

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №4  
М.В. Виноградов  
приказ № 162 - о от 27.07.2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.2)

**1 - 4 КЛАСС**

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Калининград  
2023

### **Пояснительная записка**

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года;
- Приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устав МАОУ СОШ № 4;

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ.

Учебные планы скорректированы с учётом:

- нормализации учебной нагрузки обучающихся, устранения перегрузок, с целью сохранения физического и психического здоровья;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- формирования ключевых компетенций, готовность обучающихся использовать полученные знания в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечения вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечения компьютерной грамотности.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями учебными предметами;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- рекомендуемый максимальный объём домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время,

отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Перспектива», который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники и другие пособия по всем предметным областям учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию

АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, коррекционную деятельность для обучающихся по АООП варианта 7.2. осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ СОШ №4

В 2023-2024 учебном году начальная школа включает в себя 12 классов (3 в параллели 1-х классов, 3 - в параллели 2-х, 3 - параллели 3-х и 3 класса в параллели 4-х классов) и работает в следующем режиме:

Продолжительность обучения	1 класс			2 – 4 классы
	I четверть	II четверть	III- IV четверть	
Продолжительность урока	35 минут	35 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 учебные недели			34 учебные недели
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	15 часов - 1 четверть 20 часов - 2 четверть 21 час - 3 и 4 четверти			23 часа
Максимальный объем учебной нагрузки в год	637 часов			782 часа
1 смена	1-а, 1-б, 1-в			2-а,2-б,4-а,4-б,4-в
2 смена	-			3-а,3-б,3-в,2-в
Учебные периоды	Учебная четверть			
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы			

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведется на основе методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы. По курсу вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека принимать значение нравственных норм, правил морали, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде защиты проекта.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет — 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35–40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

— по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут. Физминутки проводятся в 1-4 классах на каждом уроке

Занятия кружков, дополнительные занятия осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в каждом отдельно взятом классе, но не позднее 18 часов.

Для обучающихся 1-х классов осуществляется безотметочное обучение, обучающиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям. По предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, оценки выставляются по полугодиям. Выставление четвертных, полугодических и годовых оценок осуществляется за 1 день до окончания четверти. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Оценка освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся (по итогам учебной четверти и промежуточной аттестацией по итогам года). Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета школы устанавливаются формы, порядок и график проведения промежуточной аттестации. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей формы и сроки промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Предметная область	Учебный предмет	Формы, сроки проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа за год	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение		Итоговый контрольный тест за год		
Иностранный язык	Английский язык	-	Годовая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа за год			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за год			

Искусство	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	
	Музыка	Итоговый тест	
Технология	Технология	Итоговый творческий проект	
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	Защита проекта

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год для 1 класса**

Предметные области и учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общее кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	5	5	5	5	165
Литературное чтение	3	3	4	4	116
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	3	4	4	4	124
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	1	2	2	2	58
<b>Искусство</b>					
Изобразительное искусство	-	1	1	1	25
Музыка	-	1	1	1	25
<b>Технология</b>					
Технология	-	1	1	1	25
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	66
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура	1	1	1	1	33
Итого часов	15	20	21	21	637

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год для 1 (дополнительного) класса**

Предметные области и учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общее кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	5	5	5	5	165
Литературное чтение	3	3	4	4	116
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	3	4	4	4	124
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	1	2	2	2	58
<b>Искусство</b>					
Изобразительное искусство	-	1	1	1	25
Музыка	-	1	1	1	25

<b>Технология</b>					
Технология	-	1	1	1	25
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	1	1	1	1	33
Итого часов	15	20	21	21	637

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год для 2 класса**

Предметные области и учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общее кол-во часов
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	5	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>					
Английский язык	2	2	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	4	4	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
<b>Искусство</b>					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
<b>Технология</b>					
Технология	1	1	1	1	34
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	1	1	1	1	34
<b>Итого часов в год</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год для 3 класса**

Предметные области и учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общее кол-во часов
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	5	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>					
Английский язык	2	2	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	4	4	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
<b>Искусство</b>					



Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
<b>Технология</b>					
Технология	1	1	1	1	34
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	1	1	1	1	34
<b>Итого часов в год</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

**Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год для 4 класса**

Предметные области и учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общее кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	5	5	5	5	170
Литературное чтение	4	4	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>					
Английский язык	2	2	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	4	4	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	2	2	2	2	68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>					
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	34
<b>Искусство</b>					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Музыка	1	1	1	1	34
<b>Технология</b>					
Технология	1	1	1	1	34
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	2	2	2	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	-	-	-	-	-
<b>Итого часов в год</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

\* При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ №4 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов за год				Общее кол-во часов в год
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>					
Русский язык	165	170	170	170	675

Литературное чтение	116	136	136	136	524
<b>Иностранный язык</b>					
Английский язык	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>					
Математика	124	136	136	136	532
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>					
Окружающий мир	58	68	68	68	262
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<b>Искусство</b>					
Изобразительное искусство	25	34	34	34	127
Музыка	25	34	34	34	127
<b>Технология</b>					
Технология	25	34	34	34	127
<b>Физическая культура</b>					
Физическая культура	66	68	68	68	270
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Физическая культура	33	34	34	-	101
<b>Итого часов</b>	<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>