

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МАОУ СОШ № 4  
М.В. Виноградов

**План работы по обеспечению преемственности  
начального и основного общего образования МАОУ СОШ № 4  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития обучающегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого обучающегося.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель проводимого мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятия</b>	<b>Выход</b>
1	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей основной школы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Руководители МО, психологи	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов
2	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по	Август	Заместители директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов

		преимущества на период адаптации			
3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	Сентябрь	Руководители МО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Класно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения	Сентябрь-октябрь	Администрация, психолог, учителя - предметники	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
5	Посещение уроков 5-х классов	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Сентябрь-октябрь	Администрация, руководители МО, психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
6	Психологическое тестирование обучающихся 5-х классов	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	Сентябрь-октябрь	Психолог, классные руководители 5-х классов	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
7	Посещение внеклассных мероприятий обучающихся 5-х классов	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители 5-х классов	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
8	Родительские	Ознакомление родителей с	Октябрь	Заместитель	Совместная

	собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	итогами проверочных контрольных работ, с психо - эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы		директора по ВР, классные руководители 5-х классов, психолог	деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Педсовет по преемственности с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-х классах, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	Ноябрь	Директор, заместители директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем
7	Педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Ноябрь	Председатель ППк	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе
8	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава основной школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Январь	Директор, заместители директора по УВР	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности

9	Создание временной рабочей группы по преемственности, состоящей из учителей начального звена выпускных 4-х классов, классных руководителей и учителей-предметников будущих 5-х классов основной школы	Определение целей и задач мероприятий по подготовке обучающихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе	Январь	Заместители директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков
10	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе	Февраль	Заместители директора по УВР и ВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков
11	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО средней школы	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Февраль-май	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями основной школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий
12	Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР)	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	Апрель	Заместитель директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам
13	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Предварительное комплектование 5-х классов
14	Психологическое тестирование учащихся 4-х	Изучение личности выпускника начальной школы	Апрель	Классные руководители 4-х классов,	Составление психологической характеристики

	классов			психолог	классных коллективов. Подготовка материалов к педконсилиуму
15	Педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня УУД учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям стандарта основной школы	Май	Председатель ПШк	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов
16	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	Май	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
17	Экскурсии выпускных классов начальной школы по кабинетам основной школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы	Май	Классные руководители будущих 5-х классов	Снятие психологического барьера при обучении в 5-м классе
18	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную школу	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
19	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	Май	Директор	Составление списочного состава 5-классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5-х классов
20	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей – предметников основной школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучении в 5-м классе	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе