

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 4  
Виноградов М.В.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Секреты орфографии»  
4 класс**

Калининград  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Секреты орфографии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

Класс	Количество часов - год	Количество недель	Количество часов в неделю
4	34	34	1

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика :игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **2-й класс**

### **Что мы знаем о звуках и буквах.**

Уточнить представление о звуках и буквах русского языка. Повторить понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух»

### **Что такое лексика?**

Познакомить с понятиями «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова»

### **Однозначные и многозначные слова**

Познакомиться со словами, имеющими одно и несколько значений

### **Игротека**

Повторить звукобуквенный разбор, лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова

### **Слова-братья**

Подбирать синонимы к данным словам, исключать лишнее слово из ряда синонимов

### **Слова - наоборот**

Подбирать антонимы, вычленять антонимы из текста

### **Пословица недаром молвится**

Подбирать пословицы, выражающие главную мысль текста

### **Игротека**

Подбирать синонимы, антонимы, вычленять их из текста

### **И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...**

Играть с пословицами

### **Играем со словарными словами**

Играть со словарными словами

### **Анаграммы**

Разгадывать анаграммы

### **Игротека**

Повторять пословицы, анаграммы, словарные слова

### **Секреты некоторых букв**

Познакомить с особенностями букв Я,Е,Ё,Ю; разделительным Ъ; Ь как показатель мягкости согласных; разделительный Ь.

### **Шарады, анаграммы и метаграммы**

Разгадывать шарады, анаграммы, метаграммы

### **Еще раз о синонимах и антонимах**

Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов

### **Игротека**

Повторить правила написания: Ь как показатель мягкости согласных; разделительный Ь.

Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов

### **Слова, обозначающие предметы**

Познакомиться с именем существительным как частью речи, одушевленными и неодушевленными, собственными и нарицательными.

### **Слова, обозначающие действие предметов**

Познакомиться с глаголом как частью речи.

### **Слова, обозначающие признаки предметов**

Познакомиться с именем прилагательным как частью речи. Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету.

### **Игротека**

Повторять распознавание частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбирать синонимы

### **Текст, тема, главная мысль**

Упражняться в определении темы и основной мысли текста. Составлять рассказ по картинкам

### **Заголовок - всему голова**

Определять особенности заголовков.

### **Работаем с фразеологизмами**

Употребляем фразеологизмы в речи

### **Игротека**

Повторить понятия: текст, тема и основная мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы

### **И снова пословицы**

Играть с пословицами

### **Ещё раз о фразеологизмах**

Играть с фразеологизмами

### **Русские народные загадки**

Разгадывать загадки

### **Игротека**

Повторить пословицы, фразеологизмы, русские народные загадки

### **И вновь словарные слова**

Играть со словарными словами

### **Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы**

Упражняться в различении частей речи

### **Какие слова русского языка помогают называть качества характера**

Познакомиться с именами прилагательными, служащими для характеристики человека

### **Игротека**

Повторить части речи

### **Повторяем...**

Разгадывать русские народные загадки

### **Повторяем, повторяем...**

Решить головоломки. Выполнить звукобуквенный разбор.

## **4-й класс**

### **И снова о русском языке...**

Выяснить роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.

### **Крылатые слова и афоризмы**

Выяснить смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»

### **Копилка занимательных заданий**

Решать занимательные задачи

### **Игротека**

Повторить: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)

### **Об именах**

Познакомиться с историей возникновения древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.

### **О русских фамилиях**

Познакомиться с историей возникновения русских фамилий, распространенными способами происхождения русских фамилий.

### **В поисках сбежавших головоломок**

Решать занимательные задания

### **Игротека**

Повторить историю возникновения русских имен и фамилий

### **Мы играем в логогрифы**

Познакомиться с логогрифами – словесными загадками, разными вариантами игры в логогрифы.

### **Учимся распознавать речевые ошибки**

Распознавать и устранять распространенные типы речевых ошибок.

### **Коллекция «заморочек»**

Решать занимательных заданий

### **Игротека**

Повторять логогрифы, речевые ошибки

**Ох уж эти фразеологизмы!...**

Искать в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами

### **Работаем над рифмами**

Определять отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм.

Подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинения стихотворения, следуя заданной теме

### **Словесные забавы**

Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме»

### **Игротека**

Повторять: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами

### **Продолжаем работу над фразеологизмами**

Подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы

### **Русские пословицы и поговорки**

Отличать поговорки от пословицы. Объяснять скрытый смысл пословицы

### **Ассорти для любителей русского языка**

Решать занимательные задания

### **Игротека**

Повторять: пословицы, поговорки, фразеологизмы

### **И снова о фразеологизмах**

Сравнивать фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)

### **Однородные члены предложения**

Выделять однородные члены предложения

### **Ошибочка вышла!...**

Решать занимательные задания

### **Игротека**

Повторять: однородные члены предложения, фразеологизмы.

### **Про омонимы и их разновидности**

Познакомиться с «омонимами»- словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.

### **Еще немного фразеологизмов**

Вычленять фразеологизмы из текста. Заменять словосочетания фразеологизмами

### **В стране Перевертундии**

Решать занимательные задания

### **Игротека**

Повторять: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»

### **Что такое «паронимы»**

Различать паронимы

### **Запоминаем словарные слова**

Играть со словарными словами

### **31 июня**

Решение занимательных заданий

### **Игротека**

Повторять: паронимы, словарные слова

### **Повторяем...**

Повторить русские имена и фамилии, афоризмы и логогрифы

### **Повторяем...**

Повторяем названия рифм, происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Работаем над речевыми ошибками.

Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материал.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 2 класс

№ п/п	Тема	Примечание
1	Что мы знаем о звуках и буквах	
2	Что такое лексика?	
3	Однозначные и многозначные слова	
4	Игротека	
5	Слова-братья	
6	Слова - наоборот	
7	Пословица недаром молвится	
8	Игротека	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	
10	Играем со словарными словами	
11	Анаграммы	
12	Игротека	
13	Секреты некоторых букв	
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	
16	Игротека	
17	Слова, обозначающие предметы	
18	Слова, обозначающие действие предметов	
19	Слова, обозначающие признаки предметов	
20	Игротека	
21	Текст, тема, главная мысль	
22	Заголовок - всему голова	
23	Работаем с фразеологизмами	
24	Игротека	
25	И снова пословицы	
26	Ещё раз о фразеологизмах	
27	Русские народные загадки	
28	Игротека	
29	И вновь словарные слова	
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	
32	Игротека	
33	Повторяем...	

34	Повторяем, повторяем...	
----	-------------------------	--

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Примечание
1	Что такое орфоэпия?	
2	Что такое фонография или звукозапись?	
3	Звуки не буквы!	
4	Звучащая строка.	
5	Банты и шарфы.	
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	
8	Имена вещей.	
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	
10	В царстве смыслов много дорог.	
11	Как и почему появляются новые слова?	
12	Многозначность слова.	
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	
14	Об одном и том же - разными словами.	
15	Как возникают названия.	
16	Слова – антиподы.	
17	Фразеологические обороты.	
18	Словари «чужих» слов.	
19	Капитан и капуста.	
20	«Он весь свободы торжество».	
21	Мы говорим его стихами.	
22	Слова, придуманные писателями.	
23	Слова уходящие и слова – новички.	
24	Словарь языка Пушкина.	
25	Смуглая Чернавка.	
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	
29	Словарь- грамотей.	
30	Научная этимология.	
31	Какие бывают имена?	
32	Древнерусские имена.	
33	Отчество и фамилия.	
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	