

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №4

М.В. Виноградов

15 апреля 2025 года

**Краткосрочная программа**  
**детского пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием «Бригантина»**  
**в МАОУ СОШ № 4,**  
**направление «Орлята в Движении»**  
для детей 9-12 лет  
срок реализации программы: 21 день

г. Калининград, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Программа лагеря «Бригантина» направлена на гражданско-патриотическое воспитание, развитие лидерских качеств, творческих способностей и здорового образа жизни через игровые, спортивные и познавательные активности в рамках программы развития социальной активности «Орлята России» и «Движения Первых».

### **Ведущие теоретические идеи**

*Личностно-ориентированный подход* – развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

*Игровая педагогика* – обучение через игру и коллективную деятельность.

*Патриотическое воспитание* – формирование уважения к истории России, традициям, героям.

*Социальная активность* – вовлечение детей в общественно полезные дела.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

*Оздоровление* – укрепление физического здоровья.

*Социализация* – развитие коммуникативных навыков в коллективе.

*Досуговая педагогика* – организация полезного и интересного отдыха.

*Самоуправление* – участие детей в планировании и проведении мероприятий.

### **Направленность программы**

Краткосрочная программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» имеет воспитательную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Краткосрочная программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» является программой стартового уровня.

**Актуальность программы.** В условиях снижения физической активности детей и роста влияния цифровых технологий программа «Бригантина» способствует живому общению, формированию активной гражданской позиции, укреплению здоровья, развитию творческого потенциала.

**Педагогическая целесообразность** программы пришкольного лагеря «Бригантина» сочетает воспитание, обучение и отдых, используя интерактивные методы, коллективно-творческие дела, проектную деятельность.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети младшего школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование - одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь). Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в этом возрасте наиболее полезны для общего развития и должны быть обязательными для детей. Самооценка ребенка зависит от характера оценок, даваемых взрослыми успехам ребенка в различных сферах деятельности.

**Практическая значимость** программы пришкольного детского лагеря с

дневным пребыванием «Бригантина» заключается в формировании навыков командной работы, развитие социальной ответственности у школьников и вовлечение детей в участие в общероссийских движениях («Орлята России», «Движение Первых»).

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

В основу программы заложены следующие основные педагогические принципы:

- поддержка инициативы ребенка в детской деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

**Отличительные особенности** программы пришкольного детского лагеря в её направлении – это сочетание патриотического, спортивного и творческого направлений, интеграция с общероссийскими детскими движениями, а также акцент на исторические события (80-летие Победы).

**Цель программы:** создание условий для оздоровления, развития и воспитания детей через активные формы деятельности в лагере. Задачи программы:

#### *Образовательные:*

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

#### *Развивающие:*

- Развивать лидерские и творческие способности;
- Формировать навыки работы в команде;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- Расширение кругозора детей.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать патриотизм, уважение к традициям;
- Прививать ценности здорового образа жизни;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Личностный рост участников смены

#### *Оздоровительные:*

- Укреплять физическое и эмоциональное здоровье, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодетельности.

**Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы** пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» предназначена для детей в возрасте 9-12 лет.

**Форма обучения** - очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В объединение принимаются дети в возрасте 9-12 лет, в первую очередь дети категорий ТЖС, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети участников специальной военной операции.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 21 календарный день.

### **Основные формы и методы обучения и воспитания**

Основными формами учебного процесса являются:

- Игры (ролевые, спортивные, интеллектуальные);
- Творческие мастер-классы;
- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Спортивные соревнования.
- Нестандартные занятия – занятие – викторина, квест.

*Методы обучения:*

- беседы, акции, викторины, экскурсии, конкурсы, квесты и т.д.

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Обучающие:*

- научить ребят грамотно выражать свою идею;

*Развивающие:*

- укрепление здоровья, повышение активности;
- приобретение навыков самоорганизации;
- умение работать в команде.

*Воспитательные:*

- развитие патриотического сознания;
- сформировать навыки работы в команде, эффективно распределять обязанности.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

- Наблюдение за активностью детей;
- Портфолио достижений (грамоты, творческие работы).

### **Материально-технические средства обучения**

Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы:

- кабинеты, как предметно-развивающая пространственная среда;
- мультимедийный проектор.

### **Рефлексия**

- Ежедневные «огоньки» (обсуждение дня).
- Дневник лагеря (отзывы детей)

### ***Развитие***

Творческие задачи, представляющие собой адекватный вызов способностям ребёнка, наилучшим образом способствуют его дальнейшему обучению и развитию. Также программа включает посещение экскурсий, театров, музеев, кинотеатров.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагоги МАОУ СОШ № 4

