

АННОТАЦИИ к рабочим программам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

1 (доп.) 1 класс - 4 класс

учебных предметов:

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык (английский)

Математика

Окружающий мир

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Русский язык», вариант 7.2.

(1 доп. класс- 4 класс; срок освоения программы—5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета: формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности и выразительности речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Место курса в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету

(курсу) «Русский язык» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 5 часов в неделю (165 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 5 часов в неделю (165 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 5 часов в неделю (170 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 4 часа в неделю (170 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 4 часа в неделю (170 часов); 34 учебные недели.

Основное содержание курса.

Курс представлен следующими разделами:

1. Фонетика и орфоэпия.
2. Графика.
3. Лексика.
4. Состав слова (морфемика).
5. Морфология.
6. Синтаксис.
7. Орфография и пунктуация.
8. Развитие речи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Математика» вариант 7.2.

(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы - 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

Задачи предмета:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов

образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Место курса в учебном плане

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «математика» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 4 часа в неделю (124 часа); 33 учебные недели;
- 1 класс – 4 часа в неделю (124 часа); 33 учебные недели;
- 2 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели.

Основное содержание курса.

Курс представлен следующими разделами:

1. Числа и величины.
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
5. Геометрические величины.
6. Работа с информацией

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Литературное чтение», вариант 7.2.

(1 доп. класс- 4 класс; срок освоения программы–5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – формирование у обучающихся навыков и техники чтения и понимания прочитанного и прослушанного произведения, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование читательской компетентности младшего школьника.

Задачи предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР

недостатков сферы жизненной компетенции;

-содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Место курса в учебном плане

Предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Литературное чтение» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 4 часа в неделю (116 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 4 часа в неделю (116 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 3 часа в неделю (102 часов); 34 учебные недели.

Основное содержание курса: курс представлен следующими разделами:

1. Виды речевой и читательской деятельности
2. Умение слушать (аудирование)
3. Чтение
4. Работа с разными видами текста
5. Библиографическая культура
6. Работа с текстом художественного произведения.
7. Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами
8. Умение говорить (культура речевого общения)
9. Письмо (культура письменной речи)
10. Круг детского чтения
11. Литературоведческая пропедевтика
12. Творческая деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе **по предмету** «Иностранный язык (английский)»,
вариант 7.2. (1 доп. класс- 4 класс; срок освоения программы–5 лет)

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» предназначена для обучения школьников с ЗПР и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с задержкой психического развития (ЗПР) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цели предмета «Иностранный язык»:

- сформировать элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора;
- общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- заложение основ коммуникативной культуры, т. е. способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые

средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформировать положительную мотивацию и устойчивый учебно- познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения.

Задачи предмета:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Место курса в учебном плане:

Программа курса «Иностранный язык (английский)» за 3-4 класс входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа курса во 2-4 классах расширена за счет часов вариативной части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Таким образом, предмету (курсу) «Иностранный язык (английский)» в учебном плане для обучающихся с ЗПР отводится следующее количество часов:

2 класс – 2 часа (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (68 часов); 34 учебные недели;

3 класс – 1 час в неделю и 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (68 часов); 34 учебные недели;

4 класс – 1 час в неделю и 1 час (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (68 часов); 34 учебные недели;

Основное содержание курса.

Содержание программы представлено разделами:

1. Знакомство
2. Мир вокруг меня
3. Сказки и праздники
4. Я и моя семья
5. Мир вокруг нас
6. На ферме
7. Мир увлечений
8. Сколько?
9. С днем рождения!
10. Какая твоя профессия
11. Мир животных
12. Времена года и месяцы
13. Джон Баркер и его семья
14. Мой день
15. Мой дом
16. Моя школа
17. Еда и напитки
18. Погода
19. Мои выходные

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Физическая культура (адаптивная физическая культура)»
вариант 7.2 (1 доп. – 4 класс; срок освоения программы - 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – изучения учебного предмета «Физическая культура»

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи предмета:

- укрепление здоровья школьников посредством развития основных физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- коррекция нарушений физического развития.
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Место курса в учебном плане

Предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» входит в предметную область «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- | | |
|---|---|
| 1 | доп. класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели; |
| 1 | класс – 3 часа в неделю (99 часов); 33 учебные недели; |
| 2 | класс – 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели; |
| 3 | класс – 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели; |
| 4 | класс – 3 часа в неделю (102 часа); 34 учебные недели. |

Основное содержание курса

Курс представлен следующими разделами:

- Знания о физической культуре
- Способы двигательной деятельности
- Физическое совершенствование

