

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 4
М.В. Виноградов
приказ № 138-о от 20.06.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9-х КЛАССОВ

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база учебного плана ФГОС ООО МАОУ СОШ № 4 на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644);
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобренные решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС – 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. № 637);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 637);
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018г. № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области « Родной язык и родная литература»;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Учебные программы по предметам;
- Устав МАОУ СОШ № 4 г.Калининграда;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 4.

Цели основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления: личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. создание условий, способствующих обучению детей с учётом особенностей их развития, связанных с недостаточной сформированностью познавательной сферы и состоянием здоровья. Содержание образования на втором уровне образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учащихся к выбору дальнейшего профессионального образования, их социального самоопределения и самообразования.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;

- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования и является инструментом в управлении качеством образования:

- введение профильного обучения на уровне среднего общего образования старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности

Учебный план основного общего образования представлен недельным и годовым вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 7-8 классах 34 недели, в 9-х классах - 33 учебных недели

Продолжительность урока 40 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для всех классов классов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

В основной школе на основе ФГОС ООО скомплектованы следующие общеобразовательные классы: 9а, 9б, 9в, 9г

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 7-9-х классов –

не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

Обучение в МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда ведётся в первую и вторую смену. 9 классы обучаются в первую смену. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы в 9 классах при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов – 33 учебных недели не считая ГИА.

Учебный план МАОУ СОШ № 4:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план 9 классов направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Основной образовательной программой основного общего образования.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 6,7,8,9 классов знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Сроки, порядок, формы промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации: с 10.04.2025г. по 15.05.2025г.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 9 классах в конце учебного года.

Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета школы устанавливаются график проведения промежуточной аттестации.

Данное решение закрепляется приказом директора по школе.

Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей формы и сроки промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 9 классов в 2024/2025 учебном году будет проводиться в форме контрольных работ, контрольного тестирования, защиты учебных проектов, сдачи нормативов по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации с указанием предмета и классов в 2024-2025 учебном году

предмет	9 класс
Русский язык	комплексная контрольная работа
Родной язык	комплексная контрольная работа
Литература	комплексная контрольная работа
Родная литература	комплексная контрольная работа

Английский язык	комплексная контрольная работа
Второй иностранный (Немецкий язык)	комплексная контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	контрольный тест
История России. Всеобщая история.	контрольный тест
Обществознание	контрольный тест
География	контрольный тест
Физика	контрольная работа
Биология	контрольный тест
Химия	контрольная работа
Музыка	контрольный тест
Изобразительное искусство	защита проекта
Технология	-
Физическая культура	сдача нормативов
ОБЗР	контрольный тест

Сроки проведения итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся 9 – х классов устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области.

Режим работы в каникулярный период осуществляется в соответствии с графиком занятости

обучающихся в период каникул. Информация размещается на официальном сайте школы.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО и устанавливается особый график работы.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план 9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области, которые отражены в учебном плане:

Структура предметных областей:

– русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно – научные предметы (История России. Всеобщая история., обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно – нравственной культуры народов России (учебный курс «Истоки»);

- естественно – научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (музыка, ИЗО);

- технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Особенности учебного плана для 9 –х классов

Учебные планы 9 – х классов составлены с учетом требований ФГОС ООО с целью реализации образовательных стандартов.

Учебный план школы в соответствии с ФГОС ООО :

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Важным аспектом в реализации ФГОС является работа с родительской общественностью, поэтому учебный план для 9 –х классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей.

Для реализации полученного социального заказа, школа имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела:

- обязательная часть включает обязательное количество учебных часов отведенных на каждую предметную область;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на увеличение часов на изучение обязательных предметов, внутрипредметные модули, введение новых курсов в рамках вариативной части учебного плана.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» и «Литература».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

интеллектуальные(сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

организационные(умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 9 классах – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» отводится в 9 классах – 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбрать язык образования из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Выбор языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей). В 2024 / 2025 учебном году не поступили заявления на изучение родного языка из числа других языков народов Российской Федерации .

Все родители указали в заявлениях в качестве родного языка «Русский язык».

На изучение учебных предметов «Родной язык» и « Родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение «Иностранных языков » направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной;
- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в 9 классе завершается изучение Немецкого языка (второго иностранного языка) на который отведён один час в неделю.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика».

Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

При переходе на ФОП ООО предусматривается особый порядок учебного планирования (переходный период). Так, программой учебного предмета «Математика» и ФОП, предусмотрено изучение в 9 классах учебного курса «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 9 классе вводится за счёт вариативной части учебного плана и на его изучение отводится один час в 9 классах.

В 9 классах учебный предмет «Математика» представлен разделами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час)

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Изучение «Истории России» и «Всеобщей истории» в 9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Истории России» и «Всеобщей истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает учебные курсы «Экономика» и «Право».

Изучение «Обществознания» (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях;
- особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология», «Физика», «Химия».

В 9 классах предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдение за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

На учебный предмет «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в 9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»

В 9 классах «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. Во внеурочной форме обучающимся предлагается три спортивные секции на выбор.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 9 классе по одному часу в неделю.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Вторая часть учебного плана это часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана составляет используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В данном учебном плане час отведён на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» (1 час)

9– х классов при 5 дневной учебной неделе (34 учебных недель в году)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9а, б, в,г	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранный язык	Английский язык	3	102
Второй иностранный язык	Немецкий язык	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно – научные предметы	История России.	2	68
	Всеобщая история.		
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно – научные предметы	Биология	2	68
	Химия	2	68
	Физика	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
		32	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34

Математика и информатика Учебный курс	Вероятность и статистика	1	34
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
ИТОГО		33	1122