

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 4
М.В. Виноградов
приказ № 138 - о от 20.06.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10–11–х КЛАССОВ

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Калининград
2024

Содержание плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №4. Он отражает систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования: профилизации обучения, профессионального самоопределения личности, развития самоорганизации, формирования активной субъектной позиции обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (в год не более 350 часов) за два года обучения на этапе средней школы составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности включает 3 компонента: деятельность ученических сообществ, клубов; реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания; профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности

В МАОУ СОШ № 4 осуществляется интегрированная оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она реализуется через:

- еженедельные курсы, проводимые согласно рабочим программам внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу);
- организацию проектно-исследовательской деятельности в школе;
- комплекс внеурочных мероприятий для обучающихся в рамках рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №4;
- рабочей программы воспитательной работы классных руководителей;
- деятельность социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога – психолога, педагога – организатора в соответствии с их функциями;

Данная модель построена на оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В школе имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка, 1 компьютерный класса, оборудованные кабинеты с выходом в интернет, информационно-библиотечный центр, актовый зал. Внешними ресурсами для реализации внеурочной деятельности являются социальный партнер в рамках

сетевого взаимодействия ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Классный руководитель:

- организует образовательную деятельность;
- содействует созданию, во взаимодействии с педагогическими работниками, благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;
- осуществляет работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, социально-значимой, творческой деятельности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- отслеживает включенность каждого обучающегося в различные формы внеурочной деятельности.

В целях оптимизации нагрузки обучающихся, сохранения их здоровья, учитывая пожелания родителей (законных представителей), принимается во внимание занятость обучающихся вне школы.

1 компонент: Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ В МАОУСОШ №4 осуществляется в формате «Клубный путь» (цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений: «Научное общество обучающихся», «Клуб школьных блогеров», отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ») в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

2 компонент реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания - Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

3 компонент - профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности в 10-11 классе (вне зависимости от профиля реализуется, в том числе за счёт курса по выбору «Делаем вместе») предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников),

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10,11 классам организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации естественно-научного профиля в 10-11 классах в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на природные объекты, в зоопарк, ботанический сад и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение всего учебного года 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Общая и медицинская генетика» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В летние (весенние) каникулы 10-го класса подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции эколого-биологической направленности.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение всего учебного года 11-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Химия за страницами учебника» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к участию в исследовательских практикумах, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации гуманитарного профиля в 10-11 классах в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в

исторический музей, «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические, лингвистические).

В течение всего учебного года 10-го класса осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Русская духовная культура и русская литература второй половины 19 века», в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В течение всего учебного года 11-го класса осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Проблемы современного общества»)

В рамках реализации социально-экономического профиля в 10-11 классах в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В течение всего учебного года 10-го класса осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках часов,

отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в 10-11 классах в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в кванториум. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

В течение всего учебного года 10-го и 11-го классов осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Математика за страницами учебника» в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации универсального профиля в 10-11 классах в первом полугодии 10-го класса в рамках внеурочной деятельности организуется педагогическое сопровождение (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана) по подготовке обучающихся к разработке индивидуальных проектов. В ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи

педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

В течение всего учебного года 10-го класса осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Мы и дорога» и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение всего учебного года 11-го класса осуществляется курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде» и воспитательные мероприятия. Организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся, к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно

больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

При организации внеурочной деятельности используются как программы системных форм (курсов) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы несистемных форм внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом работы школы).

Программы системных форм (курсов) могут быть реализованы при использовании таких форм как клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества, военно-патриотические, волонтерские объединения и т.д.

Программы несистемных форм могут быть реализованы при использовании таких форм как: сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, и т.д. Образовательная нагрузка программ несистемных курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, может использоваться суббота и каникулярное время.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 на уровне СОО

Направления	Название программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов	
				10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«Одарённые дети»	Познавательная	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, конференции и т.п.	20	15
	«Математическая грамотность»	Познавательная	Специализированный курс	34	34
	«Естественнонаучная грамотность»	Познавательная	Специализированный курс	34	34
	«Читательская грамотность»	Познавательная	Специализированный курс	34	34
Общекультурное	В рамках реализации ООП СОО	Туристическо – краеведческая, программа воспитания	Образовательные путешествия и экскурсии, походы в культурно – досуговые центры, музеи, библиотеки	38	26
	В рамках реализации ООП СОО	Художественное творчество	Общешкольные праздники, концерты согласно плану воспитательной работы	25	15
	«Калейдоскоп событий»	Художественное творчество	Тематические классные часы, творческие мастерские	8	

Социальное	Социально ориентированные творческие дела	Социальное творчество	Общешкольные конкурсы проводимые согласно плану воспитательной работы	20	16
	«Россия – мои горизонты» (Профессиональная ориентация)	Социальная, познавательная, трудовая		34	34
	«Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»	Социальная, познавательная	Специализированный курс	34	34
	Деятельность ученического сообщества	Проблемно ценностное общение	Объединение «РДШ», «ЮНАРМИЯ»	17	17
	«Калейдоскоп событий»	Социальное творчество	акции, диспуты, творческие мастерские	10	
	В рамках реализации ООП СОО Программы воспитания	Общественно полезные практики	Экологические акции, субботники, уборки и т.д.	10	10

		Организация педагогической поддержки обучающихся	«Часы откровения встреча со специалистами»	18	18
Духовно-нравственное	В рамках реализации ООП СОО	Волонтерская	Акции милосердия	10	10
	«Разговор о важном»	Гражданско – патриотическая	Цикл классных часов	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Держи ритм»	Спортивно-оздоровительная	Секция		
	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительная	Секция		
	В рамках реализации ООП СОО	Спортивно-оздоровительная	Спортивные мероприятия в соответствии с планом ВР	4	6
	Школьный спортивный клуб «Спарта»	Игровая	Тренировки	9	10
	В рамках реализации ООП СОО Программы воспитания	Просветительно-оздоровительная	Свободные дискуссии по проблемам ЗОЖ, встречи со специалистами	5	10
«Калейдоскоп событий»	Тематические часы по созданию в школе эффективной среды обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты Родины		6	6	
ВСЕГО				404	363