

Приложение к ООП СОО
УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №4
Виноградов М.В.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ»

10-11 классы

Калининград 2024

1. Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;

- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы, обучающиеся овладеют:

- ценностно-нормативным и деятельностно-практическим аспектом отношений человека с человеком, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с искусством, спортом и т.д.;
- в процессы самопознания, самопонимания, саморазвитию, содействия овладеют в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности;
- социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста, обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

Коллективные творческие дела, социальные проекты, мастер-классы, групповые дискуссии, общественно полезные практики, волонтерские акции, трудовые десанты, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии, походы, посещения театров, музеев, в том числе в онлайн режиме, тематические классные часы, конференции и другие активности.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности: исследовательская, проектная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий гибкий: общее число – 34 ч. в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. При необходимости проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, дискуссий, школьной научно-практической конференции в течение всего учебного года.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа данного курса является комплексной и обеспечивает реализацию всех направлений развития личности. Программа ориентирована на решение задач, воспитания и социализации, обучающихся предусматривает вовлечение в активную деятельность обучающихся всего класса (с учетом добровольности выбора).

Содержание курса можно поделить на несколько блоков:

- формирование гражданской позиции при изучении основ государственного строя;
- развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторических событий, умения проследить связь истории и современности;
- общеинтеллектуальная направленность на самостоятельное приобретение новых знаний, изучение современных научных достижений;
- социальная направленность, развитие социально приемлемого самовыражения и самореализации личности;
- семья, как фундамент здорового общества, формирование нравственных ориентиров в жизни обучающегося.

Уделяется внимание теме профилактики правонарушений и преступлений. Тема профориентации поможет разобраться обучающимся с тем, как выбрать будущую профессию, как понять, что нравится, а что нет. Разбор рынка труда призван сориентировать учеников для дальнейшего выбора образования, которое даёт актуальные навыки и компетенции на сегодняшний день.

Направление работы	Мероприятие	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	День знаний.	Беседа. Презентация.
Спортивно-оздоровительное	Действия в опасной ситуации. О правилах движения – без ошибок!	Фильм, беседа.
Социальное	Порядок и закон в жизни общества.	Презентация. Деловая игра
Спортивно-оздоровительное	Что ты знаешь о ГТО!	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Разговор о папе.	Беседа. Презентация.
Общекультурное	Наше поздравление. Учитель-это звучит гордо.	Коллективное творческое дело. Выпуск стенгазеты
Общеинтеллектуальное	«Образование – часть культуры.»	Беседа. Презентация.
Социальное	Человек и гражданин. «Что такое общество?»	Дискуссия
Духовно-нравственное	Библиотека – мир знаний. Нужно ли читать книги?	Дискуссия, общение.
Гражданско-патриотическое	Символы России.	Фильм. Беседа.
Духовно-нравственное	Все на земле от материнских рук.	Мини-проект о маме.
Социальное	«Чем отличается человек от животного?».	Беседа.
Духовно-нравственное	Музеи нашего края.	Групповой проект.
Социальное	«Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?»	Презентация. Дискуссия.
Социальное	«Матрица конфликта». Мы все разные, и это чудесно.	Презентация. Деловая игра
Общекультурное	Мастерская Деда Мороза.	Коллективное творческое дело Плакат-поздравление

Спортивно-оздоровительное	Правила безопасности в зимний период. Инструктаж по технике безопасности на зимние каникулы.	Беседа. Презентация.
Социальное	Школа. Права и обязанности ученика. «Жизнь дома и в школе».	Дискуссия.
Гражданско-патриотическое	«Мы помним. Мы гордимся.» День памяти.	Презентация.
Общекультурное	«Хорошие и дурные манеры»	Беседа. Презентация. Участие в игре.
Общеинтеллектуальное	Наука и мир.	Фильм. Беседа.
Социальное	«Милосердие поможет выжить.» День пожилого человека.	Презентация. Беседа.
Спортивно-оздоровительное	«Сильные! Смелые! Ловкие!»	Участие в соревнованиях. Создание эмблем.
Гражданско-патриотическое	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	Фильм. Урок мужества. Коллективное творческое дело Плакат-поздравление.
Социальное	«Что такое семья?» Традиции семьи. Семейные ценности»	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Круглый стол «Речь и этикет».	Дискуссия, игра.
Спортивно-оздоровительное	«Я и здоровый образ жизни.» Поговорим о привычках.	Беседа. Презентация.
Духовно-нравственное	Всемирный день театра. Театральная афиша моего города.	Коллективное посещение театра.
Духовно-нравственное	Алло, мы ищем таланты	Коллективное творческое дело Выступление.
Общекультурное	Как я себя организую» Инструктаж по технике безопасности на весенние каникулы.	Беседа. Презентация.
Общеинтеллектуальное	Покорение космоса.	Фильм.
Гражданско-патриотическое	Урок памяти. Дети войны.	Фильм. Беседа.
Общекультурное	Друзья мои меньшие. С любовью к животным.	Беседа. Презентация.

Духовно-нравственное	Школа-это мир!	Дискуссия, игра.
----------------------	----------------	------------------

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Факт
1.	День знаний - Беслан. Почему важно бороться с терроризмом. «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»	1	
2.	По одежки встречают. Деловой стиль одежды.	1	
3.	Выбор образования и профессии.	1	
4.	Иммунитет. Важность вакцинации	1	
5.	Учитель и наставник.	1	
6.	Экология и наше здоровье	1	
7.	Загадки узоров русских промыслов (гжель, хохлома)	1	
8.	Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность	1	
9.	Единство народов – единство и своеобразие культур	1	
10.	Благотворительность в России. Волонтерство.	1	
11.	Моя семья мое богатство. Роль отца в формировании личности	1	
12.	Зависимость. Вредные привычки и их опасность	1	
13.	Права. Конвенция о правах ребенка.	1	
14.	Сохраним здоровое поколение. СПИД.	1	
15.	Жить – значит действовать	1	
16.	Конституция: основной закон РФ	1	
17.	Традиции празднования Нового года у разных народов	1	
18.	Профессиональное самоопределение. Кто Я?	1	
19.	Блокада Ленинграда. Память поколений.	1	
20.	Достижения российской науки в области медицины.	1	
21.	Современные герои России.	1	
22.	Правонарушения и преступления	1	
23.	Штурм Кёнигсберга	1	
24.	Семья и общество	1	
25.	Азбука этикета: развиваем навыки коммуникации	1	
26.	Профессии будущего	1	
27.	Социальные конфликты. Безопасное поведение в общественном месте.	1	

28.	День космонавтики. Гордость России	1	
29.	Семья: любовь и ответственность	1	
30.	Города- герои	1	
31.	Экологические катастрофы	1	
32.	Телефон доверия	1	
33.	ЗОЖ: Я- «за»!	1	
34.	Школьные годы чудесные!	1	