

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 4  
от 27.06.2023г.

№ 145 - о

**Учебный план**  
**5 – 9 классов**  
для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

Калининград 2023г

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ СОШ № 4 реализующий АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со статьей 2 и.22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, согласно базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29/2065 -и.

Учебный план составлен на основании:

- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план 5-9 классов имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

**Общеобразовательные курсы** (содержит предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика)

**Природа** (содержит предметы: Биология, География)

**Обществознание** (содержит предметы: История Отечества, Обществознание)

**Искусство** (содержит предметы: Изобразительное искусство, Музыка и пение, Физическая культура)

**Трудовая подготовка** (содержит предметы: Профессионально-трудовое обучение, Трудовая практика)

**Коррекционная подготовка**

а) коррекционные курсы: Социально-бытовая ориентировка

б) обязательные индивидуальные и групповые занятия в т.ч.: логопедические занятия, дефектологические занятия и курсы психологической коррекции)

**Факультативные занятия:**

- 5 – 6 класс: Социально – психологический факультатив «Цвета радости»;

- 7 – 9 класс : Основы компьютерной грамотности

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования...» третий час учебного предмета «Физкультура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В рамках изучения предмета «Социально - бытовая ориентировка» предполагается использование опыта обучающихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д.

В V - IX классах предусмотрена трудовая практика.

В VIII - IX классах введен факультативный курс «Основы компьютерной грамотности». В VIII классе по 2 часа в неделю, в IX классе по часу.

Факультативные занятия проводятся для получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и в быту.

Целью профессионально-трудового является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы

обслуживания.

Трудовая практика в V-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года или в том же объёме в течение года.

Продолжительность учебных занятий в V-IX -х классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели V-IX классы - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней с возможностью дополнительных каникул (7 календарных дней).

В связи с вступлением с 01.09.2016 г в силу СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» часы учебного плана (региональный компонент, компонент образовательного учреждения), отведенные на коррекционную подготовку и для проведения обязательных индивидуальных коррекционных занятий, проводятся во вторую половину дня.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ и календарно - тематического плана проводится текущая и промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с разработанным в МАОУ СОШ № 4 положением о текущей и промежуточной аттестации. Она включает в себя: поурочное, по четвертное оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант, списывание;
- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа по трудовому обучению.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освобождаются только по состоянию здоровья.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных четвертей, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально - трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца.

**Годовой план  
МАОУ СОШ №4 основного общего образования с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 34 учебных недели:  
V-IX классы**

<u>Общеобразовательные области</u>	Число учебных часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
1.						
<i>Общеобразовательные курсы</i>						
Родной язык и литература	*	*	*	*	*	
Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
Математика	204	204	170	170	170	714
<i>Природа</i>						
Природоведение	68					68
Биология		68	68	68	68	272
География		68	68	68	68	272
<i>Обществознание</i>						
История Отечества			68	68	68	204
Обществознание			34	34	34	102
<i>Искусство</i>						
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка и пение	34	34	34			102
Физкультура	68	68	68	102	68	374
II						
<i>Трудовая подготовка</i>						
Трудовое обучение	204	272	340			816
Профессионально-трудовое обучение				408	442	850
Производственное обучение						

Трудовая практика в днях	10	10	10	20	20	70 дней
<b>Ш</b>						
<i>Коррекционная подготовка</i>						
<b>А) коррекционные курсы:</b>						
Социально – бытовая ориентировка	34	68	68	68	68	306
<b>Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в т.ч.:</b> Физкультура	34	34	34			102
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся</b>	986	1122	1190	1224	1224	169
<i>Факультативные занятия</i>	68	68	68	68	68	340
Физическая культура ( ОФП)	34					34
Логопедическая коррекция	102	102	68	68		340
Дефектологическая коррекция	34					34
Психологическая коррекция	68					68

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

<b><u>Общеобразовательные области</u></b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>1.</b>						
<i>Общеобразовательные курсы</i>						
Родной язык и литература						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	6	6	5	5	5	26
<i>Природа</i>						
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
<i>Обществознание</i>						
История Отечества			2	2	2	6
Обществознание				1	1	2
Этика и психология семейной жизни						
<i>Искусство</i>						
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка и пение	1	1	1			3
Физкультура	2	2	2	3	2	11
<b>II</b>						
<i>Трудовая подготовка</i>						
Трудовое обучение	6	8	10			24
Профессионально-трудоустройство				12	14	26
Производственное обучение						
Трудовая практика в днях	10	10	10	20	20	70 дней
<b>III</b>						
<i>Коррекционная подготовка</i>						
А) коррекционные курсы:						
Социально – бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1			3
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>169</b>

<i>Факультативные занятия</i>	2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция	2	3	2	2		10
Дефектологическая коррекция	2					1
Психологическая коррекция	2					2