

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №4
Виноградов М.В.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

**«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой
выбор»**

6-9 классы

Калининград 2024

1. Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- обрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции 8 Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;
- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут) *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течении каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Направление работы	Мероприятие	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	День знаний.	Беседа. Презентация.
Спортивно-оздоровительное	Действия в опасной ситуации. О правилах движения – без ошибок!	Фильм, беседа.

Социальное	Порядок и закон в жизни общества.	Презентация. Деловая игра
Спортивно-оздоровительное	Что ты знаешь о ГТО!	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Разговор о папе.	Беседа. Презентация.
Общекультурное	Наше поздравление. Учитель-это звучит гордо.	Коллективное творческое дело. Выпуск стенгазеты
Общеинтеллектуальное	«Образование – часть культуры.»	Беседа. Презентация.
Социальное	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	Дискуссия
Духовно-нравственное	Библиотека – мир знаний. Нужно ли читать книги?	Дискуссия, общение.
Гражданско-патриотическое	Символы России.	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Все на земле от материнских рук.	Мини-проект о маме.
Социальное	«Чем отличается человек от животного?».	Беседа.
Духовно-нравственное	Музеи нашего края.	Групповой проект.
Социальное	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	Презентация. Дискуссия.
Социальное	«Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	Презентация. Деловая игра
Общекультурное	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело Плакат-поздравление
Спортивно-оздоровительное	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	Беседа. Презентация.

Социальное	Школа. Права и обязанности ученика. «Жизнь дома и в школе».	Дискуссия.
Гражданско-патриотическое	«Мы помним. Мы гордимся.» День памяти.	Презентация.
Общекультурное	«Хорошие и дурные манеры»	Беседа. Презентация. Участие в игре.
Общеинтеллектуальное	Наука и мир.	Фильм. Беседа.
Социальное	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	Презентация. Беседа.
Спортивно-оздоровительное	«Сильные! Смелые! Ловкие!»	Участие в соревнованиях. Создание эмблем.
Гражданско-патриотическое	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	Фильм. Урок мужества. Коллективное творческое дело Плакат-поздравление.
Социальное	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Круглый стол «Речь и этикет».	Дискуссия, игра.
Спортивно-оздоровительное	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Всемирный день театра. Театральная афиша моего города.	Коллективное посещение театра.
Духовно-нравственное	Алло, мы ищем таланты	Коллективное творческое дело Выступление.
Общекультурное	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	Беседа. Презентация.
Общеинтеллектуальное	Покорение космоса.	Фильм.
Гражданско-патриотическое	Урок памяти. Дети войны.	Фильм. Беседа.
Общекультурное	Друзья мои меньшие. С любовью к животным.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Школа-это мир!	Дискуссия, игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Факт
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	
2.	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1	
3.	О правилах движения – без ошибок!	1	
4.	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	1	
5.	Что ты знаешь о ГТО!	1	
6.	Общество и государство.	1	
7.	Человек и гражданин	1	
8.	Порядок и закон. Права человека и гражданина	1	
9.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1	
10.	Семья. Ценности семьи.	1	
11.	Все мы разные и всё - таки мы вместе.	1	
12.	Символы России.	1	
13.	Что происходит в стране и в мире.	1	
14.	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	1	
15.	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1	
16.	На пороге Новый год.	1	
17.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
18.	«Спасибо, НЕТ!» профилактика вредных привычек	1	
19.	900 дней Мужества.	1	
20.	Ученье да труд к славе ведут.	1	
21.	Согласье да лад – в семье клад.	1	
22.	Круглый стол «Речь и этикет».	1	
23.	Сыны Отечества.	1	
24.	Эффективная коммуникация.	1	
25.	Компьютер в жизни школьника.	1	
26.	Если бы я был волшебником.....	1	
27.	Действия в случае возникновения ЧС.(Это, как час безопасности)	1	
28.	История улиц моего города.	1	
29.	Моя семья—моё богатство.	1	
30.	Быть воспитанным. Что это значит?	1	
31.	Семейные праздники.	1	
32.	Строки, опалённые войной.	1	
33.	Мои друзья. Умею ли я дружить?	1	
34.	Год прошёл, мы повзрослели.	1	