

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 4  
М.В. Виноградов  
приказ № 138 - о от 20.06.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с РАС  
(вариант 8.2)**

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Калининград  
2024 г.

## **Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС. (Приложение № 2)

Вариант 8.2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет). Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе, этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

обучающихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя. Общий объем аудиторных занятий в случае увеличения сроков обучения на 1 год не может составлять менее 6018 часов за 6 лет обучения. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7, 8, 9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 часов соответственно. Пролонгированное обучение (6 лет обучения на уровне основного общего образования)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка проведения промежуточной аттестации образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Министерства просвещения России по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса на уровне основного общего образования.

Для обучающихся по АООП ООО учащихся с РАС (вариант 8.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	<b>4</b>	4	4	4	26
	Литература	3	3	<b>2</b>	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	<b>2</b>	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			<b>3</b>	3	3	3	12
	Геометрия			<b>2</b>	2	2	2	8
	Информатика			<b>1</b>	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>2</b>	2	2	2	12
	Обществознание		1	<b>1</b>	1	1	1	5
	География	1	1	<b>2</b>	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			<b>2</b>	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	<b>1</b>	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
Искусство	Музыка	1	1	<b>1</b>				3
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>				3
Технология	Технология	2	2	<b>2</b>	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	<b>2</b>	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
<b>Итого</b>		26	26	<b>28</b>	28	28	28	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	<b>2</b>	2	2	2	15
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	<b>30</b>	30	30	30	179
<b>Внеурочная деятельность</b>								
		<b>Классы</b>						
		V	VI	<b>VII</b>	VIII	IX	X	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)		5	5	<b>5</b>	5	5	5	

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы

## Календарный учебный график

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2024г.

1.2. Дата окончания учебного года для 5-8 классов: 26 мая 2025г.

1.3. Дата окончания учебного года для 9 классов зависит от расписания ГИА

1.4. Продолжительность учебного года:

5 – 8 классов – 34 учебные недели;

9 класс – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 2. Учебные периоды

#### 2.1. Сроки и продолжительность четвертей

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
5 - 9	1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8
	2 четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8
	3 четверть	13.01.2025 – 21.03.2025	10
	4 четверть	01.04.2025 – 26.05.2025	8

#### 2.2. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Сроки	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2024-04.11.2024	8 календарных дней
Зимние каникулы	30.12.2024-12.01.2025	14 календарных дней
Весенние каникулы	24.03.2025-31.03.2025	8 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2025-31.08.2025	97 календарных дней

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5 – 9 класс
Учебная неделя ( дней)	5 дней
Урок ( минут)	40 минут
Перерыв ( минут)	10 – 20 минут
1 смена	5,8,9 классы
2 смена	6,7 классы
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

#### 4. Организация урочной деятельности

Смена	1 смена	2 смена	2 смена
Классы	5,8,9	6-е	7-е
1 урок	08.15-08.55	13.25-14.05	12.35-13.15
2 урок	09.05-09.45	14.15-14.55	13.25-14.05
3 урок	09.55-10.35	15.15-15.55	14.15-14.55
4 урок	10.55-11.35	16.05-16.45	15.15-15.55
5 урок	11.45-12.25	16.55-17.35	16.05-16.45
6 урок	12.35-13.15	17.45-18.25	16.55-17.35
7 урок	13.25-14.05	-----	17.45-18.25

#### 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

#### 6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности и графиком мероприятий воспитательной работы школы, включая каникулярный период

#### 7. Сроки, порядок, формы промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации: с 10.04.2025г. по 15.05.2025г.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача нормативов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5,6,7,8,9 классах в конце учебного года. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета школы устанавливаются формы, порядок и график проведения промежуточной аттестации. Данное решение закрепляется приказом директора по школе. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей формы и сроки промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация учащихся 5,6,7,8,9 классов в 2024/2025 учебном году будет проводиться в форме ВПР, контрольных работ, контрольного тестирования, защиты учебных проектов, сдачи нормативов по физической культуре. Сроки проведения итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся 9-х классов устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области.

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ФАОП ООО.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. В часы внеурочной деятельности обязательно включаются также индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия (коррекционные курсы) для обучающихся с РАС, проводимые в рамках создания специальных образовательных условий (не менее 5 часов в неделю), в соответствии с заключением территориальной ПМПК. Внеурочная деятельность в период каникул может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся с РАС в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- 3) повышение общей культуры обучающихся с РАС, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 4) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 5) поддержка детских объединений, формирование у учащихся с РАС навыков социального взаимодействия с типично развивающимися сверстниками;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основные направления внеурочной деятельности формируются в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования образовательной организации. При выборе форм организации внеурочной деятельности необходимо учесть следующие требования:

обязательная организация занятий коррекционно-развивающей направленности в соответствии с программой коррекционной работы;

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих

непосредственное активное участие обучающегося с РАС в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);  
учет специфики коммуникативной деятельности обучающихся с РАС, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;  
использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);



7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.