

Приложение к ООП НОО  
УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Час чтения»  
2 класс**

Калининград  
2023г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Час чтения»**

### *Личностные УУД*

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства как регуляторы морального поведения.

### *Метапредметные УУД*

#### *Регулятивные:*

- формулировать с помощью учителя тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

#### *Познавательные:*

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Коммуникативные:*

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов**– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов**– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### Содержание курса «Час чтения»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Здравствуй, книга.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;</li> <li>• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;</li> <li>• высказывать свое впечатление о выбранной книге.</li> <li>• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;</li> <li>• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;</li> <li>• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;</li> <li>• пользоваться аппаратом книги;</li> <li>• овладевать правилами поведения в библиотеке;</li> <li>• систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;</li> <li>• выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;</li> <li>• слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;</li> <li>• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.</li> </ul>
2-3	Книги о Родине и родной природе.	2	
4-6	Писатели детям.	3	
7-9	Народная мудрость. Книги-сборники.	3	
10-12	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	
13-15	Сказки народов мира.	3	
16-18	Книги русских писателей-сказочников.	3	
19-21	Детские писатели.	3	
22-24	Сказки зарубежных писателей.	3	
25-26	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	
27-29	Дети – герои книг.	3	
30-33	Книги о животных	4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33ч</b>	

**Формы организации занятий:** традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная). Занятие – презентация, занятие контроля, практические и теоретические занятия, тестирование, опрос, обобщающие занятия, диалог.

**Форма промежуточной аттестации:** конкурс чтецов.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Большая форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1

4	Книги о Родине и природе.	1
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7	Книги о детях современных писателей.	1
8	Потешки, шутки и считалочки.	1
9	Загадки о животных.	1
10	По страницам книг В.Г. Сутеева.	1
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева»	1
13	Народные сказки (цепочки).	1
14	Книга-сказка.	1
15	Библиотечный урок.	1
16	Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик»	1
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик»	1
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1

24	В гостях у сказки.	1
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
27	Дети-герои книг детских писателей.	1
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
29	Книги В.В. Бианки.	1
30	Книги Г.А. Скребицкого.	1
31	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
32	По страницам любимых книг.	1
33	<b>Конкурс чтецов</b>	1
	Итого:	33