### **Календарный план воспитательной работы:**

Первый день 02.06 День детства	Второй день 03.06 «Орленок – эрудит»	Третий день 04.06 «Орленок – эрудит»	Четвертый день 05.06 «Орленок – эрудит»	Пятый день 06.06 День русского языка	Шестой день 07.06 «Орленок – спортсмен»
<p>1.Открытие смены «Давайте познакомимся» 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – интерактивный квест «Невеличка» Инструктаж по ТБ, противопожарной БП и ПДД. Оформление отрядных уголков: «Знакомьтесь – это наш отряд!» Рисунки мелом на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>игровой час «Играю я – играют друзья» Занятия в художественной студии «Софит»: 11:30 – 12:00 – 1 отряд 12:00 – 12:30 – 2 отряд 12:30 – 13:00 – 3 отряд 13:00 – 14:00 – обед</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-13:00: Экскурсия в Калининградский зоопарк 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»: 11:30 – 12:00 – 1 отряд 12:00 – 12:30 – 2 отряд 12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00 – планетарий 12:00 – 13:00 - игровой час «Играю я – играют друзья» 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»: 11:30 – 12:00 – 1 отряд 12:00 – 12:30 – 2 отряд 12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 12:00 Конкурсно-игровая программа «Мир увлечений в моей семье» Подвижные игры на открытом воздухе.</p> <p>12:00 – 13:00 – подвижные игры на свежем воздухе; 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»: 11:30 – 12:00 – 1 отряд 12:00 – 12:30 – 2 отряд 12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:30 - квест: "Там, на неведомых дорожках..." (читаем, инсценируем, создаем иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина) 11:00 – 13:00 – посещение музея 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00: Презентация «Что я знаю о спорте» Конкурс кричалок, о спорте и здоровье. Эстафеты на спортивной площадке 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>

<p><b>Седьмой день 08.06</b> <b>Орленок – хранитель</b> <b>День Петра 1</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00:</p> <p>Видео экскурсия по Санкт-Петербургу</p> <p>Пешая прогулка по городу.</p> <p>Познавательная – игровая программа «Эпоха славных дел. Петр I и его время»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Восьмой день 09.06</b> <b>«Орленок-мастер»</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:30 – 12:30 – день кукольного театра</p> <p>Арт-ателье по созданию костюмов и декораций из бумаги</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Девятый день 10.06</b> <b>Орленок-эрудит</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:10 – 12:00 – Опыта Тесла 12:00-13:00 – знакомство с российскими учеными</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Десятый день 11.06</b> <b>Орленок – лидер</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00: Просмотр 3D фильмов</p> <p>12:00 -13:00 – творческая мастерская «Моя Родина – Россия!»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Одиннадцатый день 13.06</b> <b>Орленок-эрудит</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:10 – 12:00 – Опыта Тесла 12:00-13:00 – знакомство с российскими учеными</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Двенадцатый день 14.06</b> <b>Орленок-спортсмен</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00:</p> <p>10:00:00 – 11:30 – Спортивно-развлекательная программа «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые»</p> <p>11.30-12.00 - Минутка здоровья "Зеленая аптечка"</p> <p>12.00-13.00 - Турнир по игровым видам спорта на открытой площадке</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>
<p><b>Тринадцатый день 15.06</b> <b>Шоу талантов</b></p>	<p><b>Четырнадцатый день 16.06</b> <b>Орленок-эрудит</b></p>	<p><b>Пятнадцатый день 17.06</b> <b>Орленок-мастер</b></p>	<p><b>Шестнадцатый день 18.06</b> <b>Орленок-лидер</b></p>	<p><b>Семнадцатый день 19.06</b> <b>День затей</b></p>	<p><b>Восемнадцатый день 20.06.2025</b> <b>«Орленок-мастер»</b></p>

<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 12:00 – шоу талантов 12:00 – 13:00 – отрядное время</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 11:00 – Алтайрика виртуальная энциклопедия</p> <p>11.00-12.00 - Игровая программа на свежем воздухе "Веселая разминка" 12.00-13.00 4.Конкурс причёсок 14.00-14.30</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 11:00 – IT-конструктов</p> <p>11:00 – 13:00 Музыкальный марафон</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 11:00 – 13:00 - Посещение кинотеатра «Заря»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 11:30 – музыкальные пузыри</p> <p>11:30 – 13:00 Поэтическая гостиная «Стихи о Победе»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:30 – 12:30 – день кукольного театра 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>
<p><b>Девятнадцатый день</b> <b>21.06</b> <b>Орленок – хранитель</b> <b>День памяти и скорби</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 10:00 – 11:00 – посещение памятников, возложение цветов 11:00 – 11:40 – «костер памяти» - рассказы о героях ВОВ</p>	<p><b>Двадцатый день</b> <b>22.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00: Экологическая прогулка к Хлебному озеру  Интерактивная игра «Что я знаю о животных?»</p>	<p><b>Двадцать первый день</b> <b>23.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;  10:00 – интерактивный квест «Невеличка»</p>			

<p>11:40 – 13:00 Фестиваль военной песни и стихов.</p> <p>13:00 – 14:00 – обед</p> <p>14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>13:00 – 14:00 – обед</p> <p>14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>11:00 – 11:40 Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>11:40 – 12:00 - «Мы родом из детства» - фестиваль любимых игрушек</p> <p>12.00-12.30 - Аэробика на открытом воздухе</p> <p>12:30 – 13:00 - Конкурс «Лучшая песня о дружбе»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед</p> <p>14:00 – 14:30 – Заккрытие лагерной смены</p>			
--	---	--	--	--	--

## **Список литературы**

### **Нормативно-правовые документы**

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».