

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_Виноградов М.В.  
«02» сентября 2024 г.

**План работы  
с не допущенным к ГИА- 9 и оставленным на повторный год обучения  
обучающимся  
на 2024-2025 учебный год**

**Цели:**

1. Выполнение Закона об образовании РФ
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающегося

**Задачи:**

1. Создание условий для успешного усвоения учащимся учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающегося оставленного на повторный год обучения.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей обучающегося и причин отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения к учебному труду.

**Контроль и ожидаемые результаты**

- 1.Своевременное выявление пробелов у обучающегося
- 2.Коррекция в знаниях обучающегося
- 3.Создание положительной мотивации

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение контрольных срезов знаний по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения Цель: а) определение фактического уровня знаний ;	Сентябрь	Учителя - предметники

б) выявления в знаниях пробелов, которые требуют ликвидации; в) составление учителями индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося		
2. Организация индивидуального контроля со стороны администрации за успеваемостью оставленного на повторный год обучения в 9 классе	В течение года	Заместитель директора Иванова Т.М.
3. Организация индивидуальных занятий	В течение года	Заместитель директора Иванова Т.М. Учителя - предметники
4. Создание индивидуальных планов развития для обучающегося оставленного на повторный год обучения	В начале каждой четверти	Учителя предметники
4. Проведение совещания при заместителе директора, родительские собрания	Каждую учебную четверть	Заместитель директора Иванова Т.М. Классные руководители
5. Индивидуальная работа с обучающимся оставленным на повторный год обучения в 9 классе и его родителями (законными представителями)	В течение года	Заместитель директора Иванова Т.М. Социальный педагог Костенко Э.Н. Классные руководители
6. Анализ пробелов в знаниях по итогам контрольных работ на заседаниях ШМО.	В течение года	Руководители МО Учителя – предметники
7. Проверка организации индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ с оставленным на повторный год обучения	В течение года	Заместитель директора Иванова Т.М.
8. Проведение методической работы по вопросам организации работы по подготовке к ОГЭ		Заместитель директора Иванова Т.М.
9. Информационная работа. Своевременное информирование	В течение года	Классный руководитель

родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося оставленного на повторный год обучения и его подготовке к ОГЭ		
--	--	--

## Образец

### Индивидуальный план развития

по математике

ученика 9 класса «А»

Темы, требующие коррекции	Приёмы работы	Формы контроля	Результаты
1. Числа и вычисления.			
2. Решение линейных уравнений. Алгоритм решения.			
3. Решение линейных уравнений. Практикум.			
4. Решение квадратного уравнения. Алгоритм решения. Практикум.			
5. Решение линейных неравенств.			
6. Решение линейных неравенств. Практикум.			
7. Теорема Пифагора. Практикум.			
8. Синус, Косину, Тангенс угла. Решение задач на квадратной решетке.			
9. Окружность. Теория.			

10. Окружность. Решение задач.			

**ФИО ( учащегося)**

Учитель математики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.