенных вопросов
3	«3»	От «20» до «24» отведенных вопросов
4	«2»	От «2» до «19» отведенных вопросов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<i>знать:</i>
Технологии выполнения эстетических процедур по уходу за лицом
технологии выполнения демакияжа, глубокого очищения, масок, массажа гигиенического, пластического массажа по Поспелову
факторы, влияющие на безопасность потребителя услуги и косметика;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики различных инфекций внутри предприятия;
Пути передачи инфекций
основы эргономики
Оборудование, инструменты и аксессуары для оказания эстетических процедур за кожей лица, шеи и зоны декольте
Косметические и химические препараты и вещества для оказания эстетических процедур за кожей лица, шеи и зоны декольте
<i>уметь:</i>
собирать информацию о состоянии здоровья клиента и фиксировать в карте клиента;
определять косметические дефекты, связанные с состоянием его здоровья;
Оказывать безопасную услугу, используя здоровьесберегающие технологии;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
составлять памятки для клиента по полученной процедуре, по домашнему уходу и тд;
Заполнять необходимую документацию
Составлять чек-листы для проведения определенных видов работ;
использовать правила эргономики в процессе оказания услуги и обеспечения безопасного размещения потребителя услуги (клиента)
Выполнять демакияж, пилинг (механический, фруктовые кислоты, АНА кислоты), чистку атрауматическую, маски различных форм и видов

Подбирать оборудование, инструменты, косметические препараты и вещества для оказания процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте
Делать рекомендации клиенту по домашнему уходу
Рассказывать клиенту о новинках моды и индустрии
Организовать рабочее пространство с учетом оказываемой услуги
Формировать свое портфолио

## **Раздел 3. Выполнение эстетических процедур по уходу за кожей тела**

### **Тема 3.1. СПА-уход**

#### *Лекция*

Виды СПА. Классификация СПА. Характеристика СПА. Стандарты СПА. Термы. Виды. Характеристика. Правила оказания СПА услуг. Разновидности СПА услуг. Ритуал услуги.

#### *Самостоятельная работа*

1. Подготовить презентационный материал об истории СПА.
2. Подготовить презентационный материал о классификации СПА услуг.
3. СПА услуги в России
4. Ритуал услуги

### **Тема 3.2. Интенсивный уход. Обертывания. Виды. Формы**

#### *Лекция*

Интенсивный уход за телом. Особенности ведения клиента. Этапы и особенности ухода. Обертывания. Виды и формы. Характеристика. Техника выполнения обертываний. Оборудование, инструменты и аксессуары для выполнения обертываний. Алгоритм выполнения обертываний.

#### *Практическая работа №29*

Алгоритм ведения клиента. Составление программы, заполнение карты клиента.

#### *Практическая работа №30*

Технология выполнения обертывания. Алгоритм выполнения процедуры.

#### *Практическая работа №31*

Технология выполнения изотермического обертывания. Косметические препараты для обертывания. Алгоритм выполнения процедуры

#### *Самостоятельная работа*

1. Подготовить выступление на тему: БАВы и обертывание, Виды и формы обертывания, Косметические препараты для обертывания

### **Тема 3.3. Массаж тела гигиенический**

#### *Лекция*

Действия массажа на организм. Направления массажных движений. Действие массажных приемов Зоны для выполнения гигиенического массажа. Приемы для выполнения гигиенического массажа. Функциональные особенности приемов. Показания и противопоказания к гигиеническому массажу. Оснащение рабочего места специалиста. Требования к специалисту.

#### *Практическая работа №32*

Подготовка рабочего места. Технология выполнения массаж спины. Схема массажа.

#### *Практическая работа №33*

Подготовка рабочего места. Технология выполнения массаж спины, нижних и верхних конечностей. Схема массажа. Отработка.

*Практическая работа №34*

Подготовка рабочего места. Технология выполнения массажа спины, нижних и верхних конечностей. Схема массажа. Отработка.

*Самостоятельная работа*

Подготовить выступление на тему: Требования к гигиеническому массажу, Оснащение кабинета.

**Тема 3.4. Антицеллюлитные программы по уходу за кожей тела.**

*Лекция*

Целлюлит, как косметический дефект. Стадии целлюлита. Характеристика. Способы коррекции. Ведение клиента с целлюлитом. Антицеллюлитные услуги. Косметические препараты с антицеллюлитным действием. Организация рабочего пространства. Составление антицеллюлитных программ.

*Практическая работа №35*

Составление программы и алгоритма действий. Клиентка -32 года, целлюлит 2 ст. тургор снижен, мышечный тонус в норме. Рост 172 см. вес 60 кг. Определить ИМТ, дать рекомендации.

