

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 9-х классов

Калининград 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного предмета

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (12ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация (61ч)

Сложные предложения (2ч)

Сложносочиненные предложения (9ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (39ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения (9ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (4ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (5ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (5ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Приложение.

Содержание модуля «Говорим и пишем правильно»

Модуль создан с целью закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний, способствовать развитию творческих способностей школьников. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Общие сведения о языке- 4 часа, Текст, часто допускаемые ошибки в тексте, цитирование-5 часов, изложение- 7 часов, сочинение (устное и письменное)- 14 часов.

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела программы.	Тема урока	Кол-во часов
Введение			2ч
1		Международное значение русского языка.	1
2		Входная контрольная работа.	1
Повторение изученного в 5-8 классах			12 ч.
3		Фонетика и орфоэпия.	1
4		ВМ. Орфоэпические и речевые ошибки в тексте.	1
5		Орфография	1
6		Лексика.	1
7		Фразеология	1
8		ВМ. Грамматические ошибки в тексте	1
9		Морфемика. Словообразование.	1
10		Морфология.	1
11		ВМ. Нормативное употребление форм слова. Практическая работа.	1
12		Синтаксис словосочетания	1
13		Синтаксис простого предложения	1
14		ВМ. Текст. Способы цитирования	1
Синтаксис и пунктуация.			61 ч.
Сложное предложение.			2ч
15		Основные виды сложных предложений.	1
16		ВМ. Устное изложение с включением цитаты	1
Союзные сложные предложения			47ч
Сложносочиненные предложения			9ч
17		Основные группы ССП по значению и союзам.	1
18		Знаки препинания в ССП.	1
19		Знаки препинания в ССП. Практикум.	1
20		Закрепление по теме «ССП»	1
21		Контрольная работа по теме «ССП».	1
22		Анализ контрольной работы	1
23		ВМ. Способы сжатого изложения содержания текста	1
24		ВМ. РР Сжатое изложение.	1
25		ВМ. Анализ изложения	1
Сложноподчиненные предложения			38ч
26		Строение сложноподчинённого предложения.	1
27		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
28		ВМ. Структура сочинения-описания	1
29		ВМ. Сочинение-описание(устно)	1

30		Закрепление темы «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении».	1
31		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
32		Закрепление темы «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными».	1
33		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
34		Знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными.	1
35		Закрепление темы «СПП с придаточными изъяснительными».	1
36		ВМ.РР Подготовка к сочинению-рассуждению.	1
37		ВМ.РР Сочинение-рассуждение.	1
38		ВМ. Анализ сочинения -рассуждения	1
39		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
40		Придаточные предложения образа действия и степени.	1
41		Придаточные предложения места.	1
42		Придаточные предложения времени.	1
43		Полугодовая контрольная работа.	1
44		Анализ полугодовой контрольной работы	1
45		ВМ. РР. Сочинение-рассуждение (устно)	1
46		ВМ. РР.Сочинение-повествование (устно)	1
47		Придаточные предложения условия, причины.	1
48		Придаточные предложения цели.	1
49		Придаточные предложения сравнительные.	1
50		Придаточные предложения уступительные, следствия.	1
51		ВМ. Диалог	1
52		ВМ. РР.Изложение	1
53		ВМ. РР.Анализ изложения	1
54		Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1
55		Повторение и обобщение изученного о сложноподчиненном предложении.	1
56		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение	1
57		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Параллельное подчинение	1
58		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.Однородное подчинение.	1
59		Проверочная работа по теме «СПП с несколькими	1

		придаточными»	
60		Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение».	1
61		ВМ.РР. Сочинение-рассуждение. Подготовка	1
62		ВМ.РР. Сочинение-рассуждение. Написание	1
63		ВМ. Анализ сочинения-рассуждения	1
Бессоюзные сложные предложения			6ч
64		Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
65		Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
66		Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
67		Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
68		Повторение и обобщение изученного о бессоюзном сложном предложении.	1
69		Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
Сложные предложения с различными видами связи			6 ч
70		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. и пунктуация в них.	1
71		Пунктуация в сложных предложениях с различными видами связи	1
72		Закрепление темы «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них».	1
73		ВМ.РР. Сочинение-рассуждение (упр. 250). Подготовка	1
74		ВМ. РР. Написание сочинения-рассуждения	1
75		ВМ. Анализ сочинения- рассуждения	
Общие сведения о языке			3 ч
76		ВМ.Роль языка в жизни общества.	1
77		ВМ.Язык как исторически развивающееся явление.	1
78		ВМ.Русский литературный язык и его стили.	1
Повторение			24 ч
79		Фонетика	1
80		ВМ.Лексика. Изобразительно-выразительные средства	1
81		Фразеология	1
82		Морфемика. Словообразование.	1
83		Морфология.	1
84		Правописание существительных	1
85		Правописание прилагательных	1
86		Правописание числительных	1
87		Правописание местоимений	1
88		Правописание глаголов	1

89		ВМ. РР. Сжатое изложение	1
90		ВМ. Анализ изложения	1
91		Правописание причастий	1
92		Правописание деепричастий	1
93		Правописание наречий	1
94		Правописание служебных частей речи	1
95		Промежуточная аттестация.	1
96		Правописание наречий	1
97		Правописание служебных частей речи	1
98		Синтаксис и пунктуация простого предложения	1
99		Синтаксис и пунктуация сложного предложения	1
100		Употребление знаков препинания.	1
101		Резервные уроки	1
102		Резервные уроки	1

Приложение

Тематическое планирование модуля «Пишем и говорим грамотно»

1	Орфоэпические и речевые ошибки в тексте.	1
2	ВМ. Грамматические ошибки в тексте	1
3	ВМ. Нормативное употребление форм слова. Практическая работа	1
4	ВМ.Текст. Способы цитирования	1
5	ВМ. Устное изложение с включением цитаты	1
6	ВМ.Способы сжатого изложения содержания текста	1
7	ВМ. РР Сжатое изложение.	1
8	ВМ.Анализ изложения	1
9	ВМ.Структура сочинения-описания	1
10	ВМ. Устное сочинение-описание	1
11	ВМ.РР Подготовка к сочинению-рассуждению.	1
12	ВМ.РР Сочинение-рассуждение.	1
13	ВМ. Анализ сочинения -рассуждения	1
14	ВМ. РР. Сочинение-рассуждение (устно)	1
15	ВМ. РР.Сочинение-повествование (устно)	1
16	ВМ. Диалог	1
17	ВМ. РР.Изложение	1
18	ВМ. РР.Анализ изложения	1
19	ВМ.РР Сочинение-рассуждение. Подготовка	1
20	ВМ.РР. Сочинение-рассуждение. Написание	1
21	ВМ. Анализ сочинения-рассуждения.	1
22	ВМ.РР. Сочинение-рассуждение (упр. 250). Подготовка	1
23	ВМ. РР. Написание сочинения-рассуждения	1
24	ВМ. Анализ сочинения- рассуждения	1
25	ВМ.Роль языка в жизни общества.	1
26	ВМ.Язык как исторически развивающееся явление.	1

27	ВМ.Русский литературный язык и его стили.	1
28	ВМ.Лексика. Изобразительно-выразительные средства	1
29	ВМ. РР. Сжатое изложение	1
30	ВМ. Анализ изложения	1