

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №4  
\_\_\_\_\_ М.В. Виноградов

**Программа**  
**«Орлята в Движении»**  
**детского пришкольного оздоровительного**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**МАОУ СОШ № 4**  
**«Бригантина»**



г. Калининград

2024г

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Орлята в Движении»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Направление деятельности	Комплексное
4	Краткое содержание программы	Культурно-досуговые мероприятия; конкурсно-игровые квесты; спортивные соревнования; тематические дни в лагере (музыки, театра, науки и пр.); конкурсы
5	Авторы программы	Афанасьева Л.С., Олейник И.К.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 4
7	Адрес, телефон	г. Калининград, ул. Карла Маркса д. 65; тел/факс: 21-55-95, тел: 21-66-68; e-mail: <a href="mailto:maouschool04@edu.klgd.ru">maouschool04@edu.klgd.ru</a> ; сайт: <a href="https://klgd-4.gosuslugi.ru/">https://klgd-4.gosuslugi.ru/</a>
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина»
9	возраст учащихся	с 7 до 14 лет
10	Срок реализации программы	21 календарный день

## **Пояснительная записка**

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (далее – пришкольный лагерь). В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в пришкольном лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Основная деятельность пришкольного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в пришкольном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Чтобы дети с удовольствием отдыхали в пришкольном лагере, воспитатели – учителя - приложат максимум усилий для того, чтобы сделать жизнь лагеря интересной и разнообразной. Каждый день ребят ожидают интересные и разнообразные мероприятия: увлекательные путешествия, походы, игры, конкурсы, соревнования, защита своих проектов. Все коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и свой край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

### ***Цели и задачи программы***

---

***Цель:*** Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### ***Задачи:***

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
9. *Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
10. *Принцип включенности детей* в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
11. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

12. *Принцип сочетания воспитательных мероприятий с деятельностью детей* предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Механизм реализации программы**

- содействовать успешной адаптации ребенка в социуме через организацию игрового пространства игр на сплочение коллектива, через игры на доверие, самопознание, на развитие навыков кооперации; через отслеживание эмоционального состояния ребенка путем применения проективных тестов (тест «нарисуй несуществующее животное»), дерево настроения;
- формирование нравственно-эстетического отношения к миру и духовных потребностей ребенка через организацию системы отрядных и лагерных мероприятий, посвященных календарным и традиционным праздникам, посещение культурных мероприятий города, посещение музеев, выставок, библиотеки, организация экскурсий;
- формирование культуры общения через проведение тренингов общения, принятие детьми законов и заповедей лагеря, правил и норм поведения в отряде, лагере, введение системы штрафов за употребление ненормативной лексики, грубости, крика;
- формирование адекватной самооценки, стремления к самопознанию, без оценочного принятия себя и других, тренинг на развитие творческой мотивации;
- способствовать реализации творческого и интеллектуального потенциала детей через проведение тренингов на развитие творческой мотивации;
- способствовать организации оздоровительной системы и активного отдыха детей, развитие мотивации к здоровому образу жизни через организацию подвижных игр на свежем воздухе, спортивных соревнований, ежедневной зарядки, витаминизация, приём адаптогенов, закаливание, познавательные игры и конкурсы о здоровье и ЗОЖ.

### **Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:**

Программа по своей направленности является комплексной. В ее основе лежит вариативный подход к организации летнего отдыха детей. Он предполагает наличие комплекса разнообразных направлений деятельности, отличающихся друг от друга содержанием и адекватными ему формами, и методами работы с детьми:

**Основная идея:** Программа ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания и активной жизненной позиции у детей и подростков, популяризацию здорового образа жизни, популяризацию профессий.

## **Содержание общеразвивающих блоков:**

### **Направление «Спортивно - оздоровительное»**

- создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
- поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
- вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков
  - расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города.

### **Направление «Личностное развитие»**

1. Популяризация здорового образа жизни
  - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
  - присвоение созидательной философии;
  - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
2. Творческое развитие
  - стимулирование творческой активности участников;
  - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
  - координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
  - контроль реализации творческого развития участников.
3. Популяризация профессий
  - стимулирование и мотивация детей к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
  - формирование у участников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
  - формирование у участников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
  - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
  - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
  - способности к самоорганизации и самообразованию.

### **Направление «Гражданская активность»**

- способствует формированию активной жизненной позиции детей;
- формирование у участников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развитие у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимуляция социальной деятельности участников;
- организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы;
- оказание помощи учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказание помощи и содействия в проведении мероприятий экологической направленности;

Отличительной чертой программы является адресный подход к организации отдыха различных категорий детей. Особое место уделяется организации досуга и оздоровления детей, нуждающихся в особой заботе государства; подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию; развитию творческой и социальной активности юных граждан.

Основной формой организации программы лагеря является сюжетно-ролевая игра. В соответствии с психолого-педагогическими способами организации детского летнего отдыха, сюжетно-ролевая форма проведения летних лагерных смен является наилучшим инструментом формирования детского личностного развития и создание перспектив для его интенсивного роста.

Особенностью данной формы является учет всех специфических особенностей младшего, среднего школьного возраста, используя наиболее современные и продуктивные методы и механизмы ведения педагогической деятельности. Именно поэтому, в основе программы выступает именно сюжетно - ролевая игры как ведущий тип деятельности лагеря, и как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевые игры — это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений

ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

### **Традиции:**

1. Ежедневное проведение отрядных и общелагерных культурно-массовых мероприятий.
2. Получение своевременной обратной связи от каждого ребёнка через педагогов.
3. В каждой смене существует накопительная система поощрительных жетонов – “парусник”, которые собирают ребята. В течение всей смены дети получают “парусник”. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный отряд.

### **Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»**

- *08:30 – 09:00 – приём детей*
- *09:00 – 09:15 – зарядка*
- *09:15 – 10:00 – завтрак*
- *10:00–12:00 – Работа по плану лагеря: клубные часы, развлечения, экскурсии, спортивные мероприятия, отрядные дела*
- *13:00 – 14:00 – обед*
- *14:00 – 14:30 – свободная деятельность по интересам, подведение итогов дня*
- *14.30 – уход домой.*

**План культурно-массовых мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» на летний период 2024 года**  
*лагерь организован в одну смену: с 01 июня по 25 июня 2024 года за исключением дней проведения основного государственного экзамена (ОГЭ).*



<p><b>Первый день 01.06</b>  <b>День детства</b>  1.Открытие смены  «Давайте познакомимся»  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:00 – выход в кинотеатр «Заря» (Кот в сапогах в 10:35)  Инструктаж по ТБ, противопожарной БП и ПДД.  Оформление отрядных уголков: «Знакомьтесь – это наш отряд!»  Рисунки мелом на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>игровой час «Играю я – играю друзья»  Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд  13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Второй день 02.06</b>  <b>«Орленок – эрудит»</b>  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:00-12:00:  Экологический патруль по ул. Центрального р-на;  Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом, посвященный Всемирному Дню окружающей среды»</p> <p>12:00 – 13:00 - игровой час «Играю я – играю друзья»  13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p><b>Третий день 04.06</b>  <b>«Орленок – эколог»</b>  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:00-12:00:  Экологический десант на озеро Хлебное;  12:00 – 13:00 - игровой час «Играю я – играю друзья»  13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p><b>Четвертый день 05.06</b>  <b>День Увлечений</b>  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:00-12:00:  Посещение библиотеки им Леонова  Квест: "Там, на неведомых дорожках..." (читаем, инсценируем, создаем иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>12:00 – 13:00 – подвижные игры на свежем воздухе;  13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>	<p><b>Пятый день 07.06</b>  <b>День русского языка</b>  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:30 – кукольный театр «Кошкин дом»  11:30 – 13:00  Конкурсно-игровая программа «Мир увлечений в моей семье»  Подвижные игры на открытом воздухе.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд</p> <p>13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Шестой день 08.06</b>  <b>День Петра 1</b>  8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;  9:00-9:15 – утренняя линейка;  9:15-10:00 – завтрак;  10:00-12:00:  Видео экскурсия по Санкт-Петербургу</p> <p>Пешая прогулка по городу.  Познавательная – игровая программа «Эпоха славных дел. Петр I и его время»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед  14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в художественной студии «Софит»:  11:30 – 12:00 – 1 отряд  12:00 – 12:30 – 2 отряд  12:30 – 13:00 – 3 отряд</p>
<p><b>Седьмой день 10.06</b>  <b>«Орленок – спортсмен»</b></p>	<p><b>Восьмой день 11.06</b>  <b>«Орленок-эколог»</b></p>	<p><b>Девятый день 12.06</b></p>	<p><b>Десятый день 13.06</b></p>	<p><b>Одиннадцатый день 15.06</b></p>	<p><b>Двенадцатый день</b>  <b>День Рекордов</b></p>

<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00:</p> <p>Презентация «Что я знаю о спорте» Конкурс кричалок, о спорте и здоровье. Эстафеты на спортивной площадке</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00: Экологическая прогулка к Хлебному озеру</p> <p>Интерактивная игра «Что я знаю о животных?»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>День России</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;</p> <p>10:00 -10:40 - Информационный час: «Это Родина моя» 10:40- 11:30 - Игра-путешествие «Открываем Россию» 11:30 – 12:30 - Рисунки на асфальте: «Мы - дети РОССИИ» 12:30 – 13:00 - Подвижные игры на открытом воздухе</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>Орленок – хранитель</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00:</p> <p>10:00-10:40 - Интерактивная викторина «Что я знаю о Калининграде?» 10:40 – 11:30 - Пешая прогулка по историческим улицам центрального района.</p> <p>11:30 – 12:30 - Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p> <p><i>Занятия в художественной студии «Софит»:</i> 11:30 – 12:00 – 1 отр 12:00 – 12:30 – 2 отр 12:30 – 13:00 – 3 отр</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>«Я и моя семья»</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00: Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p><i>Занятия в художественной студии «Софит»:</i> 11:30 – 12:00 – 1 отр 12:00 – 12:30 – 2 отр 12:30 – 13:00 – 3 отр</p>	<p><b>16.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00-12:00:</p> <p>10.00:00 – 11:30 - Спортивно-развлекательная программа «Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые» 11.30-12.00 - Минутка здоровья "Зеленая аптечка" 12.00-13.00 - Турнир по игровым видам спорта на открытой площадке</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>
<p><b>Тринадцатый день</b> <b>17.06</b> <b>Шоу талантов</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;</p>	<p><b>Четырнадцатый день</b> <b>18.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;</p>	<p><b>Пятнадцатый день</b> <b>19.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;</p>	<p><b>Шестнадцатый день</b> <b>20.06</b> <b>День театра</b></p>	<p><b>Семнадцатый день</b> <b>День затей</b> <b>21.06</b> 8:30-9:00 – сбор детей, зарядка;</p>	<p><b>Восемнадцатый день</b> <b>Орленок – хранитель</b> <b>День памяти и скорби</b></p>