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»
вариант 7.2 (1 доп. – 4 класс; срок освоения программы– 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цели предмета:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в

искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, об архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Задачи предмета:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- способствовать освоению основ изобразительного искусства (воздушная перспектива, симметрия/асимметрия, ритм и движение в разных видах искусства, пропорция в рисунке, композиция, колорит, тёплая/холодная цветовая гамма и т.д.);
- обучать конкретным техникам живописи и графики, а также некоторым техническим приёмам и способам изображения в разных видах изобразительной деятельности, с различными художественными материалами: в живописи — гуашь, акварель, пластилин (пластилиновая живопись)), в графике — карандаш, фломастер, уголь, пастель;
- обеспечивать усвоение законов цвета и колорита, формы и фактуры (в области живописи), образного языка, основой которого являются точка и линия, плоскость и пространство (в области графики);
- раскрывать специфику образного отображения действительности посредством графики, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства;
- знакомить с произведениями декоративно-прикладного, изобразительного искусства и архитектуры, технической эстетики.
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся на основе познания и любования миром окружающей природы;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, душевную красоту, гражданское отношение к явлениям и событиям окружающей действительности;
- развивать стремление к познанию действительности посредством искусства, формировать эстетические чувства и понимание прекрасного.
- обеспечивать развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, колористического видения, наблюдательности, творческого воображения, мышления, памяти, внимания, восприятия;
- расширять объём зрительной памяти;
- работать над пониманием обращённой речи;
- формировать и развивать лексико-грамматические средства языка, связную речь, коммуникативную и регулирующие функции речи.

Место курса в учебном плане

Предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Изобразительное искусство» отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;

4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

Основное содержание курса:

Курс представлен следующими разделами:

- 1 доп. класс «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»,
- 1 класс «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»,
- 2 класс «Искусство и ты»,
- 3 класс «Искусство вокруг нас»,
- 4 класс «Каждый народ-художник».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Музыка», вариант 7.2. вариант 7.2
(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы– 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи предмета:

- развивать эмоционально-осознанное отношение к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучать особенности музыкального языка;
- формировать музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности, а также – творческие способности детей;
- воспитывать чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развивать образно-ассоциативное мышление детей, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Музыка» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

Основное содержание курса.

Курс представлен следующими содержательными линиями:

- 1. Музыка в жизни человека.
- 2. Основные закономерности музыкального искусства.
- 3. Музыкальная картина мира.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Окружающий мир», вариант 7.2

(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы– 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Задачи предмета:

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся трудностей развития, обучения и социализации;
- способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации.

Место курса в учебном плане

Предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету «Окружающий мир» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 2 часа в неделю (58 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 2 часа в неделю (58 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 2 часа в неделю (68 часов); 34 учебные недели.

Основное содержание курса

Курс представлен следующими разделами:

1. «Человек и природа».
2. «Человек и общество».
3. «Правила безопасной жизни».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (Основы православной культуры), вариант 7.2. (4 класс; срок освоения программы– 1 год)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений.

Задачи предмета:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса в учебном плане

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Основы религиозной культуры и светской этики (Основы православной культуры)» в учебном плане отводится следующее количество часов:

4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

Основное содержание курса

Курс представлен следующими разделами:

1. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»,
2. «Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.»,
3. «Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.»,
4. «Духовные традиции многонационального народа России».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Технология», вариант 7.2.

(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы - 5 лет)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Цель предмета – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи предмета:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки

предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место курса в учебном плане

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Технология» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 доп. класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 1 класс – 1 час в неделю (25 часов); 33 учебные недели;
- 2 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 3 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели;
- 4 класс – 1 час в неделю (34 часа); 34 учебные недели.

Основное содержание курса: курс представлен следующими разделами:

1 доп. класс, 1 класс:

1. «Природная мастерская»,
2. «Пластилиновая мастерская»,
3. «Бумажная мастерская»,
4. «Текстильная мастерская».

2 класс:

1. «Художественная мастерская»,
2. «Чертёжная мастерская»,
3. «Конструкторская мастерская»,
4. «Рукодельная мастерская».

3 класс:

1. «Информационная мастерская»,
2. «Мастерская скульптора»,
3. «Мастерская рукодельницы»,
4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»,
5. «Мастерская кукольника».

4 класс:

1. «Информационная мастерская»,
2. Студия «Реклама»,
3. Студия «Декор интерьера»,
4. «Новогодняя студия»,
5. Студия «Мода»,
6. Студия «Подарки»,
7. Студия «Игрушки»,