

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
3 класс**

**Калининград  
2023г.**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Занимательный русский язык»

#### Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Раздел, тема	Общее количество часов
Фонетика	2
Словообразование	5
Лексика	9
Морфология	6
Пословицы и поговорки	2
Игротека	10
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

##### Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

## Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

## Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**Формы организации занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа, слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, работа с раздаточным материалом. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Деятельность может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе: индивидуальные занятия; занятия по звеньям; лекции; встречи с интересными людьми; практическая работа (участие в конкурсах, публикации на школьном сайте). Реальным продуктом реализации программы внеурочной деятельности является участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая викторина.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова	1
3	Поговорки и пословицы	1

<b>4</b>	Игротека	1
<b>5</b>	Запоминаем словарные слова	1
<b>6</b>	Растения во фразеологизмах	1
<b>7</b>	Животные во фразеологизмах	1
<b>8</b>	Игротека	1
<b>9</b>	Я не поэт, я только учусь...	1
<b>10</b>	Как морфология порядок навела	1
<b>11</b>	Игры с пословицами	1
<b>12</b>	Игротека	1
<b>13</b>	Животные во фразеологизмах	1
<b>14</b>	Кое-что о местоимении	1
<b>15</b>	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
<b>16</b>	Игротека	1
<b>17</b>	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
<b>18</b>	Про корень и окончание	1
<b>19</b>	Про суффикс и приставку	1
<b>20</b>	Игротека	1
<b>21</b>	Непроизносимые согласные	1
<b>22</b>	Учимся различать предлог и приставку	1
<b>23</b>	Учимся писать «не» с глаголами	1
<b>24</b>	Игротека	1
<b>25</b>	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
<b>26</b>	Его величество ударение	1
<b>27</b>	Поговорим о падежах	1
<b>28</b>	Игротека	1
<b>29</b>	Сложные слова	1
<b>30</b>	От архаизмов до неологизмов	1
<b>31</b>	По страницам энциклопедий	1
<b>32</b>	Игротека	1
<b>33</b>	Повторяем...	1
<b>34</b>	<b>Итоговая викторина</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>