

Приложение к АООП НОО

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ № 4  
Виноградов М.В.

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 8.3)**

**Калининград 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) составлена на основе требований к результатам освоения ФАООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

**Цель:** всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах.

### **Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Программа устанавливает распределение учебного материала по классам, основанного на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся, а также объём учебных часов для изучения разделов и тем курса. Также при распределении учебного материала учитывались особенности обучения в первом классе, связанные с особенностями включения обучающихся с РАС в ситуацию обучения и направленностью на организацию постепенного и индивидуально дозированного введения обучающегося в ситуацию обучения в классе, освоения им порядка школьной жизни, правил поведения в школе и на уроке, навыков социально-бытовой адаптации и коммуникации, формирование базового учебного поведения.

Для обучающихся с РАС изучение предмета имеет важнейшую коррекционно-развивающую направленность, способствуя компенсации дефицитов, связанных с особенностями накопления жизненного опыта и получения информации о взаимодействии с предметным миром и миром людей, понимания социальных отношений в обществе и правил и норм, которые эти отношения регулируют; развития самосознания и саморегуляции.

При изучении ряда тем у учащихся с РАС могут возникать трудности, связанные с недостаточным пониманием социальных отношений и ограниченностью личного и социального опыта, недостаточной сформированностью представлений о себе и о своем теле.

Для преодоления этих трудностей необходимо предусмотреть выполнение учащимся заданий, направленных на развитие жизненных компетенций, в частности, развитие способности использовать знания, полученные в ходе усвоения программного материала по учебной программе, для самостоятельной организации безопасной и полноценной жизни.

Таковыми заданиями могут быть задания на создание личных памяток, личных дневников и дневников безопасности, расписаний и визуальных подсказок по темам содержания программы. Также возможно использование системы домашних заданий для закрепления и обеспечения переноса навыков и умений, полученных в школе.

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ С РАС**

С учетом специфических особых образовательных потребностей обучающихся с РАС необходимо:

- адаптировать методы представления нового материала, способы текущего контроля и репрезентации полученных знаний;
- задействовать возможности визуальной поддержки устной и письменной речи, использовать наглядные средства обучения и дополнительную визуализацию (карточки с образцом выполнения задания, карточки с пошаговым выполнением инструкций педагога, дополнительные иллюстрации, схемы, таблицы для изучения некоторых лексических и грамматических тем и т.п.);
- использовать социальные истории при изучении предметного материала, связанного с взаимоотношениями между людьми.

При предъявлении заданий целесообразно опираться на область стойких интересов обучающегося с РАС. Такими интересами могут быть как

распространенные в среде обучающихся с РАС темы, связанные с метро, транспортом, космосом, солнечной системой, животными, любимыми мультфильмами или телепрограммами. Обучение с опорой на особо значимые для обучающегося с РАС объекты и персонажи проходит гораздо эффективнее.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Технология», — 268 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 (1,2 год обучения) 2 урока в неделю, курс рассчитан на 50 часов (33 учебные недели), 1 (3 год обучения) 2 урока в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели). 2,3,4 год обучения – 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

#### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ КЛАССЕ (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Работа с глиной и пластилином Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры.

Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Лепка из пластилина геометрических тел (брусков, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).

Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Работа с бумагой Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке,

угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; -разметка с опорой на чертеж.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ КЛАССЕ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; -разметка с опорой на чертеж.

Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами:

«разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ (ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры.

Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар).

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов.

Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Работа с бумагой Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»;

«разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»;

«тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»;

«сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия.

Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги». Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ**

Работа с глиной и пластилином Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры.

Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Лепка из пластилина геометрических тел (брусков, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).

Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Работа с бумагой Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ**

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).

Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия). Работа с бумагой. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона



геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Шитье. Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение). Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол- скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Работа с древесными материалами Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Работа с проволокой Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Работа с конструктором. Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ**

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: - разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.

Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение). Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол- скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Работа с проволокой Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с конструктором. Элементарные сведения о металлоконструкторе.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Соединение планок винтом и гайкой. Комбинированные работы с разными материалами. Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе, по результатам наблюдений). Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные времена года.

Одежда людей в разное время года. Приспособление растений к сезонным изменениям в природе. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Растения и животные в разное время года. Растения культурные.

Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года.

Растения. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Строение и сходство растений. Разнообразие цветов. Плоды растений. Овощи и фрукты. Приспособление растений к сезонным изменениям в природе. Грибы.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные времена года. Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди.

Человек. Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы).

по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты освоения ФАОП НОО обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету "Технология" на конец обучения в младших классах:

#### **1 Дополнительный Класс (Первый Год Обучения)**

##### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага);

##### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;

- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

### **1 Дополнительный Класс (Второй Год Обучения)**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

### **1 Дополнительный Класс (Третий Год Обучения)**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, картон, природный материал);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

### **2 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, картон, природный материал, дерево, проволока, нитки);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают).

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.
- использовать различные материалы для создания поделки.

### **3 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, картон, природный материал, дерево, проволока, нитки, конструктор, металл);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают, и.т.д.).

#### **Достаточный уровень:**

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- использовать различные материалы для изготовления поделки;
- знать правила безопасности по работе с различными материалами: тканью, деревом, конструктором, металлом.

### **4 класс**

#### **Минимальный уровень:**

**Минимальный уровень** овладения предметными результатами:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

#### **Достаточный уровень:**

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 дополнительный класс (первый год обучения – 50 часов)

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы
1	Человек и труд	6 часов	Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о труде и профессиях	Слушать учителя, запоминать некоторые сведения, рассматривать иллюстрации в учебнике. Вспоминать и говорить об известных видах труда.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/72857?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/72857?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE">https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд%20человека">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд%20человека</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/161987?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд">https://uchebnik.mos.ru/material/app/161987?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд</a>
			Формирование представлений о предметном мире	Рассматривать предметы, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека. Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой, и их называть. Дифференциация изображений. Составление рассказа о видах деятельности. Показ объектов на рисунке. Составление рассказа по рисунку. Зарисовка	
			Закрепление имеющихся представлений о предметном мире на игровом материале в учебнике и дополнительных электронных играх-программах.	Закрепление имеющихся представлений о предметном мире на игровом материале в учебнике и дополнительных электронных играх-программах. Сравнивать предметы, анализировать, определять и отвечать на вопросы учителя о предметах, сделанных руками человека.	
			Ознакомление с особенностями урока труда и требованиями к нему.	Слушать, запоминать и повторять за учителем. Рассматривать, узнавать и называть знакомые поделочные материалы, используемые на уроках ручного труда.	



2	Работа с пластилином	20 часов	<p>Знакомство с пластическими материалами начинается с глины. Что такое глина? Где находят глину? Какая бывает глина? Что делают из глины?</p> <p>Как работать с пластилином</p>	<p>Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из глины. Рассматривать иллюстрации по изготовлению игрушек из глины в учебнике, книгах или электронных образовательных ресурсах. Называть инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Повторять за учителем анализ образца изделия из пластилина Повторять за учителем планирование хода работы над изделием. Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки работы с пластилином. Рассматривать и понимать графические изображения. Овладевать элементарными приемами работы с пластилином.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7393170?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7393170?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=пластилин</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=пластилин</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5096354?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=глина">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5096354?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=глина</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1289918?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=глина%20и%20пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1289918?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=глина%20и%20пластилин</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9543116?menuReferrer=catalogue&amp;search=лепка">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9543116?menuReferrer=catalogue&amp;search=лепка</a></p>

			Приёмы работы с пластилином	<p>Технология выполнения приема: разминание пластилина (твердый пластилин мять сильными движениями рук – то левой, то правой рукой). С мягким пластилином работают легко и осторожно. Отщипывание кусочков пластилина. Размазывание пластилина по картону.</p> <p>Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками)</p> <p>Технология выполнения приема: пластилин раскатывают в</p> <p>Скатывание шара из пластилина</p> <p>Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика</p> <p>Технология выполнения приема: пластилин раскатывают в ладонях.</p> <p>Задание: сделать по образцу морковь.</p> <p>Вытягивание боковины шара</p> <p>Сплющивание шара</p> <p>Технология выполнения приема: скатать шар и сдавить его</p> <p>Прищипывание пластилина двумя пальцами</p> <p>Примазывание пластилина</p> <p>Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов</p>	
3	Работа с природным материалом	6 часов	Познавательные сведения о природных материалах	<p>Развитие представлений о природных материалах, их свойствах, применении.</p> <p>Формирование знаний о засушенных листьях и шишках.</p> <p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из засушенных листьев, образы предметов реального мира.</p> <p>Рассмотреть и назвать природные материалы.</p> <p>Вспоминать, узнавать и называть породы деревьев.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/catalogue?search=природный%20материал</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/321442?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material/app/321442?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/132268?m">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/132268?m</a></p>

				<p>Запоминать характерные свойства засушенных листьев.</p> <p>Узнавать и называть в аппликациях из засушенной травы образы предметов реальной действительности.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue&amp;search=природный%20материал">enuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer/3/lesson/603756/view">https://uchebnik.mos.ru/composer/3/lesson/603756/view</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/50738?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал&amp;page=3">https://uchebnik.mos.ru/materialview/lesson_templates/50738?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал&amp;page=3</a>
		Как работать с природными материалами	<p>Повторять за учителем анализ образца аппликации из засушенных листьев и объемных изделий из шишек, сухой тростниковой травы.</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p>		
		Как работать с засушенными листьями	<p>Вспоминать и называть, что означает слово «Аппликация».</p> <p>Учиться располагать детали аппликации в пространстве листа.</p> <p>Учиться составлять аппликацию из засушенных листьев, соединяя детали аппликации с помощью кусочка пластилина.</p>		
		Как работать с еловыми шишками	<p>Осваивать технологию изготовления изделия из еловой шишки и пластилина.</p> <p>Закреплять приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью».</p> <p>Развивать мышечную регуляцию.</p>		

			Как работать с сухой тростниковой травой	<p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из пластилина и сухой травы и пластилина, воображаемые образы предметов природного мира. Осваивать технологию изготовления изделия из пластилина и сухой травы.</p> <p>Закреплять приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы».</p> <p>Развивать мышечную регуляцию.</p>	
4	Работа с бумагой	18 часов	Познавательные сведения о бумаге	<p>Знакомиться с технико-технологическими терминами и понятиям: «аппликация», «бумага», «вырезание из бумаги», «геометрическая фигура», «деталь», «изделие», «инструмент», «мозаика», «оригами», «орнамент», «прием», «разметка», «симметрия», «шаблон» и др.</p> <p>Формирование представлений о предметах, сделанных из бумаги.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/927203?menuReferrer=catalogue&amp;search=работа%20с%20бумагой">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/927203?menuReferrer=catalogue&amp;search=работа%20с%20бумагой</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/217839?menuReferrer=catalogue&amp;search=работа%20с%20бумагой&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/217839?menuReferrer=catalogue&amp;search=работа%20с%20бумагой&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/311726?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">https://uchebnik.mos.ru/material/app/311726?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/6136646?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/6136646?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/41447?menuReferrer=catalogue&amp;search=%20бумага">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/41447?menuReferrer=catalogue&amp;search=%20бумага</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9729913?menuReferrer=catalogue&amp;search=сгибание%20%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9729913?menuReferrer=catalogue&amp;search=сгибание%20%20бумаги</a>
			Какие изделия изготавливают из бумаги	<p>Рассматривать, узнавать и называть изображения предметов в учебнике, книгах, или электронных образовательных ресурсах.</p> <p>Находить в окружающем пространстве предметы, сделанные из бумаги</p>	
			Сорта бумаги	<p>Рассматривать и запоминать сорта и виды бумаги.</p> <p>Соотносить сорт бумаги с изделием.</p> <p>Собрать коллекцию из разных сортов и видов бумаги.</p>	
			Признаки и свойства бумаги	<p>Учиться различать и сравнивать сорта бумаги по прочности, плотности, толщине, гладкости или шероховатости ее поверхности и цвету.</p> <p>Определять сорта бумаги по слуховому и тактильному восприятию.</p>	

