



Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**
236022 г. Калининград, ул. Карла Маркса д. 65; тел/факс: 21-55-95;
ИНН 3904014098; КПП 390601001
e-mail: maoschool04@edu.klgd.ru; сайт: <http://klgd-4.gosuslugi.ru/>

Анализ ГИА в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, географии, информатике, английскому языку для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования (октябрь-май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, география, английский язык, информатика);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ - 9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 84 обучающихся МАОУ СОШ № 4 к ГИА было допущено 84 выпускника (100%). 37 человек поступили в МАОУ СОШ № 4 для прохождения ГИА в форме экстерната. Они успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к ГИА. По итогам летнего периода успешно сдали ОГЭ и ГВЭ 111 выпускников. 10 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору. Данные выпускники оставлены на пересдачу в осенний период. 1 выпускник МАОУ СОШ № 4 получил аттестат особого образца.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИТОГАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
МАОУ СОШ № 4**

Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения _ сведения о второгодниках, обучающихся, находившихся на семейном обучении, указать отдельно: через (+, например, 54+1(втор)+2(сем)) сведения об обучающихся по программам для детей с УО указать только в п.10	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения, в том числе:)	121	100
кол-во второгодников	0	
находившихся в 2022-2023 году на семейном обучении	0	
из них допущено к итоговой аттестации	121	100
Получили аттестат об основном общем образовании	111	91,7
из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	12	9,9
Получили справки об обучении :		
Оставлены на повторный год обучения	0	0
Отчислены, по причине изменения формы обучения (семейное)	0	0
Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего		
Из них:		
по русскому языку	118	97,5
по математике	118	97,5
по географии	72	59,5
по биологии	7	5,8
по физике	11	9,1
по химии	2	1,7
по истории	2	1,7
по обществознанию	74	61,2
по литературе	2	1,7
по английскому языку	28	23,1
по немецкому языку		
по информатике и ИКТ	38	31,4
Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего		
Их них:		
по русскому языку	3	2,5
по математике	3	2,5
Участвовали в повторной государственной итоговой аттестации		
Из них успешно прошли повторную аттестацию		
по русскому языку		
по математике	9	100
по географии		
по биологии		
по физике		
по химии		
по истории		
по обществознанию	6	83,3
по литературе		
по английскому языку	2	50
по немецкому языку		

по информатике и ИКТ	1	100
Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию:		
в форме ОГЭ	108	89,3
в форме ГВЭ	3	2,5

**Сравнение средних баллов ОГЭ МАОУ СОШ № 4 со средними балами
г. Калининграда и Калининградской области**

Предметы	МАОУ СОШ № 4	г.Калининград	Калининградская область
Русский язык	3,75	3,85	3,80
Математика	3,71	3,58	3,51
География	3,89	3,76	3,76
Биология	3,71	3,91	3,83
Физика	3,82	3,82	3,71
Химия	4,0	4,35	3,70
История	4,5	3,68	3,70
Обществознание	3,35	3,63	3,95
Английский язык	4,46	4,41	4,41
Информатика и ИКТ	3,76	3,77	3,73

Сравнивая результаты школы со средними результатами по городу и области следует отметить что по ряду предметов средний балл по школе выше, чем по городу и области:

- математика;
- география;
- история;
- английский язык.

По ряду предметов ниже, чем средний балл по городу и области:

- русский язык;
- биология;
- химия;
- обществознание.

По ряду предметов школьный средний балл равен среднему баллу по городу и области:

- физика;
- информатика и ИКТ.

Информация о сравнении количества годовых и экзаменационных отметок, полученных на экзаменах в форме ОГЭ в 2023 году

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Годовая «5», чел.	Получили на экзамене				Годовая «4», чел.	Получили на экзамене				Годовая «3», чел.	Получили на экзамене				Сравнение с годовой			Средний балл по итогам уч.года
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	подтв	выше	ниже	
Русский язык	118	24	20	4	0	0	42	4	26	12	0	52	1	13	32	6	78	18	22	3,8
Математика	118	19	15	4	0	0	35	7	28	0	0	64	0	11	46	7	89	18	11	3,6
География	72	17	16	1	0	0	36	3	24	9	0	19	0	5	10	4	50	8	14	4,0
Биология	7	1	1	0	0	0	5	0	2	3	0	1	0	1	0	0	3	1	3	4,0
Физика	11	6	2	4	0	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3	0	8	4,5
Химия	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4,0
История	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5,0
Обществознание	74	21	6	7	8		34	1	11	22	0	19	0	2	9	8	26	3	45	4,0
Английский язык	28	22	18	4	0	0	5	0	2	3	0	1	0	0	0	1	20	0	8	4,8
Литература	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5,0
Информатика и ИКТ	38	22	9	13	0	0	14	0	1	11	2	2	0	0	1	1	11	0	27	4,5

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	118	26	42	44	6	3,7
Математика	118	22	47	41	8	3,7
География	72	19	30	19	4	3,9
Биология	7	1	3	3	0	3,7
Физика	11	2	5	4	0	3,8
Химия	2	0	2	0	0	4
История	2	1	1	0	0	4,5
Обществознание	74	7	20	39	8	3,4
Английский язык	28	18	6	3	1	4,5
Литература	2	2	0	0	0	5
Информатика и ИКТ	38	11	14	11	2	3,9

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	0	2	1	0	3,7
Математика	3	0	1	2	0	3,3

Выводы

Вся работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации предыдущих лет по русскому языку в форме ОГЭ года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты ОГЭ по русскому языку показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.

Рекомендации для учителей математики

Выявить пробелы в знаниях обучающихся 9 – х классов в начале 2023 – 2024 учебного года. На основании выявленных проблем в усвоении программного материала учителям математики:

- рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;

- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;

- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени (можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени).

Заместитель директора _____



Иванова Т.М.