<p>9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – 12:00 – шоу талантов 12:00 – 13:00 – отрядное время</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;</p> <p>Час здоровья: «Все о питании. Полезные и вредные продукты». 10:00-11.00</p> <p>2.Конкурс рецептов «Полезный завтрак туриста» 11.00-12.00</p> <p>3.Игровая программа на свежем воздухе "Веселая разминка" 12.00-13.00</p> <p>4.Конкурс причёсок 14.00-14.30</p>	<p>9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; <b>С 9:30 по 30 минут по 2 отряда планетарий</b></p> <p><i>Занятия в художественной студии «Софит»:</i> 10:00 – 10:30 – 1 отр 10:30 – 11:00 – 2 отр 11:00 – 11:30 – 3 отр 11:30 – 12:30 Музыкальный марафон</p> <p>12:30 – 13:00 – подвижные игры 13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:30 – 11:30 – день кукольного театра Самарский театр «Прыгающая принцесса»</p> <p>Арт-ателье по созданию костюмов и декораций из бумаги</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак; 10:00 – муз.театр «Красная шапочка»</p> <p>Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!»</p> <p>Турнир по игровым видам спорта на открытой площадке</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><b>22.06</b></p> <p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 10:00 – 11:00 – посещение памятников, возложение цветов 11:00 – 11:40 – «костер памяти» - рассказы о героях ВОВ 11:40 – 13:00 Фестиваль военной песни и стихов.</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>
<p><b>Девятнадцатый день</b> <b>23.06</b> <b>День сказки</b></p> <p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;</p> <p><i>Занятия в художественной студии «Софит»:</i></p>	<p><b>Двадцатый день</b> <b>24.06</b></p> <p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;</p> <p>11:00 – интерактивный квест «Невеличка»</p>	<p><b>Двадцать первый день</b> <b>25.06</b></p> <p>8:30-9:00 – сбор детей, зарядка; 9:00-9:15 – утренняя линейка; 9:15-10:00 – завтрак;</p> <p>10:00 - «Стартинейджер» -</p>			

<p>11:30 – 12:00 – 1 отр 12:00 – 12:30 – 2 отр 12:30 – 13:00 – 3 отр</p> <p>10:00 – 11:00 - Викторина «Час весёлого настроения» 11:00 – 12:00 - «Замирашки» подвижные игры на открытом воздухе под музыку 12:00 – 13:00 – отрядное время</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p><i>Занятия в художественной студии «Софит»:</i> 11:30 – 12:00 – 1 отр 12:00 – 12:30 – 2 отр 12:30 – 13:00 – 3 отр</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>	<p>танцевальный марафон + дискотека»</p> <p>11:00 – 11:40 Фотосессия «Как нам вместе хорошо!» 11:40 – 12:00 - «Мы родом из детства» - фестиваль любимых игрушек 12.00-12.30 - Аэробика на открытом воздухе 12:30 – 13:00 - Конкурс «Лучшая песня о дружбе»</p> <p>13:00 – 14:00 – обед 14:00 – 14:30 – подведение итогов дня.</p>			
---	---	---	--	--	--

## **Критерии эффективности реализации программы**

1. Четкое распределение ролей участников программы и между ними; коллективизм и их взаимодействие.
2. Приобщение детей ко всем видам деятельности, развитие их творческого мышления.
3. Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
4. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого и ответственности каждого за то, что происходит в отряде.
5. Участники программы участвуют в жизни лагеря и имеют поощрения согласно системе лагеря.
6. Становление ценностных ориентиров молодежи, формирование образа успешной молодежи, ведения здорового образа жизни; целенаправленное создание условий для развития морально-этических и духовных качеств каждого ребенка.
7. У ребят происходит становление единого молодежного пространства, формируется видение его как определенной молодежной структуры общества;
8. Формирование личности ребенка путем оптимизации и применения его потенциала в деятельности лагеря, отряда.
9. Слаженная работа администрации и вожатых, наличие профессиональных навыков у лиц, организующих деятельность в лагере, высокий уровень их взаимодействия.
10. Приобщение подрастающего поколения к ведению достойного образа жизни, соответствующему нормам социального и правового характера, с учетом применения своих способностей и отсутствием потери своей индивидуальности.

## ***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.

- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.