			<p>Геометрические фигуры</p>	<p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру треугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры треугольник. Различать треугольники по величине. Устанавливать сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру квадрат. Определять и называть признаки геометрической фигуры квадрат. Различать квадраты по величине. Устанавливать сходство квадрата с предметами природного и рукотворного мира, имеющими квадратную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру прямоугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры прямоугольник. Различать прямоугольники по величине. Устанавливать сходство прямоугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими прямоугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру круг. Определять и называть признаки геометрической фигуры круг. Устанавливать сходство круга с предметами природного и рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру овал.</p>	
--	--	--	------------------------------	---	--

				<p>Определять и называть признаки геометрической фигуры овал.</p> <p>Устанавливать сходство овала с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму.</p>	
			Как работать с бумагой	<p>Наблюдать, запоминать, что должно получиться в результате выполнения двигательного приема.</p> <p>Смотреть, запоминать и рассказывать об инструментах, шаблонах, применяемых при работе с бумагой.</p> <p>Выработать навык правильного удержания инструмента, шаблона.</p> <p>Смотреть и слушать, понимать и выполнять в соответствии с инструкцией учителя двигательные трудовые приемы.</p> <p>Запоминать последовательность выполнения двигательного приема.</p> <p>Контролировать самостоятельно или с помощью учителя выполнение двигательных приемов.</p> <p>Повторять за учителем анализ образца аппликации и объемных изделий, сделанных из бумаги</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p> <p>Овладевать разными приемами обработки бумаги.</p>	
			Приемы сгибания бумаги	<p>Ориентироваться и находить в пространстве треугольника верхний, нижний угол, боковую,</p>	

			<p>нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать треугольники разной величины пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадраты пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Сгибать прямоугольник (квадрат) пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу наверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Закреплять умение сгибать прямоугольник (квадрат) пополам, находить середину в прямоугольной форме.</p> <p>Прикладывать нижнюю и верхнюю стороны к середине листа.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадрат пополам.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Прикладывать углы к середине (центру) листа.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата (прямоугольника) верхнюю, нижнюю, стороны и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Учится совмещать противоположные стороны квадрата (прямоугольника), ритмично повторяя аналогичные действия несколько раз.</p> <p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p>	
			Приемы сминания и скатывания бумаги	<p>Осваивать приемы сминания бумаги.</p> <p>Учится скатывать из бумаги шар.</p> <p>Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки сминания бумаги.</p> <p>Развивать ритмичные кругообразные движения рук.</p> <p>Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей.</p> <p>Регулировать мышечное усилие кистей рук.</p> <p>Развивать координацию движений рук.</p> <p>Дифференцировать движения пальцев.</p> <p>Регулировать мышечное усилие пальцев.</p> <p>Учиться изготавливать аппликацию из мятой бумаги.</p>	
			Приемы разрывания и обрывания бумаги	<p>Осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги.</p> <p>Развивать мышечную систему верхних конечностей, координацию, плавность, точность движений рук.</p> <p>Закрепление знаний об аппликации.</p> <p>Учиться изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги.</p>	

			Инструменты для работы с бумагой	Рассматривать, запоминать и говорить о назначении, устройстве ножниц и правилах обращения с ними.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/6816995?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/6816995?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы</a>
--	--	--	----------------------------------	---	---

## 1 дополнительный класс (второй год обучения – 66 часов)

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы
1	Человек и труд	4 часа	Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о труде и профессиях	Слушать учителя, запоминать некоторые сведения, рассматривать иллюстрации в учебнике. Вспоминать и говорить об известных видах труда.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/72857?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/72857?menuReferrer=catalogue</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE">https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/161987?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд">https://uchebnik.mos.ru/material/app/161987?menuReferrer=catalogue&amp;subject_program_ids=31937308,31937215,31937220&amp;search=труд</a>
			Формирование представлений о предметном мире	Рассматривать предметы, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных руками человека.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;su">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;su</a>

				<p>Ориентироваться, находить в пространстве помещения предметы, сделанные руками человека и созданные природой, и их называть.</p> <p>Дифференциация изображений. Составление рассказа о видах деятельности. Показ объектов на рисунке. Составление рассказа по рисунку. Зарисовка</p>	<a href="#">bject_program_ids=31937308.31937215,31937220&amp;search=труд%20человека века</a>
			<p>Закрепление имеющихся представлений о предметном мире на игровом материале в учебнике и дополнительных электронных играх-программах.</p>	<p>Закрепление имеющихся представлений о предметном мире на игровом материале в учебнике и дополнительных электронных играх-программах.</p> <p>Сравнивать предметы, анализировать, определять и отвечать на вопросы учителя о предметах, сделанных руками человека.</p>	
2	Работа с природным материалом	6 часов	<p>Познавательные сведения о природных материалах</p>	<p>Развитие представлений о природных материалах, их свойствах, применении.</p> <p>Формирование знаний о засушенных листьях и шишках.</p> <p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из засушенных листьев, образы предметов реального мира.</p> <p>Рассмотреть и назвать природные материалы.</p> <p>Вспоминать, узнавать и называть породы деревьев.</p> <p>Запоминать характерные свойства засушенных листьев.</p> <p>Узнавать и называть в аппликациях из засушенной травы образы предметов реальной действительности.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/53611?menuReferrer=catalogue&amp;search=репбарий">https://uchebnik.mos.ru/material/app/53611?menuReferrer=catalogue&amp;search=репбарий</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9948813?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9948813?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/472820?menuReferrer=catalogue&amp;s">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/472820?menuReferrer=catalogue&amp;s</a>
			<p>Как работать с природными материалами</p>	<p>Повторять за учителем анализ образца аппликации из засушенных листьев и объемных изделий из шишек, сухой тростниковой травы.</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p>	

				<p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/603756/view?search=природный%20материал">earch=природный%20материал https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/603756/view</a>
			Как работать с засушенными листьями	<p>Вспоминать и называть, что означает слово «Аппликация».</p> <p>Учиться располагать детали аппликации в пространстве листа.</p> <p>Учиться составлять аппликацию из засушенных листьев, соединяя детали аппликации с помощью кусочка пластилина.</p>	
			Как работать с еловыми шишками	<p>Осваивать технологию изготовления изделия из еловой шишки и пластилина.</p> <p>Закреплять приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью».</p> <p>Развивать мышечную регуляцию.</p>	
			Как работать с сухой тростниковой травой	<p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из пластилина и сухой травы и пластилина, воображаемые образы предметов природного мира.</p> <p>Осваивать технологию изготовления изделия из пластилина и сухой травы</p>	
3	Приёмы работы с бумагой	20 часа	Познавательные сведения о бумаге	<p>Знакомиться с технико-технологическими терминами и понятиям: «аппликация», «бумага», «вырезание из бумаги», «геометрическая фигура», «деталь», «изделие», «инструмент», «мозаика», «оригами», «орнамент», «прием», «разметка», «симметрия», «шаблон» и др.</p> <p>Формирование представлений о предметах, сделанных из бумаги.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги</a>

			Какие изделия изготавливают из бумаги	Рассматривать, узнавать и называть изображения предметов в учебнике, книгах, или электронных образовательных ресурсах. Находить в окружающем пространстве предметы, сделанные из бумаги	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/250495?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/250495?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/325654?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/325654?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/400475?menuReferrer=catalogue&amp;search=фигуры%20из%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/400475?menuReferrer=catalogue&amp;search=фигуры%20из%20бумаги</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2121811?menuReferrer=catalogue&amp;search=фигуры%20из%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/346021?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы%20и%20клей</a>
			Сорта бумаги	Рассматривать и запоминать сорта и виды бумаги. Соотносить сорт бумаги с изделием. Собрать коллекцию из разных сортов и видов бумаги.	
			Признаки и свойства бумаги	Учиться различать и сравнивать сорта бумаги по прочности, плотности, толщине, гладкости или шероховатости ее поверхности и цвету. Определять сорта бумаги по слуховому и тактильному восприятию.	
			Геометрические фигуры	<p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру треугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры треугольник. Различать треугольники по величине. Устанавливать сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру квадрат. Определять и называть признаки геометрической фигуры квадрат. Различать квадраты по величине. Устанавливать сходство квадрата с предметами природного и рукотворного мира, имеющими квадратную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру прямоугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры прямоугольник. Различать прямоугольники по величине. Устанавливать сходство прямоугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими прямоугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру круг.</p>	

				<p>Определять и называть признаки геометрической фигуры круг. Устанавливать сходство круга с предметами природного и рукотворного мира, имеющими круглую форму. Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p>Определять и называть признаки геометрической фигуры овал. Устанавливать сходство овала с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6778176?menuReferer=catalogue&amp;search=мятая%20бумага">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6778176?menuReferer=catalogue&amp;search=мятая%20бумага</a>
			Как работать с бумагой	<p>Наблюдать, запоминать, что должно получиться в результате выполнения двигательного приема.</p> <p>Смотреть, запоминать и рассказывать об инструментах, шаблонах, применяемых при работе с бумагой.</p> <p>Выработать навык правильного удержания инструмента, шаблона.</p> <p>Смотреть и слушать, понимать и выполнять в соответствии с инструкцией учителя двигательные трудовые приемы.</p> <p>Запоминать последовательность выполнения двигательного приема.</p> <p>Контролировать самостоятельно или с помощью учителя выполнение двигательных приемов.</p> <p>Повторять за учителем анализ образца аппликации и объемных изделий, сделанных из бумаги</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p> <p>Овладевать разными приемами обработки бумаги.</p>	

			<p>Приемы сгибания бумаги</p>	<p>Ориентироваться и находить в пространстве треугольника верхний, нижний угол, боковую, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать треугольники разной величины пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадраты пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать прямоугольник (квадрат) пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

				<p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Закреплять умение сгибать прямоугольник (квадрат) пополам, находить середину в прямоугольной форме.</p> <p>Прикладывать нижнюю и верхнюю стороны к середине листа.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадрат пополам.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Прикладывать углы к середине (центру) листа.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата (прямоугольника) верхнюю, нижнюю, стороны и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Учится совмещать противоположные стороны квадрата (прямоугольника), ритмично повторяя аналогичные действия несколько раз.</p> <p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p>	
			Приемы сминания и скатывания бумаги	<p>Осваивать приемы сминания бумаги.</p> <p>Учится скатывать из бумаги шар.</p>	



