

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный.

Базовый уровень»

для обучающихся 10 классов

на 2023-2024 учебный год

Калининград 2023

Планируемые результаты

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 68 часов; занятия 2 раза в неделю по УМК «Horizonte», автор М.М. Аверин.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения второго иностранного языка (немецкого языка) в 10 классе В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: *личностные, метапредметные и предметные.*

Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по второму иностранному языку состоят в следующем:

А. В коммуникативной сфере (то есть владении вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и изучаемых иностранных языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках и т. д.;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на втором иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на втором иностранном языке и средствами изучаемого второго иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного при знакомстве с образцами живописи, музыки, литературы стран изучаемых иностранных языков.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Учебно-организационные:

- определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- организовать деятельность в группах и парах.

Учебно-информационные:

- подбирать и группировать материал по определенной теме;
- создавать тексты различных типов;
- владеть различными способами изложения текста;
- составлять сложный план;
- комментировать текст;
- формулировать проблемные вопросы;
- качественно и количественно описывать объект;
- формировать программу эксперимента

Учебно-логические:

- определять объект анализа;
- выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- классифицировать информацию по различным признакам;

- различать компоненты доказательства;
- уметь доказывать и опровергать;
- самостоятельно вырабатывать алгоритм действий;
- устанавливать межпредметные связи.

Учебно-коммуникативные:

- владеть приемами риторики;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вырабатывать общее решение.

Содержание тем учебного курса

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1: Примеры для подражания	3	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
2	Тема 2: Мечты и желания	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
3	Тема 3: Семья	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
4	Тема 4: Зарабатывать и тратить деньги	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
5	Тема 5: Путешествия	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
6	Тема 6: Дружба, любовь и отношения	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
7	Тема 7: Три раза по-немецки	3	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
8	Тема 8: Выбор профессии	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
9	Тема 9: Работа в отеле	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/

10	Тема 10: Здоровье	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
11	Тема 11: Изучающие немецкий язык и гении	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
12	Тема 12: Человек и море	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
13	Тема 13: Не надо неприятностей	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
14	Тема 14: Впечатления от Швейцарии	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
15	Тема 15: Волонтерское движение	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
16	Тема 16: Счастье	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
	Итого	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1: Примеры для подражания	3	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
1.	Известные личности России и Германии	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
2.	Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
3.	Примеры для подражания. Управление глаголов.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
	Тема 2: Мечты и желания	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
4.	Какие у вас планы и желания?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
5.	Что бы вы сделали с 10 милл.евро? Сослагательное наклонение	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
6.	Кто может помочь осуществить мечту? Придаточные предложения	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
7.	Планы на будущее	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			<p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
	Тема 3: Семья	4	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
8.	Повседневная жизнь в семье	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
9.	Распределение домашних обязанностей	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
10.	Идеальная семья: какой она должна быть?	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
11.	Большая семья: плюсы и минусы	1	<p>Библиотека ЦОР</p>

			http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
	Тема 4: Зарабатывать и тратить деньги	5	Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12.	Как старшекласник может заработать?	1	Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
13.	Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы	1	Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14.	Покупки в онлайн – магазинах	1	Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
15.	Карманные деньги	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
16.	Контрольная работа	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Тема 5: Путешествия	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
17.	Предложения турбюро	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
18.	Блоги путешественников	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			<p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
19.	Советы путешествуящим	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
20.	Проект: Туристический проспект об Алтае	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
	Тема 6: Дружба, любовь и отношения	4	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
21.	Стихи о любви	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>

22.	Чувства и отношения между людьми	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
23.	Качества личности, характеристика друга	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
24.	Проект: Представление человека, который вам нравится	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
	Тема 7: Три раза по-немецки	3	
25.	Типичные вещи для немецкоязычных стран	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
26.	Стереотипы и предрассудки	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
27.	Подготовка презентации	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Тема 8: Выбор профессии	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
28.	Предложения об учебе	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
29.	Мотивационное письмо	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
30.	Биография	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			<p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
31.	Повторение, обобщение	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
32.	Контрольная работа	1	
	Тема 9: Работа в отеле	4	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
33.	Отель в качестве места работы	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
34.	Профессия: ассистент в отеле	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>

35.	Отзывы об отелях	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
36.	Самые сумасшедшие отели мира	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
	Тема 10: Здоровье	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
37.	Что такое здоровье? Что я могу сделать для своего здоровья?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
38.	Полезные способы проведения свободного времени	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
39.	Медикаменты для мозга. Интервью.	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
40.	Как улучшить свою работоспособность?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
41.	Контроль в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Тема 11: Изучающие немецкий язык и гении	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
42.	Зачем изучать иностранные языки	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			<p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
43.	Какие типы учеников можно выделить?	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
44.	Советы для изучения немецкого языка	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
45.	Проект: Известные полиглоты	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
	Тема 12: Человек и море	3	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>

46.	Почему так важно море для человека?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
47.	Человек и природа: жить вместе	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
48.	Природу нужно защитить	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Тема 13: Не надо неприятностей	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
49.	Конфликты между подростками	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
50.	Вызывать и устранять конфликты	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
51.	Как можно уладить конфликт?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
52.	Контрольная работа	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
	Тема 14: Впечатления от Швейцарии	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
53.	Ассоциации со Швейцарией	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			<p>ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
54.	Символ Швейцарии	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
55.	Многоязычная страна (преимущества, недостатки)	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
56.	Легенда о горах Швейцарии	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>
57.	Проект: Типично швейцарское	1	<p>Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»</p> <p>(https://myschool.edu.ru/)</p>

	Тема 15: Волонтерское движение	4	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
58.	Быть волонтером - значит быть сильным	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
59.	Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
60.	Добровольное участие в социальной помощи	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/
61.	Контроль грамматических навыков	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа»

			(https://myschool.edu.ru/)
	Тема 16: Счастье	5	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
64.	Что такое счастье?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
65.	Что может сделать другого счастливым?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
66	Промежуточная аттестация	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher) ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
67	Как можно исследовать счастье?	1	Библиотека ЦОР (http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher)

			ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)
68	Контрольная работа	1	Библиотека ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 10 класса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Книги для учителя к УМК «Немецкий язык» для 10-11 классов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
2. Библиотека ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>)