*Практическая работа №36*

Составление программы и алгоритма действий. Клиентка 16 лет. Рост 167 см, вес 70 кг. Мышечный тонус немного снижен, тургор нормальный. Определить ИМТ, дать рекомендации.

*Практическая работа №37*

Подготовить рабочее место. Выполнить тестирование. Подобрать и выполнить обертывание. Дать рекомендации. Завершить услугу.

*Практическая работа №38*

Подготовить рабочее место. Выполнить тестирование. Выполнить гигиенический массаж. Подобрать и выполнить обертывание. Дать рекомендации. Завершить услугу.

*Практическая работа №39*

Подготовить рабочее место. Выполнить тестирование. Выполнить гигиенический массаж. Выполнить скрабирование. Подобрать и выполнить обертывание. Дать рекомендации. Завершить услугу.

*Практическая работа №40*

Подготовить рабочее место. Выполнить тестирование. Выполнить гигиенический массаж. Выполнить скрабирование. Подобрать и выполнить обертывание. Дать рекомендации. Завершить услугу.

*Самостоятельная работа*

Подготовить выступление на тему: Пищевое поведение и целлюлит, Важность домашних рекомендаций при коррекции целлюлита, Влияние антиоксидантов на организм.

**Тема 3.5. Релакс программы по уходу за кожей тела**

*Лекция*

Стресс. Влияние стресса на организм. Влияние СПА на стресс. Релакс-программы. Медитация и стресс. Основные органы чувств. Их влияние на организм.

*Практическая работа №41*

Построение протокола оказания услуги, выстроенной на релакс-программу, с использованием слуховых анализаторов. Построение схемы. Подборка косметических средств.

*Практическая работа №42*

Построение протокола оказания услуги, выстроенной на релакс-программу, с использованием зрительных анализаторов. Построение схемы. Подборка косметических средств.

*Практическая работа №43*

Построение протокола оказания услуги, выстроенной на релакс-программу, с использованием вкусового анализатора. Построение схемы. Подборка косметических средств.

*Практическая работа №44*

Построение протокола оказания услуги, выстроенной на релакс-программу, с использованием обонятельного анализатора. Построение схемы. Подборка косметических средств.

*Самостоятельная работа*

Подготовить презентационный материал:

1. Влияние антуража на результат оказания услуги.
2. Чем привлечь клиента.
3. Как подобрать косметические препараты для релакс-процедуры.
4. Оказание услуги по шаблону.

**Тема 3.6. Термы. Виды. Характеристика**

*Лекция*

Термы. Виды. Характеристика. Технологии приема терм. Правила рекомендации терм. Показания и противопоказания.

*Самостоятельная работа*

Подготовить презентационный материал:

1. Разновидности терм, их характеристика.
2. Влияние высоких температур на организм.
3. Хамам. Характеристик. Показание и противопоказание.
4. Сравнительный анализ русской бани, финской бани, римской бани.

**Тема 3.7. Временное удаление волос при помощи воска**

*Лекция*

Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.

Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Виды аппаратов и препаратов. Техника безопасности. Домашние виды депиляции. Уход после процедуры

Восковая депиляция. Виды воска. Показания и противопоказания к проведению восковой депиляции. Технология и алгоритм выполнения восковой депиляции.

Контроль технологического процесса депиляции

*Практическая работа №45*

Составление протокола процедуры депиляции.

*Практическая работа №46*

Анализ современных источников и составление базы данных производителей средств для выполнения процедур депиляции.

*Практическая работа №47*

Отработка восковой депиляции лица, шеи и зоны декольте.

*Практическая работа №48*

Составление протокола проведения биодепиляции нежелательных волос зон лиц

*Практическая работа №49*

Составление протокола проведения биодепиляции нежелательных волос нижних конечностей. Подготовка рабочего места. Отработка.

*Практическая работа №50*

Составление протокола проведения биодепиляции нежелательных волос верхних конечностей. Подготовка рабочего места. Отработка

*Практическая работа №51*

Составление протокола проведения биодепиляции нежелательных волос зоны подмышечных впадин. Подготовка рабочего места. Отработка

*Практическая работа №52*

Составление протокола проведения биодепиляции нежелательных волос различных зон. Подготовка рабочего места. Отработка

**Тема 5.8. Временное удаление нежелательных волос при помощи сахарной пасты**

*Лекция.*

Показания и противопоказания.

Технологии удаления нежелательных волос при помощи сахарной пасты. Разновидности сахарной пасты. Техника безопасности. Особенности оказания услуги.

Сахарная депиляция (шугаринг). Средства проведения. Показания и противопоказания. Технология выполнения. Методы шугаринга.