				<p>Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки сминания бумаги.</p> <p>Развивать ритмичные кругообразные движения рук.</p> <p>Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей.</p> <p>Регулировать мышечное усилие кистей рук.</p> <p>Развивать координацию движений рук.</p> <p>Дифференцировать движения пальцев.</p> <p>Регулировать мышечное усилие пальцев.</p> <p>Учиться изготавливать аппликацию из мятой бумаги.</p>	
			Приемы разрывания и обрывания бумаги	<p>Осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги.</p> <p>Развивать мышечную систему верхних конечностей, координацию, плавность, точность движений рук.</p> <p>Закрепление знаний об аппликации.</p> <p>Учиться изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги.</p>	
			Инструменты для работы с бумагой	<p>Рассматривать, запоминать и говорить о назначении, устройстве ножниц и правилах обращения с ними.</p>	
			Приемы резания ножницами по прямому короткому и длинным линиям	<p>Выработка навыка правильно держать ножницы и бумагу.</p> <p>Выполнение имитирующих движений с ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Резание бумаги по прямой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p> <p>Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие.</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах квадрат, треугольник.</p> <p>Овладение резанием бумаги по прямой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p>	

				<p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p> <p>Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.</p> <p>Овладение резанием бумаги по прямой длинной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений, умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.</p> <p>Овладение резанием бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений.</p> <p>Вырезание из бумаги предметов округлой формы (апельсин, лимон, яблоко, виноград).</p> <p>Развитие умения вырезать круг из бумаги, рационально используя приемы резания по изогнутым линиям.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие пластичности кисти руки, точности и плавности движений.</p> <p>Выработка аккуратности.</p> <p>Овладение знаниями о геометрической фигуре круг.</p> <p>Закрепление знаний об аппликации и передаче в ней пространственных соотношений между предметами (на, перед, за, слева, справа, сверху).</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Приемы резания ножницами по кривым линиям</p>	<p>Овладение резанием бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений.</p> <p>Вырезание из бумаги предметов округлой формы (апельсин, лимон, яблоко, виноград).</p> <p>Развитие умения вырезать круг из бумаги, рационально используя приемы резания по изогнутым линиям.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие пластичности кисти руки, точности и плавности движений.</p> <p>Выработка аккуратности.</p> <p>Овладение знаниями о геометрической фигуре круг.</p> <p>Закрепление знаний об аппликации и передаче в ней пространственных соотношений между предметами (на, перед, за, слева, справа, сверху).</p>	
			<p>Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам</p>	<p>Овладение понятием «симметрия».</p> <p>Рассмотрение, узнавание и называние предметов симметричного строения в учебнике и других иллюстративных материалах.</p> <p>Нахождение в пространстве помещения симметричных предметов.</p> <p>Закреплять прием сгибания бумаги пополам.</p> <p>Закреплять приемы резания бумаги по прямой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Осваивать прием резания бумаги по волнистой линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p>	

				Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений. Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.	
			Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной несколько раз	Закрепление приемов: «сгибание бумаги пополам», «сгибание квадрата с угла на угол». Закрепление приема резания бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца. Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений. Овладение умением вырезать четырехлистный цветок из бумаги.	
			Правила работы с клеем и кистью	Запоминание правил работы с клеем и кистью.	
			Приемы разметки по шаблону	Овладение понятиями: «заготовка», «линия», «контур», «образец», «разметка», «шаблон» и др. Выработка навыка удержания пальцами шаблона на одном месте. Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.	
4	Приёмы работы нитками	с 20 часов	Познавательные сведения о нитках	Узнавать и называть предметы, сделанные из ниток. Определять и называть функциональную значимость этих предметов в быту. Рассматривать и запоминать из чего делают нитки. Определять и называть свойства ниток. Узнавать и называть цвета, в которые окрашивают нитки. Слушать и запоминать правила обращения с иглой, ножницами.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1496833?menuReferer=catalogue&amp;search=нити">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1496833?menuReferer=catalogue&amp;search=нити</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8382789?menuRef">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8382789?menuRef</a>
			Как работать с нитками	Овладевать предметно-практическими действиями, выполняемыми в заданном пространственном направлении (на себя, от себя).	

				<p>Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки.</p> <p>Развивать навык удерживания клубка в одной руке, а нити в другой.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1386150?menuReferer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1386150?menuReferer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/232735?menuReferer=catalogue&amp;search=вышивание">https://uchebnik.mos.ru/material/app/232735?menuReferer=catalogue&amp;search=вышивание</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/211836?menuReferer=catalogue&amp;search=вышивание">https://uchebnik.mos.ru/material/app/211836?menuReferer=catalogue&amp;search=вышивание</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10926156?menuReferer=catalogue&amp;search=шитье&amp;page=3">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10926156?menuReferer=catalogue&amp;search=шитье&amp;page=3</a>
			Шитьё	<p>Развивать навык работы колющими инструментами (большой иглой).</p> <p>Овладевать приемом шитья «игла вверх-вниз».</p> <p>Учиться применять этот прием при выполнении прямой строчки, вертикальных и наклонных стежков.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность.</p> <p>Развивать ритмическую упорядоченность движений при выполнении практических действий (вверх, вниз).</p>	
			Вышивание	<p>Закреплять навык работы колющими инструментами (большой иглой).</p> <p>Осваивать вышивание в два приема.</p> <p>Развивать внимание, аккуратность, умение контролировать свои практические действия.</p>	

### 1 дополнительный класс (третий год обучения – 66 часов)

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы
---	--------------------	------	------------------------	--	---------------------

1	Человек и труд	2 часа	Закрепление имеющихся представлений о предметном мире на игровом материале в учебнике и дополнительных электронных играх-программах. Сравнивать предметы, анализировать, определять и отвечать на вопросы учителя о предметах, сделанных руками человека.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/190251?menuReferrer=catalogue&amp;search=человек%20и%20труд">https://uchebnik.mos.ru/material/app/190251?menuReferrer=catalogue&amp;search=человек%20и%20труд</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/26525/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/26525/view</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;search=труд%20человека">https://uchebnik.mos.ru/material/app/231651?menuReferrer=catalogue&amp;search=труд%20человека</a>
			Ознакомление с особенностями урока труда и требованиями к нему.	
2	Работа с пластилином	12 часов	<p>Приёмы работы с пластилином</p> <p>Технология выполнения приема: разминание пластилина (твёрдый пластилин мять сильными движениями рук – то левой, то правой рукой). С мягким пластилином работают легко и осторожно.</p> <p>Отщипывание кусочков пластилина. Размазывание пластилина по картону.</p> <p>Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками)</p> <p>Технология выполнения приема: пластилин раскатывают в</p> <p>Скатывание шара из пластилина</p> <p>Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика</p> <p>Технология выполнения приема: пластилин раскатывают в ладонях.</p> <p>Задание: сделать по образцу морковь.</p> <p>Вытягивание боковины шара</p> <p>Сплющивание шара</p> <p>Технология выполнения приема: скатать шар и сдавить его</p> <p>Прищипывание пластилина двумя пальцами</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5096392?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5096392?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9124211?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9124211?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин</a>

				<p>Примазывание пластилина</p> <p>Лепка из пластилина многодетальных фигурок и макетов</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/24536?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин%20и%20природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/24536?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин%20и%20природный%20материал</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9949091?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин%20и%20природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9949091?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин%20и%20природный%20материал</a>
			Познавательные сведения о природных материалах	<p>Развитие представлений о природных материалах, их свойствах, применении. Формирование знаний о засушенных листьях и шишках.</p> <p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из засушенных листьев, образы предметов реального мира.</p> <p>Рассмотреть и назвать природные материалы.</p> <p>Вспоминать, узнавать и называть породы деревьев.</p> <p>Запоминать характерные свойства засушенных листьев.</p> <p>Узнавать и называть в аппликациях из засушенной травы образы предметов реальной действительности.</p>	
			Как работать с природными материалами	<p>Повторять за учителем анализ образца аппликации из засушенных листьев и объемных изделий из шишек, сухой тростниковой травы.</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p>	
3	Работа с природным материалом	10 часов	Как работать с засуженными листьями	<p>Вспоминать и называть, что означает слово «Аппликация».</p> <p>Учиться располагать детали аппликации в пространстве листа.</p> <p>Учиться составлять аппликацию из засушенных листьев, соединяя детали аппликации с помощью кусочка пластилина.</p>	
			Как работать с еловыми шишками	<p>Осваивать технологию изготовления изделия из еловой шишки и пластилина.</p> <p>Закреплять приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью».</p> <p>Развивать мышечную регуляцию.</p>	

			Как работать с сухой тростниковой травой	<p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из пластилина и сухой травы и пластилина, воображаемые образы предметов природного мира.</p> <p>Осваивать технологию изготовления изделия из пластилина и сухой травы.</p> <p>Закреплять приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы».</p> <p>Развивать мышечную регуляцию.</p>	
4	Работа с бумагой	20 часа	Сорта бумаги	<p>Рассматривать и запоминать сорта и виды бумаги.</p> <p>Соотносить сорт бумаги с изделием.</p> <p>Собрать коллекцию из разных сортов и видов бумаги.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7019332?menuReferrer=catalogue&amp;search=мятая%20бумага">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7019332?menuReferrer=catalogue&amp;search=мятая%20бумага</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/41447?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумара">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/41447?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумара</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264020?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумара&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264020?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумара&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10878989?menuReferrer=catalogue&amp;search=вырезание%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10878989?menuReferrer=catalogue&amp;search=вырезание%20бумаги</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=апликация">https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=апликация</a>
			Признаки и свойства бумаги	<p>Учиться различать и сравнивать сорта бумаги по прочности, плотности, толщине, гладкости или шероховатости ее поверхности и цвету.</p> <p>Определять сорта бумаги по слуховому и тактильному восприятию.</p>	
			Геометрические фигуры	<p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру треугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры треугольник. Различать треугольники по величине. Устанавливать сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру квадрат. Определять и называть признаки геометрической фигуры квадрат. Различать квадраты по величине. Устанавливать сходство квадрата с предметами природного и рукотворного мира, имеющими квадратную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру прямоугольник. Определять и называть признаки геометрической фигуры прямоугольник. Различать прямоугольники по величине. Устанавливать сходство прямоугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими прямоугольную форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру круг. Определять и называть признаки геометрической фигуры круг.</p>	



				<p>Устанавливать сходство круга с предметами природного и рукотворного мира, имеющими круглую форму.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p>Определять и называть признаки геометрической фигуры овал.</p> <p>Устанавливать сходство овала с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/150206?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">https://uchebnik.mos.ru/material/app/150206?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a>
		Как работать с бумагой		<p>Наблюдать, запоминать, что должно получиться в результате выполнения двигательного приема.</p> <p>Смотреть, запоминать и рассказывать об инструментах, шаблонах, применяемых при работе с бумагой.</p> <p>Выработать навык правильного удержания инструмента, шаблона.</p> <p>Смотреть и слушать, понимать и выполнять в соответствии с инструкцией учителя двигательные трудовые приемы.</p> <p>Запоминать последовательность выполнения двигательного приема.</p> <p>Контролировать самостоятельно или с помощью учителя выполнение двигательных приемов.</p> <p>Повторять за учителем анализ образца аппликации и объемных изделий, сделанных из бумаги</p> <p>Рассматривать и понимать графические изображения, последовательности изготовления аппликации и объемных изделий.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на графический план с помощью учителя.</p> <p>Выполнять изделие в соответствии с намеченным планом работы.</p> <p>Овладевать разными приемами обработки бумаги.</p>	
		Приемы сгибания бумаги		<p>Ориентироваться и находить в пространстве треугольника верхний, нижний угол, боковую, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать треугольники разной величины пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p>	

			<p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадраты пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать прямоугольник (квадрат) пополам в разных направлениях (слева направо и справа налево; сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве прямоугольника (квадрата) верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Закреплять умение сгибать прямоугольник (квадрат) пополам, находить середину в прямоугольной форме.</p> <p>Прикладывать нижнюю и верхнюю стороны к середине листа.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата верхний, нижний, правый, левый угол, боковую, верхнюю, нижнюю, правую, левую стороны, середину и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Сгибать квадрат пополам.</p> <p>Комментировать свои практические действия.</p> <p>Прикладывать углы к середине (центру) листа.</p> <p>Складывать изделие из бумаги.</p> <p>Ориентироваться и находить в пространстве квадрата (прямоугольника) верхнюю, нижнюю, стороны и их называть.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики, и действовать в соответствии с ней, повторять практические действия за учителем.</p> <p>Учится совмещать противоположные стороны квадрата (прямоугольника), ритмично повторяя аналогичные действия несколько раз.</p> <p>Конструировать предмет из деталей, сложенных из бумаги.</p>	
			Приемы сминания и скатывания бумаги	<p>Осваивать приемы сминания бумаги.</p> <p>Учится скатывать из бумаги шар.</p> <p>Выполнять практические упражнения, вырабатывая навыки сминания бумаги.</p> <p>Развивать ритмичные кругообразные движения рук.</p> <p>Развивать и укреплять мышечную систему верхних конечностей.</p> <p>Регулировать мышечное усилие кистей рук.</p> <p>Развивать координацию движений рук.</p> <p>Дифференцировать движения пальцев.</p> <p>Регулировать мышечное усилие пальцев.</p> <p>Учиться изготавливать аппликацию из мятой бумаги.</p>	
			Приемы разрывания	Осваивать приемы разрывания и обрывания бумаги.	

