

**АННОТАЦИИ к рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)**

1 (доп.) 1 класс - 4 класс

учебных предметов:

1. Русский язык
2. Чтение
3. Речевая практика
4. Математика
5. Мир природы и человека
6. Рисование
7. Музыка
8. Технология
9. Физическая культура (адаптивная физическая культура)

курсов коррекционно-развивающей области:

1. Музыкально-ритмические занятия
2. Логопедические занятия
3. Формирование коммуникативного поведения (психологические занятия)
4. Развитие познавательной деятельности (дефектологические занятия)
5. Социально-бытовая ориентировка (дефектологические занятия)

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Русский язык», вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Цели предмета** в начальной школе:

- развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
- формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

### ***Задачи предмета:***

В период *обучения грамоте* (1, 1 дополнительный класс):

- углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
- исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- уточнение и развитие словарного запаса;
- формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- формирование умений строить простые предложения, вести беседу;
- выработка элементарных навыков грамотного письма;

Во 2—4-м классах решаются такие *задачи*:

- развитие познавательного интереса к родному языку и формировании первоначальных языковых обобщений;
- дальнейшее совершенствование произносительной стороны речи;
- уточнение, расширение и активизация словаря;
- развитие умения правильно выражать в устной форме свои мысли;
- практическое усвоение ряда грамматических сведений и орфографических правил;
- выработка достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

### ***Место курса в учебном плане***

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Программа курса за 2-4 класс расширена за счет часов вариативной части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Таким образом, предмету (курсу) «Русский язык» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 4 часа в неделю (из них, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) (102 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 4 часа в неделю (из них, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) (102 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс – 4 часа в неделю (из них, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) (102 часа); 34 учебные недели;

### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами:

«Обучение грамоте»

- Формирование элементарных навыков письма;

«Практические грамматические упражнения и развитие речи»

- Фонетика.

- Графика.

- Слово. (*Название предметов. Имена собственные.*

*Названия действий. Признак предмета. Предлог. Родственные слова).*

- Правописание.

- Предложение.

- Развитие речи.

-

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Чтение» вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование.

***Цель предмета*** – осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций (обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей)

***Задачи предмета:***

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно речевых навыков;

- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- Формирование основ навыка полноценного чтения

- художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- Развитие навыков устной коммуникации;

- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

### ***Место курса в учебном плане***

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету

«Чтение» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели; 1 класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели; 3 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели; 4 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели.

### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами:

- Обучение грамоте

#### ***Формирование элементарных навыков чтения***

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы.

Звуко-буквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двух буквенных слогов, закрытых трёх буквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

- **Чтение и развитие речи**

*Содержание чтения (круг чтения).* Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных

писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

*Примерная тематика произведений:* произведения о Родине, родной

природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

*Навык чтения:* осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений.

Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление

картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

*Внеклассное чтение.* Чтение детских книг русских и зарубежных писателей.

Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению.

Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Речевая практика», вариант 8.3

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

*Цель предмета* – овладение учащимися системой доступных речевых знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни

*Задачи предмета:*

- преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать с взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;
- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- уточнение и расширение представлений школьников в связи с различными практическими действиями на уроке, во время экскурсий, наблюдений за разнообразными явлениями в окружающей среде;
- коррекция и обогащение речевой базы устных высказываний;
- формирование умений в области построения простейших связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.

### ***Место курса в учебном плане.***

Предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету «Речевая практика» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами:

1. Аудирование и понимание речи
2. Дикция и выразительность речи
3. Общение и его значение в жизни
4. Организация речевого общения

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Математика», вариант 8.3**  
(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

***Цель предмета*** – формирование у обучающихся доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

### ***Задачи предмета:***

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое

дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### ***Место курса в учебном плане.***

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету «Математика» в учебном плане отводится следующее количество часов: 1 доп. класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;

1 доп. класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;

1 класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;

2 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;

3 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;

4 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели.

### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами:

1. Пропедевтический период
2. Нумерация
3. Арифметические действия
4. Арифметические задачи
5. Единицы измерения и их соотношения
6. Геометрический материал

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека», вариант 8.3(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

**Цель предмета** – формирование у обучающихся первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

### ***Задачи предмета:***

- обогащает и уточняет активный и пассивный словарь;
- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных

работ, отмечать фенологические данные;

- формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
- конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
- вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- развивает зрительное восприятие и процесс узнавания объектов и явлений природы;
- в практической деятельности развивает пространственные представления о местоположении объектов живой и неживой природы, умение ориентироваться в пространстве (класса, школы, двора и др. объекта);
- корригирует нарушения эмоционально – волевой личностной сферы обучающегося;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

#### ***Место курса в учебном плане.***

Предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательной учебной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету «Мир природы и человека» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

***Основное содержание курса: «Мир природы и человека»*** курс представлен следующими разделами:

1. Сезонные изменения в природе
2. Неживая природа
3. Живая природа
4. Растения
5. Животные
6. Человек

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе по предмету «Музыка» вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

**Цель предмета** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи предмета:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

### **Место курса в учебном плане.**

Предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету

«Музыка» в учебном плане отводится следующее количество часов: 1 доп. класс – 2 часа в неделю (42 часа); 33 учебные недели;

1 доп. класс – 2 часа в неделю (42 часа); 33 учебные недели;

1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;

2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;

3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;

4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

### **Основное содержание курса.**

Курс представлен следующими разделами:

- Восприятие музыки.
- Слушание музыки:
- Хоровое пение.
- Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки,

трудоыепесни, колыбельные песни и пр.

- Навыки пения:
- Элементы музыкальной грамоты.
- Игра на музыкальных инструментах детского оркестра (маракасы, бубен,треугольник, металлофон, ложки и др.):

Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально - образовательный процесс строится на основе принципа индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Рисование» вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

### ***Цель предмета:***

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.

### ***Задачи предмета:***

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красотыокружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства, расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

- развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- воспитание у обучающихся умения согласовано и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

#### ***Место курса в учебном плане.***

Предмет «Рисование» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. В учебном плане предмету «Рисование» отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (50 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (50 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 1 час в неделю (33 часа); 33 учебные недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

#### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами: 1.Подготовительный период обучения, 2.Обучение композиционной деятельности.

3. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию.
4. Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи.
5. Обучение восприятию произведений искусства.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» вариант 8.3

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

#### **Цели предмета:**

- Создать комфортные коррекционно-развивающие условия для школьников, способствующие коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей учащихся.
- Способствовать общему сенсорному развитию высших психических функций, формированию положительной мотивации к учению, речевой активности школьников в условиях совместной учебно-игровой деятельности.
- Создать атмосферу принятия и взаимопонимания в детском коллективе.

#### **Задачи предмета:**

- Приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- Развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- Формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- Создание условий для всестороннего гармонического развития и социализации учащихся;
- Создание условий для формирования необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;
- Создание условий для совершенствования двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;
- Создание условий для воспитания нравственных качеств, приучения к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.
- Усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

#### **Место курса в учебном плане**

Предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Предмету «Адаптивная физическая культура» в учебном плане отводится следующее количество часов:

1 доп. класс - 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;

1 доп. класс - 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;

- 1 класс - 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс - 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс - 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс - 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели;

**Основное содержание курса:**

1. Физическая подготовка,
2. Оздоровительная и корригирующая гимнастика,
3. Коррекционные и подвижные игры,
4. Велосипедная и самокатная подготовка.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Технология» вариант 8.3 (1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

**Цель предмета** – всестороннее развитие личности обучающихся младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки их к последующему обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда.;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через

формирование практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

#### ***Место курса в учебном плане.***

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. Предмету (курсу) «Технология» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (50 часов), 33 учебных недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (50 часов), 33 учебных недели;
- 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов), 33 учебных недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа), 34 учебных недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа), 34 учебных недели;
- 4 класс – 1 час в неделю (34 часа), 34 учебных недели.

#### ***Основное содержание курса.***

Курс представлен следующими разделами:

1. Работа с глиной и пластилином;
2. Работа с природными материалами;
3. Работа с бумагой;
4. Работа с текстильными материалами;
5. Картонажно-переплетные работы;
6. Работа с древесными материалами;
7. Работа с металлом;
8. Работа с проволокой;
9. Работа с металлоконструктором.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе коррекционно-развивающего курса «Формирование коммуникативного поведения (психологические занятия)» вариант 8.3

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

**Цель курса:** Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы, формирование социально приемлемых форм поведения и закрепление базовых моделей социального взаимодействия.

#### **Задачи курса:**

- Снижение психоэмоционального напряжения;
- Развитие эмоциональной сферы;
- Активизация речевой и познавательной активности;
- Формирование мотивации к общению;
- Формирование способности использовать невербальные средства коммуникации сначала;
- Формирование способности ребенка воспринимать, анализировать и интерпретировать невербальные проявления в процессе коммуникации;
- Развитие навыков использования средств альтернативной коммуникации;
- Формирование способности ребенка к эмоциональному отклику в процессе коммуникации;
- Создание условий для целенаправленного, самостоятельного, иницилируемого общения;
- Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения.