Осложнения после проведения шугаринга.

Контроль технологического процесса депиляции

*Практическая работа №53*

Составление плана последовательности шугаринга. Выбор метода. Подбор косметических препаратов. Организация рабочего места.

*Практическая работа №54*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона верхних конечностей. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №55*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона нижних конечностей. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №56*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона подмышек. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №57*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона верхних конечностей. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №58*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона нижних конечностей. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №59*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона подмышечных впадин. Технология выполнения. Организация рабочего места.

*Практическая работа №60*

Шугаринг. Особенности работы с сахарной пастой разными способами. Зона подмышечных впадин. Технология выполнения. Организация рабочего места.

**Условия реализации учебной дисциплины**

**1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета/лаборатории для выполнения эстетических процедур по уходу за телом.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест:

- комплект плакатов;
- комплект муляжей;
- комплект журналов/бланков специальной документации (журналы: для получения и расходования дез.средств, проведения генеральных уборок, проведения бактерицидной обработки помещения, проверок, предстерилизационной обработки и стерилизации,;
- комплект учебно-методической документации; обслуживания оборудования на валидность
- наглядные пособия.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- кушетка (по количеству слушателей кратное 2);
- столик косметический (металлический, 3-ех секционный, по количеству слушателей кратное 2);
- стул для мастера (на колесиках, со спинкой, по количеству слушателей кратное 2);
- стул для клиента;
- лампа-лупа (5 диоптрий) (на каждое рабочее место);
- часы (римские цифры, 1 шт);
- стерилизатор для инструментов (бытовой)
- воскоплав (для картриджей; для банок- на 2 гнезда)
- стакан 200 мл (пластмассовый)
- лоток -2 шт

Расходные материалы на 1 рабочее место:

- простыня одноразовая (1 рулон на 1 раб.место);
- простыня клеенчатая (2 уп)
- фольгированное одеяло (по 2 шт)
- плед (1 шт.на 1 раб.место);
- валик (средний, круглый, большой треугольный);
- мерная посуда для жидкостей;
- мерная посуда для сыпучих материалов;
- миски большие (2 шт d- 20 см);
- мисочки средние (2 шт d- 6 см);
- мисочки средние (2 шт d- 8 см);
- мосочка силиконовая (для альгинатных масок (1 шт d- 6-8 см);
- шпатель пластиковый/силиконовый-2 шт
- шпатель одноразовый (широкий1 уп., тонкий-1 уп)
- мешки для сбора отходов класса Б (желтого цвета-1 уп);
- мешки для мусора (1 уп);
- кисть большая для нанесения обертывания (искусственный ворс, квадратная и круглая-плоские-2 шт)
- крафт-пакеты бумажные для стерилизации инструментов- 1уп;
- диспенсер для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажные полотенце;
- ватные диски (3 уп)
- салфетки косметические бумажные 20\*30 (4 уп.)
- полотенце рулонное из нетканного материала (1 рулон)
- аптечка;
- перчатки нитриловые/виниловые (XS, M)
- дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и инструментов;

- антисептические средства для кожи рук;
- маски медицинские;
- емкости для замачивания инструмента (кронты на 1 л.-2шт-на всех);
- комплект маркированных емкостей для проведения уборки;
- щетка для мытья инструментов;
- ветошь.
- пищевая пленка (1 рулон)

Косметические препараты (рекомендована профессиональная косметика Imperial Garden, Premium, Альганика):

- Гель/пенка для душа
- Скраб для тела
- Энзимный пилинг
- Крем для массажа тела
- Масло для массажа тела
- Тальк/присыпка
- Средство для обертывания изотермического (2 шт.различные)
- Средство для обертывания термо (2 шт.различные)
- Средство для обертывания крио (2 шт.различные)
- Активатор для обертывания (для каждого вида)
- Набор body detox (скраб-карамельный, массажное средство с солодкой, пенное обертывание с солодкой- Premium)
- Воск холодный (1 банка; 5 картриджей со сменными роликами)
- Воск горячий (1 упаковка-на всех)
- Сахарная паста (2 банки на 1 раб.место)
- Муслиновая полоска (3 уп)
- Средство для удаления воска/сахара с поверхности оборудования
- Средство перед депиляцией
- Средство после депиляции
- Муслиновые полоски

Специальная документация:

- карта клиента;
- журнал учета и расходования дезинфицирующих средств;
- журнал проведения генеральных уборок;
- журнал проведения бактерицидной обработки;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

## **2. Информационное обеспечение обучения**

### Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ГОСТы

14. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
15. Закон «Об основах здоровья граждан РФ» ФЗ № 323-ФЗ от 21.11 2011 г.
16. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий. Методы, средства и режимы;
17. Национальный стандарт-Разработчик ГОСТ Р52113 «Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг» (утвержден и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 ноября 2014 г. N 1482-ст](#)) 5.СП3.1.5.2826-10«Профилактика ВИЧ-инфекции» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

18. Межгосударственный стандарт «Услуги бытовые. Классификация организаций» ГОСТ 32610-2014. (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 27 февраля 2014 г. N 64-П) , введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 марта 2014 г. N 231-ст](#) от 01.01.2016г);
19. ГОСТ Р 52492-2005 «Услуги бытовые Социальные нормы и нормативы к услугам. Общие требования» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 г. N 529-ст. Переиздание май 2020).
20. Правила Бытового обслуживания ([Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения"](#)) ;
21. Закон о защите прав потребителей (Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей")
22. Санитарные нормы (Главный Государственный Санитарный Врач РФ постановление от 24.12.2020г № 44 Об утверждении [санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#))
23. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н)
24. ГОСТ Р 70820-2023 Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Требования к качеству и безопасности» (от 18.07.2023г. №555-ст приказ Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии)
25. ГОСТ Р 55231-2023 Национальный стандарт РФ. «Услуги населению. СПА услуги» от 18.07.2023г. №551-ст приказ Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии).
26. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".  
Учебники, в том числе электронные

3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с.  
Новая косметология том 1. Марголина А. А., Эрнандес Е. И. Издательский Дом ",  
Косметика и медицина"-2005г.

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Выполнение эстетических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета (тесты).

#### **Тест по дисциплине «выполнение эстетических процедур по уходу за телом».**

1. Температура воска при депиляции горячим воском:
  - а)38 градусов
  - б)42 градуса
  - в)54 градуса



2. Холодный воск используют для работы на зоне:
  - а) подмышечных впадин
  - б) голени
  - в) бровей
  
3. Скрабирование тела выполняют для:
  - а) снятия грима
  - б) получения удовольствия
  - в) очищения кожи тела
  
4. Изотермическое обертывание:
  - а) нейтральное
  - б) кислое
  - в) соленое
  
5. Термообертывание:
  - а) ощущение «горячо»
  - б) баня
  - в) холодно
  
6. КРИО обертывание:
  - а) ощущение холода
  - б) ощущение тепла
  - в) никаких ощущений
  
7. ИМТ в норме:
  - а) 17-24
  - б) 18-25
  - в) 20-26
  
8. СПА уход за телом:
  - а) воздействие на органы чувств через услугу
  - б) воздействие водой
  - в) все ответы верны
  
9. Массажные приемы:
  - а) поглаживание, растирание, разминание, вибрация
  - б) поглаживание, покалывание, подстегивание
  - в) поглаживание, растирание, мятие
  
10. Средства для обертывания:
  - а) пленка-простыня
  - б) пленка-стрейч
  - в) фольгированное одеяло
  
11. Что входит в состав косметики:
  - а) ПАВы
  - б) БАВы
  - в) все перечисленное
  
12. Основу косметического средства составляют:
  - а) масла растительного происхождения, масла животного происхождения
  - б) растения

в) нет верного ответа

13. Эмульгаторы это-

- а) вещества, обеспечивающие создание эмульсий из несмешивающихся элементов
- б) вещества, которые сохраняют косметику
- в) вода в масле

14. Консерванты это-

- а) вещества, которые консервируют препараты
- б) вещества, которые сохраняют косметику
- в) вещества, затрудняющие жизнедеятельность организмов в косметике, продуктах питания и др.

15. стадии целлюлита-

- а) 1,2,3,4,5
- б) 1,2,3,
- в) 1,2,3,4

15. Допиши:

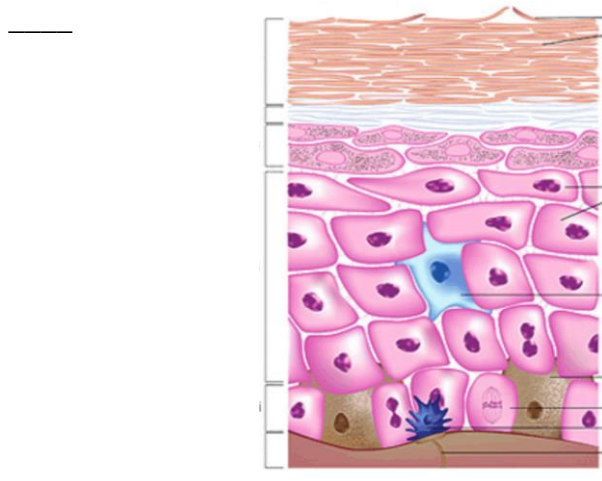
а) целлюлит на стадии отека. Хорошо корректируют отек обертывания с \_\_\_ косметическими ингредиентами:

б) целлюлит на стадии образования фиброза. Хорошо применить обертывание, куда входят в состав косметические ингредиенты:

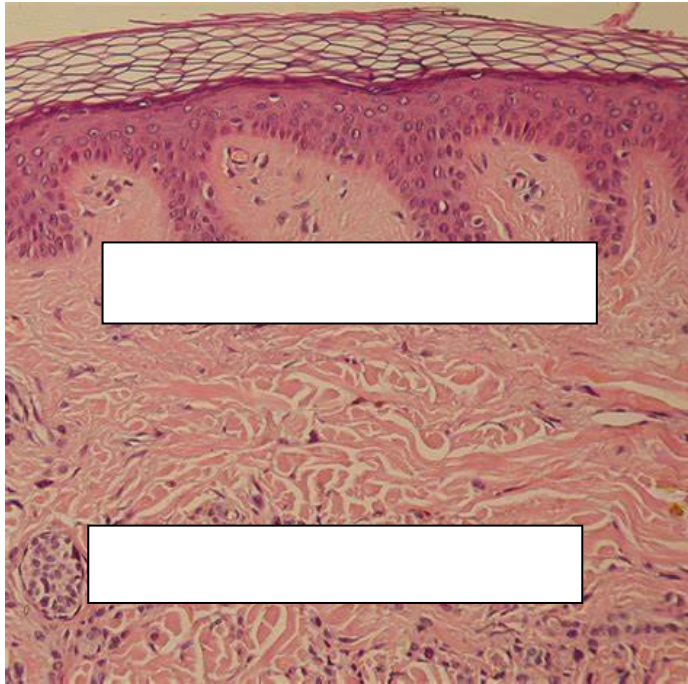
в) целлюлит на стадии образования фиброза. Хорошо применить термы:

16. Строение кожи:

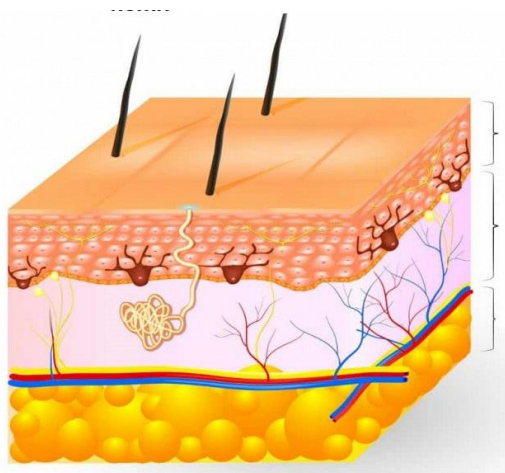
а) структура эпидермиса. Напиши название слоев



б)



в) укажи основные слои кожи



17. Что вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо- и кровоток?
- воздействие на местный лимфоток
  - приток крови к массируемому участку
  - замедление лимфообразования и лимфоотока
18. Как происходит выполнение массажных движений?
- по ходу нервов
  - по ходу мышц
  - по ходу лимфо- и кровообращения+
19. 3. Какие есть основные приемы массажа?
- поглаживание
  - растирание, разминание
  - все вышеперечисленное+
20. От чего зависит результат воздействия массажа на организм человека?
- половой принадлежности массируемого
  - продолжительности массажа
  - особенностей жировых отложений массируемого

21. 5. В каком виде проявляется гуморальный фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?
- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов
  - б) растягивания, смещения, давления, приводящих к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости
  - в) снятие отека
22. 6. Как действует глубокое поглаживание?
- а) Увеличивает скорость движения крови и лимфы;
  - б) Успокаивающе действует на ЦНС (центральную нервную систему);
  - в) Уменьшает боль;
23. 7. В каких областях поглаживание оказывает выраженное действие на внутренние органы?
- а) В области волосистой части головы;
  - б) В области крестца;
  - в) В Зонах Захарьина-Геда.
24. 8. Сила давления при массаже тем больше, чем:
- а) Больше угол между рукой массажиста и массируемой тканью;
  - б) Острее угол между рукой массажиста и массируемой тканью.
  - в) ближе к массируемому
25. 9. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?
- а) Спиралевидное;
  - б) Пиление
  - в) гребнеобразное;
26. 10. В чем проявляется энерготропное действие массажа?
- а) в активизации биоэнергетики мышц, повышении образования ацетилхолина, что ведет к ускорению передачи нервного возбуждения на мышечные волокна
  - б) в торможении деятельности центральной нервной системы, вызванное умеренным, ритмичным и продолжительным раздражением экстеро- и проприорецепторов
  - в) в усилении процессов возбуждения в центральной нервной системе
27. 11. На чем основано действие вибромассажа?
- а) на передаче массируемой поверхности колебательных движений различной амплитуды и частоты посредством аппарата
  - б) на наполнении аппарата, в котором находится массируемый воздухом с последующим его отсасыванием
  - в) на ускорении кровотока
28. 16. Что такое поглаживание?
- а) это приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и