			я и обрывания бумаги	Развивать мышечную систему верхних конечностей, координацию, плавность, точность движений рук. Закрепление знаний об аппликации. Учиться изготавливать аппликацию из оборванных кусочков бумаги.	
			Инструменты для работы с бумагой	Рассматривать, запоминать и говорить о назначении, устройстве ножниц и правилах обращения с ними.	
			Приемы резания ножницами и по прямым коротким и длинным линиям	<p>Выработка навыка правильно держать ножницы и бумагу.</p> <p>Выполнение имитирующих движений с ножницами на весу (без бумаги).</p> <p>Резание бумаги по прямой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p> <p>Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие.</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах квадрат, треугольник.</p> <p>Овладение резанием бумаги по прямой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p> <p>Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.</p> <p>Овладение резанием бумаги по прямой длинной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений, умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.</p> <p>Овладение резанием бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников.</p>	

				<p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений.</p> <p>Вырезание из бумаги предметов округлой формы (апельсин, лимон, яблоко, виноград).</p> <p>Развитие умения вырезать круг из бумаги, рационально используя приемы резания по изогнутым линиям.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие пластичности кисти руки, точности и плавности движений.</p> <p>Выработка аккуратности.</p> <p>Овладение знаниями о геометрической фигуре круг.</p> <p>Закрепление знаний об аппликации и передаче в ней пространственных соотношений между предметами (на, перед, за, слева, справа, сверху).</p>	
			<p>Приемы резания ножницам и по кривым линиям</p>	<p>Овладение резанием бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Выработка навыка по округлению углов бумажных квадратов и прямоугольников.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений.</p> <p>Вырезание из бумаги предметов округлой формы (апельсин, лимон, яблоко, виноград).</p> <p>Развитие умения вырезать круг из бумаги, рационально используя приемы резания по изогнутым линиям.</p> <p>Рисование карандашом по линиям и точкам, имитирующих движений с ножницами.</p> <p>Развитие пластичности кисти руки, точности и плавности движений.</p> <p>Выработка аккуратности.</p> <p>Овладение знаниями о геометрической фигуре круг.</p>	

				Закрепление знаний об аппликации и передаче в ней пространственных соотношений между предметами (на, перед, за, слева, справа, сверху).	
			Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам	<p>Овладение понятием «симметрия».</p> <p>Рассмотрение, узнавание и называние предметов симметричного строения в учебнике и других иллюстративных материалах.</p> <p>Нахождение в пространстве помещения симметричных предметов.</p> <p>Закреплять прием сгибания бумаги пополам.</p> <p>Закреплять приемы резания бумаги по прямой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Осваивать прием резания бумаги по волнистой линии, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p> <p>Вырабатывать умение регулировать мышечное усилие, останавливая движение руки в нужном месте.</p>	
			Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной несколько раз	<p>Закрепление приемов: «сгибание бумаги пополам», «сгибание квадрата с угла на угол».</p> <p>Закрепление приема резания бумаги по незначительно изогнутым линиям, не смыкая лезвия ножниц до конца.</p> <p>Развитие согласованности правой и левой рук при повороте заготовки на себя; точности и плавности движений.</p> <p>Овладение умением вырезать четырехлистный цветок из бумаги.</p>	
			Правила работы с клеем и кистью	Запоминание правил работы с клеем и кистью.	
			Приемы разметки по шаблону	<p>Овладение понятиями: «заготовка», «линия», «контур», «образец», «разметка», «шаблон» и др.</p> <p>Выработка навыка удержания пальцами шаблона на одном месте.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность, плавность, аккуратность движений.</p>	

			Познавательные сведения о нитках	<p>Узнавать и называть предметы, сделанные из ниток.</p> <p>Определять и называть функциональную значимость этих предметов в быту.</p> <p>Рассматривать и запоминать из чего делают нитки.</p> <p>Определять и называть свойства ниток.</p> <p>Узнавать и называть цвета, в которые окрашивают нитки.</p> <p>Слушать и запоминать правила обращения с иглой, ножницами.</p>	
			Как работать с нитками	<p>Овладевать предметно-практическими действиями, выполняемыми в заданном пространственном направлении (на себя, от себя).</p> <p>Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки.</p> <p>Развивать навык удерживания клубка в одной руке, а нити в другой.</p>	
4	Приёмы работы с нитками	24 часа	Шитьё	<p>Развивать навык работы колющими инструментами (большой иглой).</p> <p>Овладевать приемом шитья «игла вверх-вниз».</p> <p>Учиться применять этот прием при выполнении прямой строчки, вертикальных и наклонных стежков.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность.</p> <p>Развивать ритмическую упорядоченность движений при выполнении практических действий (вверх, вниз).</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/223493?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/223493?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1386150?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1386150?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=2</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5025165?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=3">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5025165?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити&amp;page=3</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8491268?menuReferrer=catalogue&amp;search=вышивание">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8491268?menuReferrer=catalogue&amp;search=вышивание</a></p>
			Вышивание	<p>Закреплять навык работы колющими инструментами (большой иглой).</p> <p>Осваивать вышивание в два приема.</p> <p>Развивать внимание, аккуратность, умение контролировать свои практические действия.</p>	

## 2 класс

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы
1	Повторение первоначальных познавательных сведений об уроках ручного труда	2 часа	<p>Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках ручного труда.</p> <p>Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Выявление знаний о видах труда, поделочных материалах и инструментах.</p> <p>Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Отвечать на поставленные учителем вопросы.</p> <p>Повторять и закреплять навыки по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Узнавать и называть материалы, инструменты и виды ручного труда.</p> <p>Ориентироваться в учебнике, рабочих тетрадях и других иллюстративных материалах.</p> <p>Правильно располагать на рабочем столе материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Смотреть рисунки в учебнике и определять виды работы по представленным наборам поделочных материалов.</p> <p>Узнавать, называть, определять и выбирать соответствующие карточки с изображением материалов и инструментов.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/100675?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/100675?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2</a></p>



2	Работа с глиной и пластилином	9 часов	Повторение первоначальных познавательных сведений о глине и пластилине	<p>Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела.</p> <p>Отвечать развернутыми предложениями на поставленные учителем вопросы.</p> <p>Расширять представления о предметном мире.</p> <p>Рассказывать о пластилине.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1289918?menuReferrer=catalogue&amp;search=глина%20и%20пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1289918?menuReferrer=catalogue&amp;search=глина%20и%20пластилин</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5519791?menuReferrer=catalogue&amp;search=глина%20и%20пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5519791?menuReferrer=catalogue&amp;search=глина%20и%20пластилин</a>
			Глина – особый материал	<p>Смотреть иллюстрации в учебнике и запоминать новую информацию о глине.</p> <p>Рассматривать картинки в учебнике и называть изображенные на них предметы.</p> <p>Узнавать и называть предметы посуды.</p> <p>Рассматривать картинки в учебнике и называть изображенные на них скульптурные изображения.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9124211?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9124211?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9628564?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин</a>
			Первоначальные познавательные сведения о геометрических телах	<p>Узнавать, называть и различать геометрические тела.</p> <p>Развивать умение устанавливать пространственные признаки геометрических тел.</p> <p>Сравнивать и называть сходство по форме реальных предметов и геометрических тел.</p> <p>Узнавать, называть геометрическое тело брус.</p> <p>Рассматривать и запоминать признаки бруса.</p> <p>Рассматривать и запоминать предметы, имеющие форму бруса.</p>	

			<p>Учиться отрезать стеклой или резакром от пластилинового бруса кусочки и использовать их в каком-либо изделии.</p> <p>Рассматривать и анализировать предмет, подлежащий лепке, называя его признаки и свойства.</p> <p>Работать в соответствии с пунктами предметно-операционного плана.</p> <p>Контролировать свои действия в ходе и конце выполнения задания.</p> <p>Узнавать, называть геометрическое тело цилиндр.</p> <p>Рассматривать и запоминать признаки цилиндра.</p> <p>Рассматривать и запоминать предметы, имеющие форму цилиндра.</p> <p>Рассматривать и анализировать предметы, подлежащие лепке, называя их признаки и свойства.</p> <p>Работать в соответствии с пунктами предметно-операционного плана.</p> <p>Контролировать свои действия в ходе и конце выполнения задания.</p> <p>Использовать в работе приемы лепки.</p> <p>Узнавать, называть геометрическое тело конус.</p> <p>Рассматривать и запоминать признаки конуса.</p> <p>Рассматривать и запоминать предметы, имеющие форму конуса.</p> <p>Рассматривать и анализировать предметы, подлежащие лепке, называя их признаки и свойства.</p> <p>Работать в соответствии с пунктами предметно-операционного плана.</p> <p>Контролировать свои действия в ходе и конце выполнения задания.</p> <p>Использовать в работе приемы лепки.</p> <p>Узнавать, называть геометрическое тело шар.</p> <p>Рассматривать и запоминать признаки шара.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Рассматривать и запоминать предметы, имеющие форму шара.</p> <p>Рассматривать и анализировать предметы, подлежащие лепке, называя их признаки и свойства.</p> <p>Работать в соответствии с пунктами предметно-операционного плана.</p> <p>Контролировать свои действия в ходе и конце выполнения задания.</p> <p>Использовать в работе приемы лепки.</p>	
			<p>Лепка фигурок конструктивными пластическим способом</p>	<p>Закреплять знания о глине и пластилине.</p> <p>Рассматривать, понимать иллюстрации с изображением скульптурных фигурок.</p> <p>Совершенствовать навык лепить разными способами.</p> <p>Рассматривать, выделять и называть признаки и свойства объектов, подлежащих лепке, самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10426995?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин&amp;page=3">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10426995?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин&amp;page=3</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_te">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_te</a></p>

