

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русский язык с увлечением»
2 класс**

**Калининград
2023г.**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»

Личностные результаты освоения курса:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

поступкам.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- Умение производить звуко - буквенный анализ слова;
- Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
- Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

Содержание курса «Русский язык с увлечением»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Наш помощник - язык	2	2	4
2	В мире слов и звуков	5	5	10
3	Живые буквы	9	10	19
Итого		16	17	33

Тема 1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

Тема 2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с реббусом.

Тема 3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

Тема 4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

Тема 5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

Тема 6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

Тема 7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

Тема 8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

Тема 9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

Тема 10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

Тема 11. Такие разные, разные согласные Парные и непарные звонкие и глухие согласные

Тема 12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.

Тема 13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

Тема 14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

Тема 15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

Тема 16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

Тема 17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

Тема 18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

Тема 19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

Тема 20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

Тема 21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

Тема 22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

Тема 23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

Тема 24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

Тема 25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

Тема 26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.

Тема 27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.

Тема 28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

Тема 29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

Тема 30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

Тема 31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

Тема 32. Игротека. Учимся различать слова разных частей речи

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения. Упражнение в умении различать слова разных частей речи

Тема 33. Итоговая викторина

Форма организации занятий: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Форма промежуточной аттестации: итоговая викторина.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
Наш помощник - язык		4
1	Речь устная и письменная.	1
2	Что такое слово?	1
3	В мире звуков.	1
4	Игротека.	1
В мире слов и звуков		10
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1
6	Что такое метограммы?	1
7	Жили были гласные и согласные.	1
8	Игротека.	1
9	Волшебник Ударение.	1
10	Такие разные согласные.	1
11	Такие разные, разные согласные.	1
12	Игротека.	1
13	Русские народные загадки.	1
14	Зачем шипят шипящие?	1
Живые буквы		19
15	Познакомьтесь: алфавит!	1
16	Игротека.	1
17	Привет, пословица!	1
18	Поговорим о предложении.	1
19	Еще немного о предложении.	1
20	Игротека.	1
21	Знакомимся с анаграммами.	1
22	Что такое текст?	1
23	Что мы пишем с большой буквы?	1

24	Игротека.	1
25	О безударных гласных	1
26	О парных звонких и глухих согласных	1
27	Слова – приятели.	1
28	Игротека.	1
29	Слова – неприятели.	1
30	Волшебное слово предлог.	1
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1
32	Игротека. Учимся различать слова разных частей речи.	1
33	Итоговая викторина	1
Итого		33