пальцами массажиста по различным частям тела массируемого  
б) это приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях  
в) это приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей +

29. 17. Что такое поколачивание?

а) это приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого  
б) это приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях  
в) это приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей

30. 18. Что такое разминание?

а) это приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей  
б) это приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях  
в) это приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей

31. 19. Что такое растирание?

а) это приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого  
б) это приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях  
в) это приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

32. В каком направлении делают массажные движения?

а) по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам +  
б) по направлению от лимфатических узлов к периферии  
в) от центра к периферии

33. Приемы вибрации следующие (выберите лишнее):

а) Пунктирование;  
б) Поколачивание;  
в) Валяние.+

34. Определите оптимальную температуру в кабинете массажа:

а) 18-20 градусов;  
б) 20 – 23 градусов;+  
в) 16-20 градусов.

35. Выберите, с какого возраста можно самостоятельно прийти на процедуру:

а) с 16;  
б) с 14;+  
в) с 18

36. в каком направлении накладываем холодный воск?
- а) по росту волоса
  - б) против роста волоса
  - в) по расположению пучка света
37. какие техники используют при депиляции?
- а) мануальная
  - б) бандажная
  - в) шпательная
38. После депиляции клиенту необходимо:
- а) не появляться на прямых солнечных лучах
  - б) не ходить в баню
  - в) пойти в бассейн
39. На какие компоненты необходимо обратить внимание при лифтинговом уходе:
- а) антиоксиданты
  - б) пептиды
  - в) кислоты
40. В каком возрастасте появляются первые признаки увядания:
- а) 25 лет
  - б) 32 года
  - в) 28 лет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<i>знать:</i>
Технологии выполнения эстетических процедур по уходу за кожей тела
технологии выполнения глубокого очищения
технологии выполнения обертываний различных видов и форм
технологии выполнения гигиенического массажа тела
факторы, влияющие на безопасность потребителя услуги и косметика;
принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
основы профилактики различных инфекций внутри предприятия;
Пути передачи инфекций
основы эргономики
Оборудование, инструменты и аксессуары для оказания эстетических процедур по телу
Косметические и химические препараты и вещества для оказания эстетических процедур по телу
<i>уметь:</i>
собирать информацию о состоянии здоровья клиента и фиксировать в карте клиента;
определять косметические дефекты, связанные с состоянием его здоровья;

Оказывать безопасную услугу, используя здоровьесберегающий технологии;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
составлять памятки для клиента по полученной процедуре, по домашнему уходу и тд;
Заполнять необходимую документацию
Составлять чек-листы для проведения определенных видов работ;
использовать правила эргономики в процессе оказания услуги и обеспечения безопасного размещения потребителя услуги (клиента)
Выполнять глубокое очищение тела
Выполнять обертывание различных видов и форм
Выполнять гигиенический массаж тела
Подбирать оборудование, инструменты, косметические препараты и вещества для оказания процедур по уходу за телом
Делать рекомендации клиенту по домашнему уходу
Рассказывать клиенту о новинках моды и индустрии
Организовать рабочее пространство с учетом оказываемой услуги

### 3. Учебная и производственная практики.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся на базе колледжа и салонов красоты

Учебная практика предусмотрена учебным планом: во втором полугодии 1-го года обучения слушателей в течение 1 недели (36 час.) в рамках профессионально 1 дисциплины «Технология оказания услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте». Выполнение эстетических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоной декольте.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Производственная практика предусмотрена учебным планом:

- во втором полугодии 1-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессиональных дисциплин «технологии выполнения эстетических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте».

- в первом полугодии 2-го года обучения слушателей Колледж-класса в течение 2 недель (72 час.) в рамках профессиональных дисциплин «Выполнение эстетических процедур по уходу за лицом» и «Выполнение эстетических процедур за телом».

Цели производственной практики:

- непосредственное участие слушателей в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение слушателя к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики слушатель должен продемонстрировать следующие результаты образования:

*иметь практический опыт:*

- выявления потребностей заказчика услуги;
- оказания бытовых косметических услуг в рамках своих полномочий;
- планирования и осуществления эстетических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, а так же эстетических процедур по уходу за телом;
- ведения специальной документации
- выполнения санитарно-гигиенических мероприятий для сохранения и поддержания здоровья заказчика услуги;
- ведения клиентской базы;
- подбора и применения косметических средств по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, по уходу за телом;
- подбора и применения различных методик по временному удалению волос на разных частях тела;
- подбора и применения методик по окрашиванию бровей и ресниц, коррекции формы бровей различными средствами;
- коммуникаций с заказчиком услуг, коллегами;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента, заполнять карту клиента;
- выполнять тестирование кожи лица и тела клиента;
- информировать клиента о проводимой эстетической процедуре;
- обеспечить безопасную среду для заказчика услуг, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для заказчика услуг по вопросам домашнего ухода за кожей лица, тела, шеи и зоны декольте;
- использовать ритуал в оказании услуги;
- использовать правила эргономики в процессе оказания услуги;
- подбирать и выполнять виды обертываний по показаниям;
- проводить необходимые измерения для коррекции фигуры;
- выполнять окрашивание бровей и ресниц, коррекцию формы бровей;
- составлять и выполнять программные уходы за кожей лица и тела разных возрастных периодов;
- выполнять нанесение и снятие масок, пилингов ;
- выполнять демакияж;
- выполнять гигиенический массаж, массаж пластический по Пospelову.
- выполнять атравматическую чистку;

*знать:*

- методы общения с заказчиком услуги;
- технологии выполнения эстетических процедур по уходу за кожей лица, тела, шеи и зоны декольте;
- факторы, влияющие на безопасность клиента и персонала;
- основы профилактики инфекций;
- основы эргономики;
- основы дерматологии;
- основы конфликтологии;
- основы деловой этики;
- оборудование, инструменты и аксессуары в работе косметика;
- косметические и химические препараты в работе косметика;



- безопасность и охрана труда;
- санитарно-гигиенические нормы и правила в работе косметика;
- анатомию-физиологические особенности человека;
- анатомию и физиологию кожи;
- нормативно-правовые аспекты в работе косметика;
- методы и способы ведения клиента с косметическими дефектами;
- технологии коррекции фигуры;
- технологии коррекции возрастных изменений;
- технологии чистки;
- технологии работы с УЗ и Дарсанвалем;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**Программы учебной и производственной практик:**

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Всего	Практические занятия
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, гоммажа, нанесение маски увлажняющей, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию. Разработка памяток для клиента (постпилингвый период, уход после атравматической чистки, уход за кожей после депиляции...)	6	6
2	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, пилинга, нанесение маски успокаивающей, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Дать рекомендации клиенту по домашнему уходу, выдать памятку по уходу в постпилинговом периоде. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.	6	6
3	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, выполнение гигиенического массажа, нанесение маски альгинатной, завершение ухода. Дать рекомендации по домашнему уходу. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
4	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, нанесение маски очищающей, обновляющей, увлажняющей, выполнение пластического массажа по Поспелову, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6

5	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, массажа по Жаке, атравматической чистки, нанесение маски успокаивающей, Дарсанвализация, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации для домашнего ухода. Выполнить завершающие работы. Заполнение необходимой документации	6	6
6	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов. Выполнить завершающие работы. Дать рекомендации домой. Заполнить необходимую документацию	6	6
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
1	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, ферментативного пилинга, нанесение маски увлажняющей, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.	6	6
2	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, пилинга, нанесение маски успокаивающей, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
3	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, выполнение гигиенического массажа, нанесение маски альгинатной, завершение ухода. Дать рекомендации по домашнему уходу. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
4	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, нанесение маски очищающей, обновляющей, увлажняющей, выполнение пластического массажа по Поспелову, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
5	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, массажа по Жаке, атравматической чистки, нанесение маски успокаивающей, Дарсанвализация, завершение ухода.	6	6

	Завершение оказание услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию		
6	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов, дать рекомендации. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.	6	6
7	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей, с использованием различных методик и материалов Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
8	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, выполнение пилинга, нанесение мульти-маски, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Дать рекомендации. Заполнить необходимую документацию.	6	6
9	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, выполнение гоммажа, выполнение гигиенического массажа, нанесение маски альгинатной, завершение ухода. Дать рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
10	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей тела. Выполнение очищения, нанесения изотермического обертывания, выполнение гигиенического массажа, завершение ухода. Завершение оказание услуги. Дать необходимые рекомендации. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
11	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей тела. Выполнение гигиенического массажа нижних конечностей, выполнение обертывания контрастного, завершение ухода. Дать необходимые рекомендации. Завершение оказание услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
12	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей тела. Выполнение временного удаления волос, с использованием различных методик и материалов. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6