				<p>Лепить из пластилина, применяя известные приемы лепки.</p> <p>Планировать ход работы с опорой на предметно-операционный план самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину.</p> <p>Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.</p> <p>Закреплять приемы лепки: «скатывание овальной и конической формы», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание».</p> <p>Различать понятия «иллюстрация» и «макет».</p> <p>Овладевать умением работать с многофигурной композицией, размещая ее объекты в соответствии с сюжетом сказки.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1977820?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин&amp;page=3">mplates/1977820?menuReferrer=catalogue&amp;search=пластилин&amp;page=3</a>
3	Работа с природными материалами	5 часов	Повторение первоначальных познавательных сведений о природных материалах	<p>Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.</p> <p>Определять и говорить об их признаках и свойствах (цвете, форме, величине, поверхности и др.).</p> <p>Создавать коллекцию природных материалов.</p> <p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из природных материалов, предметы реальной действительности.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/220692?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/220692?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_o">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_o</a>

				<p>Различать виды работы с природными материалами (аппликации, конструирование объемных изделий). Смотреть, узнавать и называть предметы быта, игрушки, сделанные из природных материалов. Учиться собирать природные материалы. Запомнить форму листьев деревьев и кустарников и засушивать их.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132268?menuReferer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132268?menuReferer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/603756?menuReferer=catalogue&amp;search=природный%20материал&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/603756?menuReferer=catalogue&amp;search=природный%20материал&amp;page=2</a>
		Инструменты для работы с природными материалами Овладеть работой инструментами с природными материалами.		<p>Запомнить правила работы шилом с природными материалами.</p>	
		Изготовление игрушек и поделок из природных материалов		<p>Узнавать и называть предметы, сделанные из желудей. Конструировать фигурки из желудей. Узнавать и отличать желуди от других плодов деревьев. Узнавать и называть признаки и свойства желудей. Узнавать и называть предметы, сделанные из скорлупы грецкого ореха. Конструировать фигурки из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов. Узнавать и отличать грецкий орех от других плодов деревьев. Узнавать и отличать грецкий орех от других видов орехов. Узнавать и называть признаки и свойства скорлупы ореха (круглая, шероховатая и др.). Закреплять навыки работы с пластилином. Узнавать и называть предметы, сделанные из листьев. Изготавливать аппликации из листьев. Узнавать и различать листья разных деревьев. Узнавать и называть признаки и свойства листьев.</p>	

				<p>Вспоминать и рассказывать о правилах засушки листьев.</p> <p>Узнавать и называть предметы, сделанные из шишек.</p> <p>Конструировать фигурки из шишек с применением других природных материалов.</p> <p>Узнавать и различать еловые и сосновые шишки.</p> <p>Узнавать и называть признаки и свойства шишек (величина, форма, толщина и др.).</p> <p>Закреплять навыки работы с пластилином.</p>	
4	Работа с бумагой и картоном	9 часов	Повторение первоначальных познавательных сведений о бумаге	<p>Закреплять и овладевать новыми терминами и понятиями данного раздела и использовать их в речи.</p> <p>Узнавать и называть разные сорта бумаги.</p> <p>Составлять коллекцию бумаги.</p> <p>Анализировать образец, ориентируясь на пример анализа и вопросы учителя.</p> <p>Планировать работу над изделием с помощью предметно-операционного плана самостоятельно и с помощью учителя.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумага&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумага&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264020?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумага&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264020?menuReferrer=catalogue&amp;search=бумага&amp;page=2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5823013?menuReferrer=catalogue&amp;search=цветная%20бумага">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5823013?menuReferrer=catalogue&amp;search=цветная%20бумага</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/728373?menuReferrer=catalogue&amp;search=цветная%20бумага">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/728373?menuReferrer=catalogue&amp;search=цветная%20бумага</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7629082?menuR">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7629082?menuR</a>
			Виды и сорта бумаги, картона	<p>Сравнивать разные сорта бумаги.</p> <p>Определять зрительно, тактильно и на слух разные сорта бумаги и называть их.</p> <p>Называть свойства бумаги: прочность, толщина, гибкость, влагоустойчивость, цвет.</p> <p>Читать правильно слова: газетная, писчая, почтовая, конвертная, салфеточная и др.</p> <p>Рассматривать образцы картона, запоминать и называть свойства картона.</p> <p>Вспоминать и называть изделия, которые упаковывают в картон.</p>	
			Инструменты и приспособления	Определять, что относится к материалам (бумага, клей, карандаш), к приспособлениям (подставка для кисти,	

				шаблон, салфетки) и инструментам (ножницы, кисть, карандаш, линейка). Знать правила работы с кистью и клеем. Изготовить подставку для кисти с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/316151?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">eferrer=catalogue&amp;search=линейка%20бумага</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/316151?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">a</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/316151?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">https://uchebnik.mos.ru/material/app/316151?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы</a>
		Как работать с шаблоном		Освоить и запомнить работу с шаблонами разной конфигурации (геометрическими и предметными). Запомнить и повторить правила работы с шаблоном и порядок обводки шаблонов разной конфигурации. Овладеть навыком правильного удерживания шаблона. Производить разметку по шаблонам геометрических фигур и предметов сложной конфигурации, рационально размещая их на бумаге. Вырезать по контурной линии изображения геометрических фигур и предметов. Использовать полученные силуэты геометрических фигур и предметов в аппликации. Развивать умения дифференцировать движения пальцев, регулировать мышечное усилие, координацию движений правой и левой рук, точность и плавность движений.	
		Формирование представлений о линейке, работа с линейкой		Осознавать применение линейки как измерительного инструмента. Учиться правильно работать с линейкой. Освоить и запомнить технологию разметки деталей с помощью линейки. Овладевать навыком удерживания линейки. Проводить линии в разном направлении с помощью линейки. Чертить отрезки заданной длины. Измерять ширину и длину детали с помощью линейки. Составлять аппликацию из деталей, размеченных по линейке.	

				Развивать умения дифференцировать движения пальцев, регулировать мышечное усилие, координацию движений правой и левой рук, точность и плавность движений.	
			Аппликация из бумаги, способы складывания бумаги	<p>Узнавать и называть предметы реальной действительности в складных фигурках (оригами).</p> <p>Закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, и устанавливать их признаки.</p> <p>Понимать инструкцию, содержащую пространственные характеристики.</p> <p>Сгибать квадрат в разных направлениях: сверху вниз, снизу вверх, слева направо, справа налево.</p> <p>Складывать фигурки с опорой на графический план, называя пункты плана с помощью учителя.</p> <p>Закреплять знания об аппликации.</p> <p>Совершенствовать приемы сминания бумаги.</p> <p>Рассматривать образец аппликации и говорить о ее содержании, деталях и технологии выполнения.</p> <p>Выполнять аппликацию в соответствии с технологией ее изготовления.</p> <p>Развивать регуляцию мышечного усилия и дифференциацию движений пальцев.</p>	



			<p>Конструирование объемных изделий</p>	<p>Узнавать, называть геометрическую фигуру круг и геометрическое тело шар.</p> <p>Устанавливать сходство и различие этих геометрических форм.</p> <p>Устанавливать сходство геометрических форм круг и шар с предметами, имеющими округлую форму.</p> <p>Анализировать форму игрушки, называя ее признаки, с частичной помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Закреплять навык вырезания по длинной прямой и кругу.</p> <p>Совершенствовать умения разметки деталей по шаблону.</p> <p>Изготавливать изделие в соответствии с конструкцией образца.</p> <p>Закрепить понятие «симметрия».</p> <p>Совершенствовать технические приемы: «вырезание круга из бумаги, сложенной пополам», «надрез по короткой линии», «разметка деталей по шаблону».</p> <p>Овладеть сборкой изделия, используя прием соединения заготовок в прорези «щелевидный замок».</p> <p>Совершенствовать технические приемы: «разрез по длинной прямой линии», «разметка деталей по шаблону».</p> <p>Научиться склеивать полосы-заготовки кольцом.</p> <p>Овладеть сборкой деталей-колец способом «точечного склеивания».</p> <p>Рассматривать, изучать и запоминать дорожные знаки.</p> <p>Овладеть знаниями о правилах перехода улицы.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «круг», «прямоугольник».</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Освоить прием «накручивание бумаги на карандаш».</p> <p>Изготовить модель дорожного знака в соответствии с образцом самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Отработка навыков ухода за растениями в саду. Ответы на вопросы</p>	
--	--	--	--	---	--

5	Работа текстильным материалом	с 9 часов	Повторение первоначальных познавательных сведений о нитках	Смотреть в учебнике и называть свойства ниток по вопросам учителя. Закреплять имеющиеся представления о видах работы по вопросам учителя и наглядным материалам.	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7128170?menuReferrer=catalogue&amp;search=пуговицы">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7128170?menuReferrer=catalogue&amp;search=пуговицы</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7128335?menuReferrer=catalogue&amp;search=пуговицы">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7128335?menuReferrer=catalogue&amp;search=пуговицы</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496833?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1496833?menuReferrer=catalogue&amp;search=нити</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/179198?menuReferrer=catalogue&amp;search=шитье">https://uchebnik.mos.ru/material/app/179198?menuReferrer=catalogue&amp;search=шитье</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=прямая%20строчка">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=прямая%20строчка</a>
			Связывание ниток в пучок и клубок	<p>Узнавать, называть в изделиях из ниток предметы реальной действительности.</p> <p>Выделять признаки и свойства предмета из ниток по вопросам учителя.</p> <p>Планировать ход работы над изделием по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Закреплять прием намотки ниток на картон.</p> <p>Оценивать качество своей работы, отмечая равномерность намотки ниток, отсутствие просветов между нитками, аккуратность перевязывания пучка ниткой.</p> <p>Овладевать предметно-практическими действиями, выполняемыми в заданном пространственном направлении (на себя, от себя).</p> <p>Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки.</p> <p>Развивать навык удерживания нитки в одной руке, а картонки в другой.</p>	
			Формирование представлений о работе с пуговицами	<p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать и говорить об увиденных изображениях пуговиц.</p> <p>Закреплять умения вдевания нитки в иглолку и завязывания узелка на конце нитки.</p> <p>Рассматривать иллюстрации по технологии пришивания пуговиц в учебнике.</p> <p>Пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями разными способами.</p>	
			Познавательные сведения о работе	<p>Осознавать значение ткани в жизни человека.</p> <p>Осваивать работу с тканью.</p>	

			с тканью	<p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из ткани.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать и называть растения, из которых делают нитки. Узнавать животных, из шерсти которых делают нитки.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике и дополнительные натуральные образцы ткани ее свойства по вопросам учителя.</p> <p>Учиться распознавать ткани на ощупь по их плотности, гладкости.</p> <p>Развивать тактильные ощущения.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, называть и запоминать сорта ткани и их назначение.</p> <p>Составление коллекции разных сортов тканей.</p> <p>Учиться распознавать ткани на ощупь по их плотности, гладкости.</p> <p>Знакомится с инструментами и приспособлениями для работы с тканью.</p> <p>Закреплять знания о применении ножниц, линейки.</p> <p>Осваивать правила хранения инструментов и безопасной работы с ними.</p> <p>Знакомиться с профессией портного и швеи.</p>	
			Виды швейных работ	<p>Овладевать элементарными приемами швейных работ.</p> <p>Усвоить понятие «лекало» и его назначение.</p> <p>Понять и запомнить порядок раскроя деталей из ткани.</p> <p>Отвечать полными предложениями на вопросы учителя о последовательности раскроя деталей из ткани.</p> <p>Раскраивать из ткани несложные детали изделия.</p> <p>Овладение технологией сшивания сметочными стежками на бумаге в клетку и ткани.</p> <p>Развивать навык работы колющими инструментами (иглой).</p> <p>Учиться выполнять прямую строчку.</p>	

