

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №4
Виноградов М.В.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп событий»

5 классы

Калининград 2024

1. Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- историю родного края;
- достижения и культурное наследие России;
- об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценности России, своего народа, своего края,
- отечественное культурно-историческое наследие,

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут). *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течении каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

Важное место отводится осмыслению жизненных и духовных ценностей учащихся, т.е. личностному самоопределению. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. Чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Содержание курса помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок). Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности (участие в походе по родному краю, поисковой, научно- исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях). И наконец, в качестве дальней перспективы обучающемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

Направление работы	Мероприятие	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	День знаний.	Беседа. Презентация.
Спортивно-оздоровительное	Действия в опасной ситуации. О правилах движения – без ошибок!	Фильм, беседа.
Социальное	Порядок и закон в жизни общества.	Презентация. Деловая игра
Спортивно-оздоровительное	Что ты знаешь о ГТО!	Фильм. Беседа.

Духовно-нравственное	Разговор о папе.	Беседа. Презентация.
Общекультурное	Наше поздравление. Учитель-это звучит гордо.	Коллективное творческое дело. Выпуск стенгазеты
Общеинтеллектуальное	«Образование – часть культуры.»	Беседа. Презентация.
Социальное	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	Дискуссия
Духовно-нравственное	Библиотека – мир знаний. Нужно ли читать книги?	Дискуссия, общение.
Гражданско-патриотическое	Символы России.	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Все на земле от материнских рук.	Мини-проект о маме.
Социальное	«Чем отличается человек от животного?».	Беседа.
Духовно-нравственное	Музеи нашего края.	Групповой проект.
Социальное	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	Презентация. Дискуссия.
Социальное	«Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	Презентация. Деловая игра
Общекультурное	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело Плакат-поздравление
Спортивно-оздоровительное	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	Беседа. Презентация.
Социальное	Школа. Права и обязанности ученика. «Жизнь дома и в школе».	Дискуссия.
Гражданско-патриотическое	«Мы помним. Мы гордимся.» День памяти.	Презентация.
Общекультурное	«Хорошие и дурные манеры»	Беседа. Презентация. Участие в игре.
Общеинтеллектуальное	Наука и мир.	Фильм. Беседа.
Социальное	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	Презентация. Беседа.

Спортивно-оздоровительное	«Сильные! Смелые! Ловкие!»	Участие в соревнованиях. Создание эмблем.
Гражданско-патриотическое	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	Фильм. Урок мужества. Коллективное творческое дело Плакат-поздравление.
Социальное	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Круглый стол «Речь и этикет».	Дискуссия, игра.
Спортивно-оздоровительное	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Всемирный день театра. Театральная афиша моего города.	Коллективное посещение театра.
Духовно-нравственное	Алло, мы ищем таланты	Коллективное творческое дело Выступление.
Общекультурное	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	Беседа. Презентация.
Общеинтеллектуальное	Покорение космоса.	Фильм.
Гражданско-патриотическое	Урок памяти. Дети войны.	Фильм. Беседа.
Общекультурное	Друзья мои меньшие. С любовью к животным.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Школа-это мир!	Дискуссия, игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Факт
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Это считается по программе «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»)	1	
2.	Правила на всю жизнь.(Это как час безопасности)	1	
3.	О правилах движения – без ошибок!	1	
4.	С заботой о старших	1	

5.	Что ты знаешь о ГТО!	1	
6.	Я – часть природы.	1	
7.	Мы в ответе за нашу планету.	1	
8.	«Город мастеров».	1	
9.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1	
10.	Будь здоров на сто годов.	1	
11.	Все мы разные и всё - таки мы вместе.	1	
12.	Символы России.	1	
13.	Что происходит в стране и в мире.	1	
14.	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	1	
15.	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1	
16.	На пороге Новый год.	1	
17.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
18.	«Спасибо, НЕТ!» профилактика вредных привычек	1	
19.	900 дней Мужества.	1	
20.	Ученье да труд к славе ведут.	1	
21.	Согласье да лад – в семье клад.	1	
22.	Круглый стол «Речь и этикет».	1	
23.	Сыны Отечества.	1	
24.	Подарим людям радость.	1	
25.	Компьютер в жизни школьника.	1	
26.	Если бы я был волшебником.....	1	
27.	Действия в случае возникновения ЧС. Час безопасности.	1	
28.	История улиц моего города.	1	
29.	Моя семья—моё богатство.	1	
30.	Быть воспитанным. Что это значит?	1	
31.	Семейные праздники.	1	
32.	Строки, опалённые войной.	1	
33.	Мои друзья. Умею ли я дружить?	1	
34.	Год прошёл, мы повзрослели.	1	