

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 4

_____ М.В.Виноградов

«01» сентября 2023 г.

График оценочных процедур в 1–11-х классах на 2023/24 учебный год

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона N 273-ФЗ). Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона N 273-ФЗ).

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года N СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года N 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») в МАОУ СОШ № 4 оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

(I полугодие)

Дата проведения	Класс	Литера	Наименование мероприятия	Номер урока	Предмет
Федеральные оценочные процедуры					
09-27.10.2023	9	АБВ	Оценка ФГ ⁴	2,3	функциональная грамотность
06.12.2023	11	АБ	Итоговое сочинение по русскому языку	-	РУС
Муниципальные оценочные процедуры					
декабрь 2023	9	АБВ	ММ ³	3,4,5,6	РУС
декабрь 2023	9	АБВ	ММ	3,4,5,6	МАТ

¹ Всероссийская проверочная работа

² Региональная тренировочная работа

³ Муниципальный мониторинг образовательных достижений

⁴ Оценка функциональной грамотности в исследовании по модели PISA

Входная диагностика	Вторая–четвертая неделя сентября
Предметный контроль знаний обучающихся по итогам I полугодия	Четвертая неделя декабря
10-е классы	
Входная диагностика	Вторая–четвертая неделя сентября
Предметный контроль знаний обучающихся по итогам I полугодия	Четвертая неделя декабря
11-е классы	
Входная диагностика	Вторая–четвертая неделя сентября
Предметный контроль знаний обучающихся по итогам I полугодия	Четвертая неделя декабря

(II полугодие)

Дата проведения	Класс	Литера	Наименование мероприятия	Номер урока	Предмет
Федеральные оценочные процедуры					
март 2024	10	АБ	ВПР	3	ГЕО
март 2024	11	АБ	ВПР	3	ГЕО
март 2024	11	АБ	ВПР	3	ФИЗ
март 2024	11	А	ВПР	3	БИО
март 2024	11	АБ	ВПР	3	ИСТ
март 2024	11	А	ВПР	3	ХИМ
март 2024	11	АБ	ВПР	3	АНГ
март-май 2024	5	АБВ	ВПР	3	ИСТ
март-май 2024	6	АБВ	ВПР	3	ГЕО/БИО
март-май 2024	4	АБВ	ВПР	2	РУС
март-май 2024	5	АБВ	ВПР	3	БИО
март-май 2024	6	АБВ	ВПР	3	ИСТ/ОБЩ
март-май 2024	5	АБВ	ВПР	3	РУС
март-май 2024	6	АБВ	ВПР	3	МАТ
март-май 2024	5	АБВ	ВПР	3	МАТ
март-май 2024	4	АБВ	ВПР	2	МАТ
март-май 2024	6	АБВ	ВПР	3	РУС
март-май 2024	4	АБВ	ВПР	2	ОКР
март-май 2024	7	АБВГ	ВПР	3	РУС
март-май 2024	8	АБВГ	ВПР	3	МАТ
март-май 2024	7	АБВГ	ВПР	3	МАТ
март-май 2024	8	АБВГ	ВПР	3	РУС
март-май 2024	8	АБВГ	ВПР	3	ИСТ/ОБЩ/ГЕО

март-май 2024	7	АБВГ	ВПр	3	БИО/ФИЗ
март-май 2024	7	АБВГ	ВПр	3	ИСТ/ОБЩ/ГЕО
март-май 2024	8	АБВГ	ВПр	3	БИО/ФИЗ/ХИМ
март-май 2024	7	АБВГ	ВПр	3	АНГ
февраль 2024	9	АБВ	Итоговое собеседование по русскому языку	-	РУС
Последняя неделя мая - июнь	9	АБВ	Государственная итоговая аттестация		
Последняя неделя мая - июнь	11	АБ	Государственная итоговая аттестация		
Региональные оценочные процедуры					
март-апрель 2024	9	АБВ	РТР²	-	МАТ, предметы по выбору
март-апрель 2024	11	АБ	РТР	-	МАТ, предметы по выбору

¹ Всероссийская проверочная работа

² Региональная тренировочная работа

³ Муниципальный мониторинг

⁴ Оценка функциональной грамотности в исследовании по модели PISA

Оценочные процедуры, школьный уровень	
1-е классы	
Диагностика метапредметных УУД	Третья неделя мая
2-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя мая
3-и классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя мая
4-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя мая
5-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта

Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля – май
6-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май
7-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май
8-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май
9-е классы	
Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти	Третья неделя марта
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май
10-е классы	
Защита индивидуальных проектов	Вторая неделя апреля
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май
11-е классы	
Защита индивидуальных проектов	Вторая неделя апреля
Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана	Вторая неделя апреля - май