				<p>Развивать зрительно-двигательную координацию, точность.</p> <p>Развивать ритмическую упорядоченность движений при выполнении практических действий.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3 класс

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы
1	Повторение первоначальных познавательных сведений об уроках ручного труда	2 часа	<p>Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках ручного труда.</p> <p>Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Выявление знаний о видах труда, поделочных материалах и инструментах.</p> <p>Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Отвечать на поставленные учителем вопросы.</p> <p>Повторять и закреплять навыки по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Узнавать и называть материалы, инструменты и виды ручного труда.</p> <p>Ориентироваться в учебнике, рабочих тетрадях и других иллюстративных материалах.</p> <p>Правильно располагать на рабочем столе материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Смотреть рисунки в учебнике и определять виды работы по представленным наборам поделочных материалов.</p> <p>Узнавать, называть, определять и выбирать соответствующие карточки с изображением материалов и инструментов.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2</a></p>

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/100675?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/100675?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2</a>
2	Работа с природными материалами	4 часа	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о природных материалах</p> <p>Инструменты для работы с природными материалами</p> <p>Овладеть работой с инструментами с природными материалами.</p> <p>Изготовление игрушек и поделок из природных материалов</p>	<p>Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.</p> <p>Определять и говорить об их признаках и свойствах (цвете, форме, величине, поверхности и др.).</p> <p>Создавать коллекцию природных материалов.</p> <p>Узнавать и называть в изделиях, сделанных из природных материалов, предметы реальной действительности.</p> <p>Различать виды работы с природными материалами (аппликации, конструирование объемных изделий).</p> <p>Смотреть, узнавать и называть предметы быта, игрушки, сделанные из природных материалов.</p> <p>Учиться собирать природные материалы.</p> <p>Запомнить форму листьев деревьев и кустарников и засушивать их.</p> <p>Запомнить правила работы шилом с природными материалами.</p> <p>Узнавать и называть предметы, сделанные из желудей.</p> <p>Конструировать фигурки из желудей.</p> <p>Узнавать и отличать желуди от других плодов деревьев.</p> <p>Узнавать и называть признаки и свойства желудей.</p> <p>Узнавать и называть предметы, сделанные из скорлупы грецкого ореха.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/220692?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/220692?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1605028?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1605028?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132268?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/132268?menuReferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/603756?menuR">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/603756?menuR</a></p>

			<p>Конструировать фигурки из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов.</p> <p>Узнавать и отличать грецкий орех от других плодов деревьев.</p> <p>Узнавать и отличать грецкий орех от других видов орехов.</p> <p>Узнавать и называть признаки и свойства скорлупы ореха (круглая, шероховатая и др.).</p> <p>Закреплять навыки работы с пластилином.</p> <p>Узнавать и называть предметы, сделанные из листьев.</p> <p>Изготавливать аппликации из листьев.</p> <p>Узнавать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Узнавать и называть признаки и свойства листьев.</p> <p>Вспоминать и рассказывать о правилах засушки листьев.</p> <p>Узнавать и называть предметы, сделанные из шишек.</p> <p>Конструировать фигурки из шишек с применением других природных материалов.</p> <p>Узнавать и различать еловые и сосновые шишки.</p> <p>Узнавать и называть признаки и свойства шишек (величина, форма, толщина и др.).</p> <p>Закреплять навыки работы с пластилином.</p>	<a href="#">eferrer=catalogue&amp;search=природный%20материал&amp;page=2</a>
--	--	--	--	--

4	Работа бумагой картоном	с и	12 часов	<p>Повторение первоначальных познавательных сведений о бумаге</p> <p>Виды и сорта бумаги, картона</p> <p>Инструменты и приспособления</p> <p>Как работать с шаблоном</p> <p>Аппликация из бумаги, способы складывания бумаги</p> <p>Конструирование объемных изделий</p> <p>Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел</p> <p>Изготовление открытых коробок из тонкого картона</p>	<p>Рассматривать, узнавать и называть предметы, игрушки, сделанные из бумаги.</p> <p>Различать силуэты, вырезанные из бумаги, от силуэтов, оборванных по контурной линии (контур ровный и неровный).</p> <p>Использовать в речи технико-технологические понятия.</p> <p>Осваивать технологии изготовления объектов из бумаги.</p> <p>Выполнять технические приемы обработки бумаги и картона.</p> <p>Использовать изделия из бумаги в быту и игре, учебе.</p> <p>Сравнивать расположение материалов и инструментов на своем рабочем месте с картинкой в учебнике.</p> <p>Сравнивать аппликации с разными контурными изображениями и отвечать на вопросы. В какой аппликации контур ровный, четкий, а в какой контур неровный?</p> <p>Выполнять задание в соответствии с предметно-операционным планом самостоятельно.</p> <p>Совершенствовать навык обведения шаблонов сложной конфигурации.</p> <p>Обрывать бумагу по заранее размеченной контурной линии изображения.</p> <p>Наклеивать полученный силуэт на бумажную основу.</p> <p>Освоить понятие «окантовка».</p> <p>Овладеть способом окантовки картона полосками бумаги.</p> <p>Понять и запомнить способ окантовки картона полосками и листом бумаги.</p> <p>Выполнять разметку бумаги и картона по шаблону и линейке.</p> <p>Резать ножницами по прямой линии.</p> <p>Сгибать бумагу пополам.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237997?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/102730?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги">https://uchebnik.mos.ru/material/app/102730?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/274362?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/274362?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги&amp;page=2</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7134491?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7134491?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4610064?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4610064?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/364875?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/364875?menuReferrer=catalogue</a></p>
---	-------------------------	-----	----------	---	---	--



			<p>Наносить клей на детали и приклеивать их на картон.</p> <p>Узнавать и называть приемы работы с бумагой, представленные в иллюстративных материалах учебника и др.</p> <p>Производить разметку по шаблонам сложной конфигурации и линейке.</p> <p>Резать ножницами по коротким и длинным прямым и кривым линиям.</p> <p>Вырезать силуэты предметов симметричного строения.</p> <p>Осуществлять сборку изделий способом склеивания деталей, переплетением бумажных полос.</p> <p>Выполнять отделку изделий аппликацией.</p> <p>Рассказывать о технологии изготовления изделий, игрушек из бумаги самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготавливать изделие в соответствии с технологией.</p>	<a href="#">&amp;search=ножницы&amp;page=2</a>
--	--	--	--	--

5	Работа с текстильным материалом	6 часов	<p>Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами</p> <p>Применение ниток</p> <p>Ткань.</p> <p>Виды работы с тканью.</p> <p>Обучение новым технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков</p> <p>Виды ручных стежков и строчек</p> <p>Строчка прямыми стежками</p> <p>Строчка косыми стежками</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации в учебнике и проговорить или прочитать, как используют нитки в работе.</p> <p>Выполнить практическую работу по вдеванию нитки в иголку и завязыванию на конце нитки узелка.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, понимать и говорить развернутыми предложениями о последовательности производства ткани.</p> <p>Рассматривать, сравнивать и находить различие в тканях по цвету.</p> <p>Рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы, вписывать ответы самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Подготовить свое рабочее место к работе с текстильными материалами.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть изделия, сшитые из ткани и других материалов.</p> <p>Различать виды строчек и стежков.</p> <p>Использовать в речи технико-технологические понятия этого раздела.</p> <p>Осваивать технологии изготовления изделий из ткани.</p> <p>Выполнять различные виды ручных стежков и строчек.</p> <p>Развивать зрительно-двигательную координацию, ритмичность движений, дифференциацию движений пальцев, направление движений.</p> <p>Использовать изделия из ткани в быту и учебе.</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс (сшивание строчкой прямого стежка).</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие направление (справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх).</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/90389?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material/app/90389?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/62416?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material/app/62416?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fcatalogue%3Fsearch%3Dстежки%26page%3D2">https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fcatalogue%3Fsearch%3Dстежки%26page%3D2</a></p>
---	---------------------------------	---------	---	--	---

				<p>Закреплять правила безопасной работы иглой.</p> <p>Овладевать строчкой косого стежка.</p> <p>Вырабатывать плавные, равномерные, ритмичные движения.</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, сшивание строчкой косого стежка).</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие направление (справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх).</p> <p>Закреплять правила безопасной работы иглой.</p> <p>Овладеть строчкой косого стежка.</p> <p>Вырабатывать плавные, равномерные, ритмичные движения</p>	
5	Работа с древесиной	3 часа	Первоначальные познавательные сведения о древесине	<p>Рассматривать, понимать, называть различать понятия «дерево» и «древесина».</p> <p>Называть и писать части, из которых состоит дерево (крона, ствол, ветви, листья, корни).</p> <p>Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из древесины.</p> <p>Рассматривать иллюстрации по изготовлению изделий из древесины в учебнике, книгах или электронных образовательных ресурсах.</p> <p>Называть инструменты для работы с древесиной.</p> <p>Запоминать и соблюдать технику безопасной работы с древесиной, санитарно-гигиенические требования при работе с древесиной.</p> <p>Посетить и ознакомиться со школьной столярной мастерской.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/188301?menuReferrer=catalogue&amp;search=древесина">https://uchebnik.mos.ru/material/app/188301?menuReferrer=catalogue&amp;search=древесина</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/94729?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20дерева">https://uchebnik.mos.ru/material/app/94729?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20дерева</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/102675?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20дерева">https://uchebnik.mos.ru/material/app/102675?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20дерева</a>

			Способы обработки древесины ручными инструментами	<p>Закреплять понятие «брусок» (прямоугольное геометрическое тело).</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины (зачистка деревянной заготовки напильником и крупнозернистой наждачной бумагой, шлифовка мелкозернистой шкуркой) самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготавливать несложные предметы из древесных материалов.</p> <p>Овладевать технологией ручной обработки древесных материалов.</p> <p>Вырабатывать навык работы с ручными инструментами и приспособлениями.</p> <p>Развивать ритмичные движения, регуляцию мышечного усилия, дифференциацию движений пальцев, тактильные ощущения (гладкая, шероховатая поверхность).</p>	
			Изготовление аппликации из древесных опилок	<p>Знакомится с условиями труда в школьной мастерской при работе со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок.</p> <p>Овладевать технологией изготовления аппликации из древесных опилок.</p> <p>Планировать работу над аппликацией с опорой на предметно-операционный план самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Закрепить понятие «аппликация» и определять ее признаки.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Организовывать свое рабочее место для работы с опилками.</p>	

6	Работа с проволокой	3 часа	Первоначальные познавательные сведения о проволоке	<p>Давать определение понятия «проволока»</p> <p>Рассматривать, понимать, называть различать разные виды проволоки.</p> <p>Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из проволоки.</p> <p>Рассматривать, запоминать и называть инструменты для работы с проволокой.</p> <p>Запоминать и соблюдать правила обращения с проволокой, технику безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с проволокой.</p> <p>Организовывать рабочее место для работы с проволокой.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ol_GKy4GRE">https://www.youtube.com/watch?v=Ol_GKy4GRE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gyE9MbZlv8">https://www.youtube.com/watch?v=9gyE9MbZlv8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPPuS216l9s">https://www.youtube.com/watch?v=pPPuS216l9s</a>
			Приемы работы с проволокой	<p>Рассматривать и запоминать приемы сгибания проволоки.</p> <p>Овладевать правильным захватом инструментов.</p> <p>Выполнять упражнения по резанию проволоки кусачками и сгибанию ее руками волной, в кольцо, спираль, намотке на карандаш и сгибанию проволоки под прямым углом плоскогубцами.</p> <p>Развивать физическую силу рук.</p> <p>Развивать моторику мелких мышц рук: согласованность движений рук, дифференциацию движений пальцев и регуляцию мышечного усилия.</p>	
			Использование проволоки для изготовления деталей изделий из природных материалов. Изготовление букв.	<p>Закреплять навык резания проволоки кусачками.</p> <p>Закреплять приемы сгибания проволоки под прямым углом плоскогубцами.</p> <p>Развивать воображение в процессе создания образа предмета из природного материала и проволоки.</p> <p>Анализировать образец изделия самостоятельно и по вопросам учителя.</p>	

				<p>Планировать ход работы над изделием с опорой на предметно-операционный план самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Развивать физическую силу рук.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя о гласных и согласных, рукописных и печатных буквах.</p> <p>Развивать зрительный образ букв, подлежащих изготовлению, и их начертание.</p> <p>Осваивать навык формообразования из проволоки букв.</p> <p>Производить разметку проволоки по линейке.</p> <p>Закреплять навык резания проволоки заданного размера кусачками.</p> <p>Закреплять правильный захват инструмента.</p> <p>Совершенствовать приемы сгибания проволоки.</p> <p>Работать в коллективе.</p>	
--	--	--	--	--	--

7	Работа с металлическим конструктором	3 часа	Первоначальные познавательные сведения о сборочных работах	<p>Рассказывать о сборочных работах и их значении.</p> <p>Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из деталей металлоконструктора.</p> <p>Рассматривать, запоминать и называть инструменты для работы с деталями металлоконструктора.</p> <p>Рассматривать и называть детали металлоконструктора.</p> <p>Находить, называть и запоминать нужные детали металлоконструктора.</p> <p>Рассматривать и называть инструменты для работы с металлоконструктором</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5743855?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/5743855?menuReferrer=catalogue</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7572576?menuReferrer=catalogue&amp;search=%20конструктор">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7572576?menuReferrer=catalogue&amp;search=%20конструктор</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/198432?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/198432?menuReferrer=catalogue</a></p>
---	--------------------------------------	--------	--	---	--

			Сборочные работы	<p>Рассматривать, выбирать и называть нужные детали (планки, винт, гайка).</p> <p>Считать и отвечать на вопросы о количестве отверстий в планках самостоятельно.</p> <p>Завинчивать гайку пальцами, затем гаечным ключом.</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах «треугольник» и «квадрат».</p> <p>Подбирать нужное количество планок с соответствующим числом отверстий и нужное количество винтов и гаек.</p> <p>Производить сборку изделий по образцу.</p> <p>Закреплять правильный захват инструмента.</p> <p>Развивать моторику мелких мышц рук: согласованность движений рук, дифференциацию движений пальцев, регуляцию мышечного усилия и ритмичность движений.</p>	<a href="#">gue&amp;search=%20конструктор&amp;page=2</a>
--	--	--	------------------	--	--

## 4 класс

№	Тема, раздел курса	Часы	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающегося.	Электронные ресурсы

1	Повторение первоначальных познавательных сведений об уроках ручного труда	1 час	<p>Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках ручного труда.</p> <p>Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Выявление знаний о видах труда, поделочных материалах и инструментах.</p> <p>Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.</p>	<p>Отвечать на поставленные учителем вопросы.</p> <p>Повторять и закреплять навыки по подготовке и содержанию в порядке рабочего места.</p> <p>Узнавать и называть материалы, инструменты и виды ручного труда.</p> <p>Ориентироваться в учебнике, рабочих тетрадях и других иллюстративных материалах.</p> <p>Правильно располагать на рабочем столе материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Смотреть рисунки в учебнике и определять виды работы по представленным наборам поделочных материалов.</p> <p>Узнавать, называть, определять и выбирать соответствующие карточки с изображением материалов и инструментов.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294159?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/271389?menuReferrer=catalogue&amp;search=порядок%20на%20рабочем%20месте&amp;page=2</a></p>
2	Работа с бумагой и картоном	15 часов	<p>Повторение познавательных сведений о работе с бумагой</p>	<p>Подготовить свое рабочее место к работе с бумагой.</p> <p>Рассматривать, определять, рассказывать о применении материалов, инструментов и приспособлений в работе с бумагой самостоятельно.</p> <p>Смотреть иллюстрации в учебнике, называть и вписывать названия видов бумаги самостоятельно.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать и отвечать на вопросы учителя развернутыми предложениями о свойствах бумаги самостоятельно.</p> <p>Узнавать, называть и находить сходство и различия в геометрических фигурах.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/274362?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги&amp;page=2">https://uchebnik.mos.ru/material/app/274362?menuReferrer=catalogue&amp;search=виды%20бумаги&amp;page=2</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">https://uchebnik.mos.ru/material/app/304964?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_o">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_o</a></p>



			<p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, вспоминать и называть самостоятельно технологические операции с бумагой.</p> <p>Смотреть иллюстрации в учебнике, называть и вписывать названия видов работы с бумагой.</p> <p>Называть вид работы с бумагой способом складывания (оригами).</p> <p>Узнавать и называть самостоятельно в изделии геометрические фигуры «квадрат» и «треугольник».</p> <p>Выполнять приемы резания сгибания и склеивания деталей.</p> <p>Развивать внимание и логическое мышление в ходе складывания геометрических комбинаций в игре «Геометрическая фигура-раскладка».</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7134491?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация">bjects/7134491?menuReferrer=catalogue&amp;search=аппликация</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4610064?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4610064?menuReferrer=catalogue&amp;search=ножницы</a>
		Обучение новым технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков Картонажно-переплетные работы	<p>Овладевать новыми приемами работы с бумагой, опираясь на имеющиеся знания, умения и навыки.</p> <p>Закреплять умения находить на линейке нужное количество сантиметров.</p> <p>Учиться переводить нужное количество миллиметров в сантиметры.</p> <p>Чертить отрезки заданной длины в миллиметрах.</p> <p>Изготавливать изделие по графическому плану.</p> <p>Совершенствовать точность движений при разметке и резании заготовки по размеченным линиям.</p> <p>Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, воображение в игре «Геометрический конструктор».</p> <p>Рассматривать, рассказывать о применении чертежных инструментов самостоятельно.</p> <p>Знакомиться с угольником и овладевать приемами работы с ним.</p> <p>Рассматривать изображения углов и вписывать названия углов.</p>	

				<p>Узнавать, называть признаки геометрических фигур (квадрат, треугольник, ромб, круг).</p> <p>Овладевать построением углов с помощью линейки и угольника.</p> <p>Изготавливать изделия с предварительной разметкой с помощью угольника.</p> <p>Совершенствование умения использовать приобретенный ранее навык разметки деталей по шаблону.</p> <p>Рассматривать, рассказывать о применении чертежных инструментов самостоятельно.</p> <p>Знакомиться с циркулем и овладевать навыками работы с ним.</p> <p>Запоминать правила вычерчивания окружности с применением циркуля.</p> <p>Рассматривать изображения круга, окружности, сравнивать их и устанавливать сходство и различия между ними.</p> <p>Изготавливать изделия с предварительной разметкой с помощью циркуля.</p> <p>Закреплять знания о циркуле и работе с ним.</p> <p>Развивать навык вычерчивания окружности с помощью циркуля.</p> <p>Овладевать навыком экономной разметки бумаги.</p> <p>Изготавливать многодетальное изделие с предварительной разметкой с помощью циркуля.</p> <p>Совершенствовать качество работы при вырезании и сгибании бумаги.</p> <p>Развивать умение соблюдать точность при сборке многодетального изделия с опорой на операционный план.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Совершенствование умения использовать, приобретенный ранее навык разметки деталей способом вычерчивания окружности с помощью циркуля.</p> <p>Совершенствование навыка сгибания деталей пополам.</p> <p>Смотреть, узнавать, развивать навык деления круга на равные части: одну вторую, одну четвертую, одну восьмую часть разными способами (сгибание круга, с помощью угольника, линейки и треугольника).</p> <p>Изготавливать изделия на основе кругов с предварительным их делением на равные части.</p> <p>Рассматривать, запоминать и давать определение понятия «развертка».</p> <p>Рассматривать и анализировать изделие, отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Работать по плану.</p> <p>Совершенствовать навыки разметки по шаблону, резания по прямой длинной и короткой линии, склеивания.</p> <p>Изготавливать изделия на основе развертки.</p> <p>Овладевать элементами графической грамоты.</p> <p>Рассматривать, понимать, называть условные обозначения на рисунках-схемах.</p> <p>Развивать умение сгибать бумагу с опорой на условные обозначения.</p> <p>Работать в соответствии с пунктами плана.</p> <p>Вырабатывать точность при сгибании бумаги.</p> <p>Развивать аккуратность при выполнении предметно-практических действий.</p> <p>Рассматривать, запоминать и давать определение понятия «чертеж» и употреблять его в речи.</p> <p>Понимать и запоминать графическую грамоту, называть чертежные линии.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Закреплять навык выполнения контрольных операций (сравнение своего чертежа с контрольной схемой).</p> <p>Развивать внимание, пространственную ориентировку, аккуратность в выполнении чертежных действий.</p> <p>Закрепить знания о симметрии и практические умения вырезать изображения симметричного строения из бумаги, сложенной пополам.</p> <p>Развивать навык разметки по шаблону сложной конструкции.</p> <p>Развивать точность движений при удержании шаблона сложной конструкции.</p> <p>Развивать регуляцию мышечного усилия при выполнении приема «надрез по вертикальной линии».</p> <p>Изготавливать изделия из вырезанных симметричных деталей.</p> <p>Овладеть понятием «тиражирование» и использовать его в речи.</p> <p>Закреплять умение размечать заготовку с помощью линейки.</p> <p>Закреплять умение складывать бумагу гармошкой самостоятельно.</p> <p>Закреплять умение делить круг на равные части с помощью угольника самостоятельно.</p> <p>Совершенствовать навык резания бумаги по кругу.</p> <p>Изготавливать изделие, используя приемы тиражирования, разметки, вырезания и склеивания деталей.</p> <p>Овладеть понятием «картонажно-переплетные работы» и использовать его в речи.</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть картонно-переплетные изделия.</p> <p>Узнавать, называть и объединять в группы материал и инструменты.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Рассматривать, запоминать, называть детали записной книжки.</p> <p>Закреплять умение планировать и работать по предметно-операционному плану самостоятельно.</p> <p>Изготавливать изделие, используя приемы сгибания бумаги, разметки, вырезания и склеивания деталей.</p>	
3	Работа с текстильным материалом	12 часов	<p>Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами</p> <p>Материалы, инструменты и приспособления</p> <p>Обучение новым технологиям на основе имеющихся знаний,</p>	<p>Подготовить свое рабочее место к работе с текстильными материалами.</p> <p>Рассматривать материалы, инструменты и приспособления, называть и объединять их в группы самостоятельно.</p> <p>Рассматривать изображения изделий, называть и вписывать названия видов ткани, из которых они сшиты, самостоятельно.</p> <p>Рассматривать образцы и изображения цветных тканей и отвечать на вопросы об их свойствах самостоятельно.</p> <p>Рассматривать, вспоминать, называть и вписывать названия видов работы с тканью и нитками.</p> <p>Рассматривать, вспоминать, называть и вписывать названия технологических операций при работе с тканью и нитками.</p> <p>Закреплять и совершенствовать навыки работы с текстильными материалами</p> <p>Овладевать новыми способами и приемами выполнения технологических операций.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/90389?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material/app/90389?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7492504?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/62416?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки">https://uchebnik.mos.ru/material/app/62416?menuReferrer=catalogue&amp;search=стежки</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fcatalogue%3Fsearch%3Dстежки%26page%3D2">https://uchebnik.mos.ru/403-access-denied?referrer=https%3A%2F%2Fuchebnik.mos.ru%2Fcatalogue%3Fsearch%3Dстежки%26page%3D2</a></p>

