

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4
Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по русскому языку

в 5 «Б» классе

«Учимся работать с текстом»

Калининград 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1. Позитивное отношение к чтению.
2. Осознание эстетической ценности языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа.
3. Способность к самооценке результатов чтения, мотивация к самосовершенствованию чтения.
4. Готовность к успешной профессиональной и социальной деятельности.
5. Через тексты знакомство с национальными ценностями нашего Отечества.

Метапредметные результаты

1. Представление о разных способах чтения текста с целью извлечения необходимой информации (ознакомительное, изучающее; вслух, про себя) и др.
2. Понимание коммуникативной установки автора, основной мысли и способов её выражения.
3. Отбор и систематизация материала на определённую тему, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения.
4. Развитие мышления, внимания, памяти.
5. Применение приобретённых знаний в учебной деятельности.

Предметные результаты

1. Владения разными видами чтения.
2. В результате освоения курса учащиеся научатся:
 - ставить цель чтения, в соответствии с ней определять приёмы осмысления текста, структурировать, преобразовывать текст, откликаться на его содержание;
 - ориентироваться в содержании текста; анализировать семантико-композиционную структуру и языковые особенности текста, производить культуроведческий комментарий
 - выделять главную и избыточную информацию;
 - анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.
 - находить нужную информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в Интернете.
3. Овладеют разными методами поиска, анализа и обработки информации, присутствующей в тексте (выписки, тезисы, конспект).

Содержание тем учебного курса

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.

Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.

Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Работа с текстом: оценка информации

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи	1
2	Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи.	1
3	Изобразительно-выразительные средства	1
4	ИВС: практикум	1
5	Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста. Авторская позиция. Заголовок текста	1
6	Текст, его основные признаки. Авторская позиция. Заголовок текста	1
7	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде	1
8	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте	1
9	Способы связи предложений в тексте.	1
10	Средства связи предложений в тексте.	1
11	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1
12	Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1
13	Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы.	1
14	Разные способы представления информации: в виде таблицы, схемы.	1
15	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1
16	Источники информации: справочники, словари.	1
17	Подробный пересказ.	1
18	Сжатый пересказ	1
19	Вопросы по содержанию текста	1
20	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1
21	Аргументы, подтверждающие вывод.	1

22	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1
23	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу	1
24	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1
25	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1
26	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1
27	Роль иллюстраций в тексте	1
28	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1
29	Практикум	1
30	Достоверность и недостоверность информации в тексте	1
31	Недостающая или избыточная информация.	1
32	Диалог	1
33	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1
34	Итоговый урок	1