13	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей тела. Проведение тестирования кожи тела, разработка программного ухода за кожей тела. Провести необходимые измерения. Заполнить карту клиента. Выполнить скрабирование, подобрать, нанести и снять обертывание. Дать рекомендации. Завершить услугу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
14	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей пинцетом, с использованием различных методик и материалов. Дать рекомендации. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
15	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей сахарной пастой, с использованием различных методик и материалов. Дать рекомендации. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
16	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей тела. Проведение тестирования кожи тела, подбор необходимых методик, косметических препаратов. В работе использовать скрабирование, обертывание, гигиенический массаж, завершить процедуру. Провести необходимые измерения. Заполнить карту клиента. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
17	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы бровей воском, с использованием различных методик и материалов. Дать рекомендации на дом. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнение необходимой документации	6	6
18	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Проведение тестирования кожи. Оказание услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, подбор методики и препаратов для глубокого очищения кожи, подбор и нанесение сыворотки, маски, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию.	6	6
19	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по	6	6

	уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, подбор методики и препаратов для глубокого очищения кожи, подбор и нанесение сыворотки, маски, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Дать рекомендации домой. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию		
20	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по регенерирующему уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, подбор методики и препаратов для глубокого очищения кожи, выполнить гигиенический массаж лица, подбор и нанесение сыворотки, маски, завершение ухода., завершение ухода. Дать рекомендации по домашнему уходу. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
21	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по омолаживающему уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, подбор и нанесение маски очищающей, обновляющей, увлажняющей, выполнение пластического массажа по Поспелову, завершение ухода. Дать рекомендации. Завершение оказания услуги. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
22	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание услуги по уходу за подростковой кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение демакияжа, массажа по Жаке, атравматической чистки, подбор и нанесение маски успокаивающей, Дарсанвализация, завершение ухода. Завершение оказания услуги. Дать рекомендации по домашнему уходу. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
23	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание комплексной услуги по уходу за молодой кожей лица, шеи и зоны декольте, с подбором и нанесением маски, с выбором техники массажа. Выполнить окрашивание бровей и ресниц, коррекцию формы бровей. Завершить услугу. Дать рекомендации. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6
24	Подготовка рабочего места. Предварительные работы. Подготовка инструмента. Приглашение клиента на процедуру. Оказание комплексной услуги по уходу за увядающей кожей лица, шеи и зоны декольте, с подбором и нанесением маски, с выбором техники массажа. Выполнить окрашивание бровей и ресниц, коррекцию формы бровей. Завершить услугу. Дать рекомендации. Выполнить завершающие работы. Заполнить необходимую документацию	6	6

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Образовательно учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Учебные классы № 4 (корпус ГАУ КО ПОО КСТ по адресу: г. Калининград, Ленинский проспект ) для обучающихся на 25 посадочных мест каждый; видеопроектор, экран для мультимедийного проектора, доска , учебные стенды; .

Кабинеты:

- выполнение процедур по уходу за кожей лица и тела, шеи и зоны декольте;

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, стул.

#### **5. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Текущий контроль регулярно (в рамках расписания) осуществляется преподавателем.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно проходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения. Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов.

Областью контроля являются текущие, промежуточные и итоговые результаты овладения обучающимися знаниями и умениями.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете, уровне сформированности способностей и развития личностных качеств.

Текущий контроль - организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии и по окончании прохождения темы.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами ГАУ КО ПОО КСТ.

Итоговая аттестация проводится после завершения промежуточной аттестации по программе и защиты учебной и производственной практик.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую часть. Практическая часть квалификационного экзамена включает решение практических задач и выполнение практических заданий.

#### **Перечень практических заданий для проведения итоговой аттестации экзамен (квалификационный)**

**Задание выполняют все слушатели практически:**

1. Предварительные работы. Оказать услугу по уходу за лицом, выполнением демакияжа, с нанесением увлажняющей маски, выполнением гигиенического массажа. Выполнить окрашивание бровей и ресниц, провести коррекцию формы бровей пинцетом. Завершить услугу. Дать рекомендации, заполнить необходимую документацию. Выполнить завершающие работы

2. Предварительные работы. Оказать СПА услугу по уходу за телом. Подготовить рабочее место. Заполнить карту клиента. Выполнить гигиенический массаж спины, нанести расслабляющее обертывание. Выполнить депиляцию нижних конечностей. Завершить услугу. Дать рекомендации. Выполнить завершающие работы.