				<p>Расширять технические знания о разнообразных видах работы с текстильными материалами.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, запоминать сведения о ткацких работах.</p> <p>Запоминать и использовать в речи технико-технологические термины и понятия: «нити», «ткань», «основа», «ткацкий станок», «уток», «челнок», «полотняное переплетение», «поперечные нити», «продольные нити», «ткач (ткачиха)» и др.</p> <p>Смотреть и запоминать ткацкое переплетение нитей.</p> <p>Выполнять бумажную схему полотняного переплетения нитей.</p> <p>Совершенствовать приемы резания бумаги по длинным линиям (поперечные и продольные полосы).</p> <p>Вырабатывать навык плетения из бумажных полос крест-накрест.</p> <p>Развивать ритмичность движений (вверх-вниз, справа налево, вдоль, поперек, крест-накрест); дифференциацию пальцев; координацию рук.</p> <p>Знакомится с искусством изготовления тряпичных кукол и запоминать значение куклы в жизни человека.</p> <p>Осваивать прием скручивания ткани.</p> <p>Овладевать технологией изготовления куклы-скрутки с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Развивать ритмичность движений кистей рук, дифференциацию движений пальцев; координацию рук, регуляцию мышечного усилия.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Запоминать и различать способы отделки изделий из ткани.</p> <p>Рассматривать аппликации из ткани и запоминать назначение аппликации.</p> <p>Расширять представления о свойствах ткани (холста).</p> <p>Закреплять знания о полотняном переплетении нитей.</p> <p>Анализировать изделие, выделяя его признаки и детали.</p> <p>Осваивать технологию изготовления салфетки с отделкой тесьмой в соответствии с пунктами плана работы самостоятельно.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу (середина, вертикальные и горизонтальные края).</p> <p>Рассматривать, узнавать и называть изделия из ниток и запоминать их применение.</p> <p>Совершенствовать приемы работы с нитками: намотка ниток на картон; связывание ниток в пучок.</p> <p>Осваивать технологию изготовления цветов из ниток.</p> <p>Овладевать умением выполнять обмотку картонных колец с применением иглы.</p> <p>Изготавливать помпон из ниток, планируя и выполняя работу в соответствии с планом самостоятельно.</p> <p>Развивать внимание, ритмичность, точность, координацию движений правой и левой рук, дифференциацию движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Овладевать элементарными приемами швейных ручных работ.</p> <p>Рассматривать, сравнивать, находить сходство и различие в изделиях из ткани. Отвечать на поставленные вопросы в учебнике или вопросы учителя об изделиях.</p> <p>Закреплять знания об инструментах, используемых в швейных работах.</p> <p>Повторять приемы сшивания деталей строчкой прямого стежка.</p> <p>Осваивать ручную строчку косого стежка по краю изделия.</p> <p>Контролировать правильность выполнения проколов, расстояния между проколами, натяжение нити.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность, аккуратность при выполнении действий.</p> <p>Развивать точность, ритмичность между стежками.</p> <p>Рассматривать, вспоминать, отвечать на поставленные вопросы в учебнике или вопросы учителя об изделиях и записывать в тетрадь ответы самостоятельно.</p> <p>Вышивать строчкой прямого стежка.</p> <p>Овладевать приемом петельного стежка.</p> <p>Шить предметы быта и игрушки из ткани, используя все освоенные виды ручных строчек и стежков.</p> <p>Контролировать правильность выполнения проколов, расстояния между проколами, натяжение нити.</p> <p>Развивать воображение, внимание, наблюдательность, аккуратность, точность,</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>ритмичность при выполнении практических действий.</p> <p>Рассмотреть на рисунках дефекты одежды, определить, назвать их и вписать вид необходимой починки.</p> <p>Рассмотреть на рисунках пуговицы, ответить на поставленные в учебнике или учителем вопросы.</p> <p>Овладеть приемами пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком с опорой на предметно-операционный план.</p> <p>Повторять и закреплять знания о работе иглой.</p> <p>Запоминать и выполнять операции, необходимые при пришивании пуговиц.</p> <p>Развивать внимание, зрительно-двигательную координацию, пространственную ориентировку, точность и аккуратность при выполнении ручных швейных работ.</p> <p>Рассмотреть на рисунках пуговицы, ответить на поставленные в учебнике или учителем вопросы.</p> <p>Изготовить аппликацию с использованием пуговиц разных видов и формы.</p> <p>Развитие воображения, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки, точности и аккуратности при выполнении ручных швейных работ.</p> <p>Повторять, называть виды ремонта одежды.</p> <p>Понимать и запоминать назначение вешалки.</p> <p>Овладевать технологией изготовления и пришивания вешалки с опорой на предметно-операционный план работы.</p> <p>Повторять правила безопасной работы иглой.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Совершенствовать умение раскраивать детали изделия.</p> <p>Закреплять умение применять виды ручных строчек и стежков: строчка прямого стежка и строчка косого стежка.</p> <p>Развивать точность, плавность и аккуратность выполняемых движений, зрительно-двигательную координацию.</p>	
--	--	--	--	--	--

4	Работа с древесиной	2 часа	Повторение познавательных сведений о работе с древесиной	<p>Рассматривать изображения изделий из древесины. Подготовка рабочего места к работе с древесными материалами.</p> <p>Рассматривать и объединять в группы материалы и заполнять таблицу в рабочей тетради «Что относится к материалам, инструментам и приспособлениям».</p> <p>Рассказывать об устройстве и применении инструментов и приспособлений.</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/188301?menuReferrer=catalogue&amp;search=древесина">https://uchebnik.mos.ru/material/app/188301?menuReferrer=catalogue&amp;search=древесина</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/94729?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20древца">https://uchebnik.mos.ru/material/app/94729?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20древца</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/102675?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20древца">https://uchebnik.mos.ru/material/app/102675?menuReferrer=catalogue&amp;search=части%20древца</a>
			Обучение новым технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков	<p>Закреплять и совершенствовать практические навыки работы с древесными материалами.</p> <p>Расширять технические знания о разнообразных видах работы с древесными материалами.</p> <p>Овладевать новыми способами и приемами выполнения технологических операций с древесиной.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, запоминать видимые свойства древесины.</p> <p>Совершенствовать изобразительно-графические навыки при рисовании текстуры древесины разных пород деревьев по образцам в рабочей тетради.</p> <p>Развивать зрительное, тактильное и обонятельное восприятие древесины разных пород деревьев на натуральном древесном материале.</p> <p>Слушать и запоминать новую познавательную информацию о заготовке древесины.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, рассказывать о циклах заготовки древесины.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, рассказывать и вписывать названия профессий в деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Запоминать технические сведения о ручной обработке различными видами резцов.</p>	

				<p>Закрепить знания о карандашной точилке, ее назначении, устройстве и принципе работы.</p> <p>Овладеть умением затачивать карандаши и получать из них древесную стружку.</p> <p>Развивать точность и ритмичность движений, координацию рук, регуляцию мышечного усилия, аккуратность выполняемых предметно-практических действий.</p> <p>Рассматривать, узнавать, называть древесные материалы в аппликациях.</p> <p>Анализировать содержание аппликаций, выделять их признаки, свойства и детали, называть их.</p> <p>Работать по намеченному плану.</p> <p>Осваивать приемы работы с карандашной стружкой.</p> <p>Изготавливать аппликации из древесных материалов.</p> <p>Развивать воображение, ассоциативное мышление, пространственную ориентировку на плоскости.</p> <p>Вырабатывать аккуратность, самостоятельность, настойчивость и целенаправленность своих действий.</p>	
5	Работа с проволокой	2 часа	Повторение познавательных сведений о работе с проволокой	<p>Рассматривать, узнавать, называть и отвечать на вопросы о проволоке, поставленные в учебнике, и давать правильный ответ самостоятельно.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ol_GKy_u4GRE">https://www.youtube.com/watch?v=Ol_GKy_u4GRE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gyE9MbZlv8">https://www.youtube.com/watch?v=9gyE9MbZlv8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPPuS216l9s">https://www.youtube.com/watch?v=pPPuS216l9s</a>
			Обучение новым технологиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков	<p>Закреплять и совершенствовать практические навыки работы с проволокой.</p> <p>Овладевать технологической операцией «формообразование» из проволоки.</p> <p>Вспоминать и выполнять практические действия с проволокой.</p>	

				<p>Изготавливать из проволоки декоративные фигурки, применяя соответствующие приемы работы с проволокой.</p> <p>Развивать физическую силу рук.</p> <p>Развивать моторику мелких мышц рук: согласованность движений рук, дифференциацию движений пальцев и регуляцию мышечного усилия.</p>	
6	Работа с металлом	2 часа	Первоначальные познавательные сведения о металле	<p>Слушать и запоминать познавательные сведения о металле.</p> <p>Запоминать и употреблять в речи технико-технологические термины и понятия.</p> <p>Рассматривать иллюстрации, узнавать, называть предметы, сделанные из металла. Отвечать на вопросы в учебнике о предметах, сделанных из металла, давать правильный ответ самостоятельно.</p> <p>Слушать, рассматривать иллюстрации и образцы металлов, вспоминать названия известных металлов.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, называть металлические предметы разной формы.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя о форме предметов, сделанных из металла, давать правильный ответ самостоятельно.</p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7572576?menuReferrer=catalogue&amp;search=конструктоp">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7572576?menuReferrer=catalogue&amp;search=конструктоp</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bPk00Zp3ra0">https://www.youtube.com/watch?v=bPk00Zp3ra0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HVPKBXcfntU">https://www.youtube.com/watch?v=HVPKBXcfntU</a></p>

				<p>Читать в учебнике вопросы о цвете металлов, называть и вписывать название металла самостоятельно.</p>	
			Обучение технологии работы с металлом	<p>Расширять технические знания о видах металла. Осваивать практические навыки работы с металлом.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать, называть предметы, сделанные из алюминиевой фольги.</p> <p>Воспринимать зрительно, тактильно и на слух образец металлической фольги.</p> <p>Рассказывать о ее свойствах (тонкая, гладкая; мнется, рвется, сгибается и др.).</p> <p>Смотреть и называть знакомые инструменты для работы по металлу.</p> <p>Овладевать приемами обработки металлической фольги.</p> <p>Развивать физическую силу рук, укреплять мышечную систему верхних конечностей, регулировать мышечное усилие кистей рук при выполнении практических действий, развивать координацию движений рук.</p> <p>Изготавливать изделие из фольги, используя прием скатывания жгутиков, в соответствии с планом работы.</p>	