#### **Место курса в учебном плане**

Курсу «Формирование коммуникативного поведения (психологические занятия)» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели; 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

#### **Основное содержание курса:** курс представлен следующими модулями:

- «Психокоррекционный модуль по формированию стереотипов коммуникативного поведения и развитию базовых навыков взаимодействия с окружающими»;
- «Психокоррекционный модуль по развитию эмоциональной регуляции поведения и деятельности»;

- «Психокоррекционный модуль по развитию первоначальных представлений о себе и окружающих».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе курса коррекционно-развивающей области  
**«Развитие познавательной деятельности»**  
**(дефектологические занятия) вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

**Цель программы:** создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с РАС с учетом нарушения интеллекта, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, социальную адаптацию обучающихся.

### **Задача программы:**

- Способствовать развитию познавательных процессов, обучающихся (восприятия, внимания, памяти, мышления).
- Развитие всех мыслительных процессов.
- Способствовать повышению у обучающихся познавательной и социальной активности.
- Способствовать повышению у обучающихся самостоятельности в учебной деятельности и повседневной жизни.
- Способствовать развитию у обучающихся регулятивных функций в познавательной деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

На освоение курса «Развитие познавательной деятельности» в учебном плане отводится следующее количество часов:

1 доп. класс – 1 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;

1 доп. класс – 1 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;

1 класс – 1 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;

2 класс – 1 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;

3 класс – 1 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели; 4 класс – 1

часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

### **Основное содержание курса отражено в разделах**

- Развитие познавательной сферы
- Восполнение пробелов в знаниях по образовательным областям

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе курса коррекционно-развивающей области  
**«Логопедические занятия» вариант 8.3**

(1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)

**Цель программы:** коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на исправление различных недостатков речевого развития у

школьников, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС (вариант 8.3).

**Задача программы:**

формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;
- постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи;
- развитие фонематических процессов;
- обогащение и активизация словарного запаса;
- коррекция недостатков грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.

**Место курса в учебном плане**

На освоение курса «Логопедические занятия» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 1 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 1 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели;
- 4 класс – 1 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели;
- 5 класс – 1 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 6 класс – 1 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели; 4 класс – 1 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

**Основное содержание курса отражено в разделах:**

Содержание коррекционного курса. Развитие звуковой стороны речи.

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе коррекционно-развивающего курса «Музыкально-ритмические занятия» вариант 8.3 (1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)**

**Цель курса:** обеспечение качества образовательного процесса через музыкально – эстетическое развитие обучающихся, направленное на закрепление и совершенствование певческих, слуховых и ритмических навыков, развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Задачи курса: эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, воспитание чувства прекрасного путём приобщения к образцам музыкальной культуры;

- обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;
- развитие восприятия музыки, умения слушать, формирование и развитие вокально – речевых и слуховых навыков;
- формирование правильных, координированных, выразительных и

ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку, с речевым сопровождением или пением;

- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент педагогического работника,
- развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Основные направления работы:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Музыкально – коррекционная работа проводится в два этапа:

- подготовительный – этап адаптации обучающегося;
- основной – обучение, в процессе которого сохраняется возможность для «отступления» аутичного ребёнка к привычным формам индивидуального подхода.

### ***Место курса в учебном плане***

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» является обязательной частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3). Изучение курса вводится в 1-4 классах. Срок освоения программы курса – 6 лет.

Курсу «Музыкально-ритмические занятия» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели;
- 5 доп. класс – 2 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели; 1 класс – 2 часа в неделю (33 часов); 33 учебные недели;
- 6 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 7 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 8 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

### ***Основное содержание курса:***

- Развитие восприятия музыки

- Формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку
- Обучение пению и игре на элементарных детских музыкальных инструментах
- Обучение элементарным двигательным и танцевальным движениям
- Музыкально-коррекционные игры. Драматизации.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе коррекционно-развивающего курса  
«Социально-бытовая ориентировка (дефектологические занятия)»  
вариант 8.3 (1 (доп.) 1 класс - 4 класс; срок освоения программы – 6 лет)**

**Цель курса:** формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

**Задачи курса:**

- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

### ***Место курса в учебном плане***

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка (дефектологические занятия)» является обязательной частью коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3). Изучение курса вводится в 1-4 классах. Срок освоения программы курса – 6 лет.

Курсу «Социально-бытовая ориентировка (дефектологические занятия)» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 2 часа в неделю (66 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

### ***Основное содержание курса:***

- Культура поведения
- Личная гигиена
- Уход за одеждой и обувью
- Улица и жилище