

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Я-путешественник»
4 класс**

**Калининград
2023**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-путешественник»

Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Курс внеурочной деятельности «Я-путешественник» обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

3) формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметными результатами являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их

необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержание курса «Я-путешественник»

I. Введение – 1 час. Знакомство с программой курса, её изучение Австралии голландскими путешественниками, российские исследователи Арктики, современные исследования.

II. Великие географические путешествия и открытия – 6 часов. В этом разделе знакомимся с теми выдающимися путешествиями и открытиями, которые не отображены в школьной программе или только упоминаются (без характеристики): путешествия и открытия викингов, великий шелковый путь, изучение Австралии голландскими путешественниками, российские исследователи Арктики, современные исследования.

III. По континентам и странам – 14 часов. Знакомство с самыми известными объектами природы различных материков, заповедниками и национальными парками.

IV. По родной стране – 10 часов. Знакомство с памятниками Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.

V. Итоговые уроки – 3 часа. Конкурсы, викторины, составление кроссвордов, загадок и т.п. Рассказы обучающихся о своих путешествиях по России и миру, демонстрация фото- и видеоматериалов, сувениров и т.д.

Формы организации занятий. В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Форма промежуточной аттестации: итоговая викторина.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с программой курса, его целями и задачами.	1
2	Исследование Арктики. Поморы.	1
3	Экспедиция Г.Я.Седова.	1
4	Российские экспедиции С.П. И. Д. Папанин и первая экспедиция на дрейфующей льдине	1
5	Экспедиции Тура Хейердала	1
6	Исследования Жака Ива Кусто	1
7	Федор Конюхов – выдающийся российский путешественник наших	1

	дней.	
8	Материки (континенты) и океаны на карте.	1
9	Страны мира	1
10	Путешествие в Гималаи	1
11	Путешествуем по Великобритании. Стоунхендж.	1
12	Франция.	1
13	Эйфелева башня – самый посещаемый туристами мира объект	1
14	Средиземноморье – туристическая «Мекка»	1
15	Мы путешествуем по Испании	1
16	Мы путешествуем по Италии	1
17	Путешествие по Амазонии	1
18	Галапагосские острова	1
19	Карнавал в Рио-де-Жанейро первый в мире	1
20	Аляска. История заселения и освоения. Природа	1
21	Исландия.	1
22	Россия на карте мира	1
23	ЮНЕСКО. Объекты Всемирного наследия в России	1
24	Озеро Байкал	1
25	Вулканы и гейзеры Камчатки	1
26	Плато Путорана	1
27	Ленские столбы	1
28	Дербент – старейший город России	1
29	Санкт-Петербург – город – музей	1
30	Московский Кремль	1
31	Красная площадь	1
32	Мои путешествия по России и миру (рассказы и сообщения обучающихся)	1
33	Викторины, конкурсы, загадки, составление кроссвордов.	1
34	Итоговая викторина	1

	Итого:	34
--	--------	----